लेखक के दो शब्द

भारतीय ज्ञानपीठ काशी ज्ञानपीठ-ग्रन्थागार

''णाणं वयासयं''

क्रपया--

- (१) मैछे हाथोंसे प्रस्तकको स्पर्श न कीन्निये । जिल्ह्पर काराज्ञ चटा खीकिये।
- (२) पन्ने सम्हाल कर उल्टिये। थुकका प्रयोग न कीजिये।
- (३) निशानीके किये पत्ते न मोदिये, न कोई मोटी चीज़ रखिये। काराजका दुकड़ा काफी है।
- (४) हाबियोंपर निशान न बनाइये, न कुछ किखिये।
- (५) खुकी पुस्तक उक्टकर न रिवर, न दोहरी करके परिये।
- (६) प्रसाकको समयपर अवश्य छौटा दीविये। "पुरार्के ज्ञानजननी हैं, इनकी विनय कीजिये"

कागुज़का प्रचन्ध होसका है, इसके लिये वे धन्यवाद के पात्र है। — लखक

विषय-सूची

	नाम पाठ					तंत	
ę	म्तृति (दौलनगम कृ	न)	••••		••••	¥	
	्र श्रीर बीर चन्द्रगृप्त				••••	¥	
	ब्रष्ट मृलगुगा			••••	•••	3	
8	श्रभद्य		,			१४	
	महावीर का वागा (पदा)	••••	••••	••••	१६	
દ	,				••••	१=	
	सजन —रं मन [ा] (प			•	•••	३०	
	जम्ब् कमार					ક્રુ	
	यरहंत पर मे ष्टी				••••	કહ	
	सिद्ध परसप्री				•••	77	
	प्राचार्य परमण्डी					75	
	उपाध्याय परमेण्टी				•• •	у٧	
	माधु परमेप्टी				•••	Уš	
	गुरु म्तवन (पद्म)			••••	••••	Ŋ.	
	्र गृहस्थों के दैनिक प				••••	78	
	ं १ श्रावक के ४ त्रागु				••••	દ્દ	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				•••	ঙ	

(२)

	नाम पाठ				áß
٤ =	आवक के ४ शिचात्रन		••••		હ
१६	महावीर स्तुति (पद्य)	••••	••••	••••	= \$
50	भगवान् पार्श्वनाथ	••••	••••	••••	=\$
ર્ફ	मनी श्रंजना मुन्दरी	••••	••••	••••	દુદ
દર્	तच्व ऋौर पदार्थ	••••			٤٢
ঽ	विद्यार्थीका कर्त्तत्र्य				११७
zγ	श्रावक की ग्यारह प्रतिमा	••••	•••	••••	१२६
Þý	नीति के दोहे (प० ग्राननराय	जी)	••••		१३०
દફ	वीर विमलशाह		••••	••••	१३५



श्रीबीतरागाय नमः

धर्म शिक्षावली

चौथा भाग

पाठ १

स्तुति

(पं० दोलतरामजी कृत)

दोहा

मकल ज्ञंय ज्ञायक तद्पि, निजानन्द रस लीन। सो जिनेन्द्र जयवंत नित, श्रिर रज रहस विहीन॥१॥ पद्धरि छन्द

जय वीतराग विज्ञान पृर, जय मोह तिमिर को हरन सूर।

जय माह ति।मर की हरन सूर। जय ज्ञान भनंतानंत धार,

दग सुख-वीरज-मंडित अपार ॥ २ ॥

जय परम शांति मुद्रा समेत,

भवि जन को निज अनुभृति हेत। भवि-भागन-वश जोगे वशाय,

तुम धनि व्हं मुनि विश्रमनशाय ॥ ३ ॥ तुम गुण चिंतत निज पर विवेक,

प्रगटे, विघटें श्रापद अनेक। तुम जग भूषण दूषण वियक्त,

मब महिमायुक्त विकल्प मुक्त ॥ ४ ॥ श्रविरुद्ध शुद्ध चंतन स्वरूप,

परमानम परम पावन अनुप। शुभ अशुभविभाव अभाव कीन,

म्वाभाविक परगितमय ऋद्यीत ॥ ५ ॥ श्रष्टादश दीष विभुक्त धीर,

म्य चतुष्टय मय राजत गंभीर। मुनि गणधरादि संवत महंत,

नव कंवल लिंध रमा धरंत।।६॥ तुम शासन सेय श्रमंय जीव,

शिव गये जाहिं जैहें सदीव। भवसागर में दुख चार-वारि.

तारन को और न आप टारि।। ७।।

भाग्य भरोसे राजा भी नहीं बैठता।

यहलुखि निजदुखगदहरनकाज,

तुमही निमित्त कारण इलाज। जाने नांने मैं शरण त्राय,

उचरोंनिजदुःख जोचिरलहाय ॥ = ॥ में भ्रम्यो श्रपनपोविमरि श्राप,

श्रपना ये विधिफल पुण्य पाप। निजको परको करता पिछान,

पर में श्रनिष्टता इष्ट ठान ॥ ६ ॥ श्राकृत्तित भया श्रज्ञान धारि,

ज्यों मृग मृग-तृष्णा जान वारि। तन परणति में श्रापी चितार,

कबहुं न श्रमुभवा स्वपदमार ॥ १० ॥ तुम को बिन जाने जो कलेश,

पाय सो तुम जानत जिनेश। पशु नारक नर सुरगति मक्तार,

भवधर धर मरयो अनंत बार ॥ ११ ॥ अब काललब्धि बलर्ते दयाल.

तुम दर्शन पाय भयो खुशाल। मन शांत भयो मिट सकलइंद,

चाख्योस्वातमरसदुखनिष्ठंद ॥ १२ ॥

तातें अब ऐसी करह नाथ,

विद्धरें न कभी तुत्र चरण साथ। तुम गुगगगणकों नहिं छेत्र देव,

जगतारण को तुव विरद एव ॥१३॥ श्रातम के श्रहित विषय कषाय,

इनमें मेरी परण्ति न जाय। में रहों श्राप में श्राप लीन,

मा करो होहुं ज्यों निजाधीन ॥१४॥ मेरं न चाह कञ्जु और ईश,

रत्नत्रय निधि दीजे मुनीश। मुभ्क कारज के कारण सुभाप,

शिव करहु हरहु मम मोह ताप ॥१५॥ शिश शांति करन तप हरन हेत.

स्वयमेव तथा तुम कुशलदेत। पीवत पियुष ज्यों रोग जाय,

न्यों तुम अनुभव तें भव नशाय ॥१६॥ त्रिभुवन तिहुंकाल मकार कांय,

नहिं तुम बिन निज सुखदाय होय। मो उर यह निश्चय भयो श्राज,

दुखजलिधउतारन तुम जहाज ॥१७॥

दाहा-तुम गुण-गणमिण गणपति, गणत न पात्रहिं पार। ''दाल'' स्वल्प मित किमि कहैं, नमों त्रियोग संभार ॥१०॥ प्रशावली

१-यह स्तुति किमकी बनाई हुई है ?

२-म्तुनि से तुम क्या समभते हो? इस स्तुति को कव और क्यों पट्ने हैं?

३-नीचे लिखं सन्द मुखाप्र सुनाश्रो:--

- (क) ''भ्रम्यो अपन पो'' से लेकर ''मरघो अनंतबार"
- (ख) त्रातम के चहित श्रंक तक ?
- (ग) श्रादि के चार छन्द पढ़ कर सुनाश्रो ?

पाठ २

घीर भीर चन्द्रगुप्त

बाँद्धों के ग्रंथ महावंश में प्रगट हैं, कि मगध देश में बमने वाले शाक्य घराने के कुछ राजा अन्य राजाओं के आक्रमण से पीड़ित होकर हिमालय पर्वत पर जा बमें। वहां एक नगर मयूर की गर्दन के समान रचकर उसका नाम "मयूर नगर" रखा। वहाँ के रहने वाले मौर्य कहलाने लगे।

इन्हीं मीर्य के राजकुमारों में एक चन्द्रगुप्त नाम का राजकुमार भी था। उसकी माता मीर्याख्य देश के चित्रियों की राजकुमारी थी । राजा दृष्ट था, इसिलये चन्द्रगुप्त की माता पटना चली गई। यहां उसने वीर पुत्र को जन्म दिया और उसका पालन पोपण किया। राजकुमार चन्द्रगुप्त बड़े पराक्रमी और बुद्धिमान थे। बह शास्त्र और शम्त्र विद्या में शीघ्र ही निपुण हो गये। चाणक्य नाम के एक ब्राह्मण ने चन्द्रगुप्त को पढ़ा कर प्रवीण किया।

उस समय मगध में महा पद्मनद का राज्य था। जिसमें चाणक्य की सन्तीप न था। वह राजा की हटा कर चन्द्रगृप्त की राजगद्दी पर विटाना चाहता था। उन दिनों भारत पर यूनान के सम्राट् सिकन्दर महान् का स्राक्रमण हो रहा था और उसने उत्तर-पश्चिम सीमा प्रांत एवं पंजाब पर श्रपना श्रिधकार जमा लिया था। चन्द्रगृप्त ने यूनानियों की वीरता की प्रशंमा सुनी थी। चाणक्य की सम्मति से वह सिकन्दर महान् की सेना में वेधहक चला स्राया श्रांर उन विद्शियों की सेना में भरती हो गया।

चन्द्रगृप्त को युनानी मेना में रहते श्रभी बहुत समय नहीं बीता था, कि उमका चित्रिय तेज भड़क उठा । भारतीय चित्रयों का लहु उस की नमों में खोल रहा था । वह स्त्राभिमान खोकर श्रपना जीवन मिलन नहीं करना चाहताथा। एक दिन बातों ही बातों में मिकन्दर में उसकी विगड़ गई। मिकन्दर का साथ छोड़ कर वह कहीं चल दिया। श्रव चन्द्रगुप्त के भाग्य का मितारा चमका। चाणक्य के सहयोग से उसने नन्द-राजा को हरा दिया। चन्द्रगुप्त मगध का श्रधिपति हो गया, और उसने श्रपना राज्य सारे भारत में फैला लिया। राजानन्द की पुत्री का विवाह चन्द्रगुप्त से हुआ।

चन्द्रगृप्त ने यूनानी राजा सैन्युकस की भी बड़ी वीरता में हराया। सैन्युकम ने श्रपनी पुत्री चन्द्रगृप्त को विवाह दी व काबुल, कन्धार व ईरान के प्रदेश भी भेंट किये। चन्द्रगृप्त ने भारत के बाहर के राजाओं को भी श्रपने प्रभाव में वश में कर लिया। प्रजा उसके राज्य में रामराज्य के सुख भोगने लगी। धर्म श्रोर सत्य की बढ़वारी हुई।

चन्द्रगुप्त जैनधर्म का दृढ़ श्रद्धानी था। सदैव ग्रहम्थ का धर्म पालता था। उमने पशुत्रों की रचा के लिये भी हम्पताल खुलवाये थे। वह बड़ा दानी तथा जीव दया प्रचारक था। एक बार चन्द्रगुप्त ने जैनगुरु श्री भद्रबाहु स्वामी का उपदेश मुना। उमे वैराग्य हो गया तथा श्रपने पुत्र बिंदुमार को राज्य देकर वह साधु हो गया। दिचिण भारत के श्रवणवेलगोल नामक पवित्र स्थान पर इसने गुरु का समाधि मरण कराया, उनकी खूब सेवा की। गृरु तो स्वर्ग पधारे। पीछे चन्द्रगुप्त ने भी जन्म भर तप किया और स्वर्ग पाया।

चन्द्रगृप्त ने २२ वर्ष तक गज्य किया । इसका समय
सन् ईम्बी ३२२ पूर्व में २६ = पूर्व तक ग्हा । चन्द्रगृप्त
मंसार में एक आदर्श सम्राट् हुआ । उसकी शासन पद्धति
अन्यन्त उत्तम थी । उसके पास एक बढ़ी भारी सना
थी । देश में हर एक को सुख था । जनता की आर्थिक
दशा बढ़ी अच्छी थी । बाहर विदेशों से भी यात्री आते
थे । इसके दरवार में मंगम्थनीज नाम का यूनानी राजदृत
ग्हता था । उसने चन्द्रगुप्त के राज्य का हाल लिखा है ।
बालको ! तुम भी चन्द्रगुप्त के समान धीरना और वीरता
से काम लो । यदि तुम ऐसा करागे तो सफलता का मुकुट
तुम्हारे शीस पर सोहेगा ।

प्रश्नाचली

- १ चन्द्रगुप्त किम बंश में उत्पन्न हुए थे च्यौर बनाच्यो इनके वंश का वह नाम किम प्रकार पड़ गया था?
- २ चन्द्रगुप्त के गुरु कौन थे छोर वे क्या चाहते थे ?
- व चन्द्रगप्त कीन २ सी विद्याची में निपुण थे ? छीर इन्होंने

मगथ का राज्य किस पकार प्राप्त करके अपना विवाह किस के साथ किया था ?

- ४ चन्द्रगृप्त ने अपना राज्य किम प्रकार चलाया और क्यों कर अपनी प्रजा का पालन किया?
- अ चन्द्रगुप्त ने श्रापना श्रानिम काल किम प्रकार मफल किया ?
- ६ मेगेम्थनीज कौन था, उसके बारे में तुम क्या जानते हो।

पाठ ३

श्रष्टम्ल गुगा

मृल जड़ की कहते हैं। जैमे जड़ के बिना पेड़ नहीं ठहर सकता, उसी प्रकार कुछ नियम ऐसे होते हैं कि जिनका पालन किये बिना मनुष्य धर्म मार्ग पर नहीं चल सकता। इस लिये धर्म पालने के सबसे पहले ग्रुख्य नियमों को मृण गृण कहते हैं।

जिन मुख्य नियमों को पहले पालन किये बिना मनुष्य श्रावक नहीं कहला नकता, वे ही नियम श्रावक के मूल गुण कहलाने हैं। वे मूल गुण द हैं।

(१) मद्यत्याग (२) मांम त्याग (३) मधुत्याग (४) श्रहिंसा (५) मत्य (६) अचीर्य (७) ब्रह्मचर्य (८) परिग्रह-परिमागा ।

(१)मद्यत्याग--शराव वगैरह नशीली चीजों कं मेवन का त्याग मद्यत्याग है। शगब अनेक पदार्थी के मडाने में पैदा होती हैं। मड़ाने में अनेक कीड़े पैदा होते श्रीर मरते रहते हैं । जीव हिंसा के विना शराब किमी प्रकार तैयार नहीं हो सकती। इस लिये शराब पीने में जीवहिंसा का पाप लगता है। शराब पीने से मनुष्य पागल मा हो जाता है उसे भले बुरे का ज्ञान नहीं रहना । शराबी के मुख में कुत्ते पेशाब कर जाते है । इसी प्रकार शराबी की आँर भी दुर्गति होती हैं। इस लिये शुराव नहीं पीना चाहिये। तथा भंग,गांजा, ऋफीम कांकीन, चरम, तम्बाक्, बीड़ी, चरट श्रादि श्रांर भी नशीली चीजों का मंबन कदापि नहीं करना चाहिये।

(२) मांसत्याग-मांस खाने का त्याग करना मांस त्याग कहलाता है। माँस त्रस जीवों के घात से उत्पन्न होता है। उसमें अनेक जीव पैटा होने और मरते रहते हैं, मांस के छूने मात्र से ही जीव मर जाते हैं। इयलियं जो मांस खाता है वह बड़ी हिंसा करता है। मांस खाने में बुद्धि अष्ट हो जाती है। अनेक प्रकार के रोग हो जाते हैं। मांस खाने वालों के परिणाम कर हो जाते हैं। मांस खाने से शारीर पुष्ट भी नहीं होता। इस लिए धर्मात्मा पुरुषों को मांस छोड़ना ही उचित है।

- (३) मधुरयाग शहद खाने का त्याग मधुरयाग है। शहद मिनवर्यों का उगाल (वमन) होता है। मधु में हर समय मुद्दम-त्रस जीवों की उत्पत्ति होती रहती है। मधु मिनवर्यों के छत्ते को निचोड़ कर निकाला जाता है। छत्ते में छोटी छोटी मिनखर्या रहती हैं। छत्ते को निचोड़ते समय वे सब मर जाती हैं, श्रीर शहद में उन सब का निचोड़ आ जाता है इस लिये ऐसी अपवित्र हिंसा की खान, घृणा करने वानी चीज़ का त्याग करना ही उचित हैं।
- (४) श्रिहिंसा श्रागुत्रत—जान बूक्तकर इरादा करके जन्तुओं की हत्या करने में बचना श्रिमा श्रागुत्रत है। किसी भी मानव को धर्म के नाम में पशुश्रों की बिल न करनी चाहिये। न शिकार के लिए मारना चाहिये। न ऐसा शांक चमड़े, रंशम व हिंसाकारी बस्तुश्रों के व्यवहार का करना चाहिये जिसमें जन्तुश्रों का श्रिक घात हो। खेती, व्यापार, शिल्प, राज्य प्रबन्ध संबन्धी हिंसा ग्रहस्थी में खूट नहीं मकती। इसे श्रारम्भी हिंसा

कहते हैं। जीव द्या के लिए पानी छान कर पीना चाहिये। दोहरें मीटे साफ कपड़े में छानकर पीना चाहिये। बिना छाना पानी पीने से बहुत से त्रम जीवों की हिंमा होती हैं। जीवद्या के लिए रात्रि को भोजन न करने का भी जहां तक हो सके अभ्यास करना चाहिये। रात्रि भोजन से बहुत से जन्तुओं की हिंसा होती हैं, जो रात्रि को अधिक उड़ते हैं। मूर्य के प्रकाश में भोजन करने में भोजन पाचक भी होता है।

- (४) सत्य अगुवत पीड़ाकारी बचन कभी नहीं कहने चाहियें। भृष्ठ बोलने से दृसरों को कष्ट पहुँचता है। भृष्ठ बोलकर अपना सतलब निकालना, धनादि कमाना पाप है। अमन्य हिंसा का ही अंग है।
- (६) श्राचौर्य श्रागुत्रत—विनादीहुई वस्तु रागवश उटा लेना चौरी है। मनुष्य की सत्य व्यवहार करना चाहिये। चौरी करने में दूसरे के प्राणों को कष्ट पहुँचता है। यह भी हिंसा का भेद है।
- (७) ब्रह्मचर्य अग्रुव्रत—ब्रह्मचर्य बड़ा गुण है। जब तक विवाह न हो पूर्ण ब्रह्मचर्य पालना उचित है। विवाह हो जाने पर अपनी पत्नी में संतोप रखना उचित है, पर स्त्री का त्याग होना चाहिये।

(=) परिमह परिमागा—ग्रहस्थ को जितनी इच्छा

व जरूरत हो उतनी सम्पत्ति का परिमाण कर लेना चाहिये, जब उतना धन हो जात्रे तब संतोष से अपना जीवन धर्मध्यान व परोपकार में विताना चाहिये।

नोट—किन्हीं श्राचार्यों ने मद्य, मांस, मधु श्रौर पांच उदम्बर के त्याग को ही श्रष्टमूलगुण कहा है।

पांच उदम्बर यह हैं:—(१) बड़फल (२) पीपलफल
(३) पाकर (पिलखन) (४) गूलर (४) कठुमर (अंजीर)
इनमें त्रयजीव पाये जाते हैं! इनमें से कभी किसी फल में
साफ नहीं दिखलाई पड़ते हैं, तो भी उनके पैदा होने की
सामग्री हैं। इस कारण जीवदया के लिये उनका त्याग ही
उचित हैं।

मद्य, मांम, मधु इन तीनों को मकार कहते हैं क्योंकि इन तीनों का पहला श्रवर ''म'' ई ।

प्रश्नावली

- १ मृत्यग्ग किमे कहते हैं ? श्रीर इनका पालन कीन करता है ? यह भी बताश्रो कि इन गुगों का नाम ''मृलगुग्'' क्यों पड़ा ?
- २ मृल गुग कितने होते हैं ? नाम बताची।
- ३ मद्य, मांस व मधु सेवन में क्या ब्राई है ? चार्हिमागुझन का धारी इन वस्तुओं का सेवन करेगा या नहीं ?

४ अहिमागुत्रत में क्या अभिप्राय है ? खेती व्यापार आदि करने में हिमा होती है या नहीं ? तुम्हारी समक्त में खेती व्यापार करने वाला गृहस्थी अहिंमागुत्रत धारण कर नकता है या नहीं ?

४ क्या मृत्र गुगो को अन्य रूप से बनलाया गया है। यदि

वनलाया है ना इसका क्या कारण है ?

६ मद्य, मांस और मधु को सकार क्यों कहते हैं ?

पाठ ४

ग्रमहप

१--जिन पदार्थों के खाने में त्रम जीवों का घात होता हो जैसे बड़,पीपल आदि पांच उदम्बर फल। भिम (कमल डन्डी) बीधा श्रम्न, गले मड़े फल जिनमें त्रम जीव पदा हो जावें तथा मांस मधु, द्विदल और चलित रम।

नंगट — द्विद्रल कचं द्ध,कचं दही श्रांर कचं द्ध की जमी हुई उड़द, मृंग, चना श्रादि द्विदल वस्तु (जिसके दो टुकड़े बगबर २ हो जाते हैं) को मिला कर खाना।

चितितरस—वह पदार्थ जिनका म्वाद विगड़ गया हो, जो मर्यादा में रहित हो गये हों जैसे बदबूदार घी, सुरसली बाला श्राटा तथा बहुत दिनों की बनी हुई मिठाई मुख्बा, श्रचार श्रादि।

- [२] जिन पदार्थों के खाने से अनन्त स्थावर जीवों का घात होता हो जैसे-ब्राल्, श्ररबी, मूर्ला, गाजर, लहमन, श्रद्रक, प्याज, शकरकन्दी, कचाल, तुच्छफल (जिसमें बीज न पड़ं हों व जा बहुत छोट हों और बड़ हो सकते हों)
- [३] जो पदार्थ प्रमाद तथा काम विकार के बढ़ाने वाल हो जैमे--शराब, कोकीन, भङ्ग, चरम, तम्बाकू श्रादि नशीली चीजें, माजून आदि।
- (४) अनिष्ट-पदार्थ अर्थात् ऐसं पदार्थ जो खान यांग्य तो हों, परन्तु श्रारेर को हानि पहुँ चार्वे, जैसे खांसी दमा रोग वाले को मिठाई खाना, बुखार बाले को घी खाना, अधपका कच्चा दंग से पचने वाला, अपनी प्रकृति विरुद्ध भाजन ।
- (४) **अनुपसेटय**—वं पदार्थ जिनको अपने देश ममाज तथा धर्म वालं लोग बग ममभें।

इनके सिवाय मक्खन, चमड़े के कुप्पे, तराज् श्रादि में रखे हुए तथा छूवे हुए घी, हींग, सिरका भादि पदार्थ श्रजानफल, बिना देखे बिना शोधे श्रन्य खाने के पदार्थ भी अभद्य हैं।

प्रश्नावर्ला

- १ श्राभच्य से नुम क्या समस्ति हो ? श्रीर यह कितने प्रकार का होता है ? बनाश्रो ?
- २ द्विदल किसे कहने हैं ? दहीं में डाले हुए उड़द के बड़े द्विदल हैं या नहीं ?
- चिलित रस किसे कहते हैं ? बहुत दिनों की बनी हुई मिठाई,
 पुराना श्रचार श्रीर एक माह का पिसा हुआ श्राटा चिलित रस है या गर्जा श्रीर क्यों ?
- ४ बनाओं अभन्य स्वाने में क्या हानि है[?]
- प्रज्ञान श्रीर अनुप्रतेष्ट्य किसे कहते हैं ? और कीन से प्रार्थ श्रांनष्ट और अनुस्तेष्ट्य की श्रेगी से गिने जा सकते हैं ?

पाठ ५

महाकीर की काणी

श्राखिल-जग-तारन की जल-यान। प्रकटी, वीर,तुम्हारी वाणी जगमें सुधा समान ॥

श्चनेकान्तमय, म्यात्पद-लांछित, नीति न्याय की खान।
सब कुवाद का मूल नाशकर, फैलाती मद्ज्ञान।।
नित्य-श्चनित्य-श्चनेक—इक-इत्यादिकवाद महान्।
नतमस्तक हो जाते सन्मुख, छोड़ सकल श्वभिमान।।

जीव-अजीवतस्व निर्णयकर, करती संशय-द्वान । माम्य भावरस चखते हैं जो, करते इसका पान ॥ ऊँच,नीच श्री लघु-सुदीर्घ का, भेद न कर भगवान। सबके हित की चिन्ता करती, सब पर दृष्टि समान ।। अन्धी श्रद्धा का विरोध कर, इरती सब अज्ञान । युक्ति-वाद का पाठ पढ़ा कर, कर देती सज्ञान।। **इंश न जगकर्ता, फलदाता, स्वयं सष्टि-निर्माण** । निज उत्थान-पतन निजकरमें, करती यों सुविधान ॥ हृदय बनाती उच्च,सिखाकर, धर्मसुद्या-प्रधान । जो नित समभ त्रादरें इसको, वे'युगवीर' महान ॥

प्रश्नावली

१—महाबीर बागों के रचयिता कीन हैं ?

- महाबीर बागी का नित्य पाठ करने से हमारे भावों में क्या विचार उत्पन्न होते हैं और इससे क्या शिक्षा मिलती है ?

३-इस जगत का कर्ता, हर्त्ता कौन है ?

४--क्या हमारं कर्मा का फलदाना कोई है ?

पाठ ६

कर्म

प्यारं बालको ! तम नित प्रति संसार में देखते हो. कोई संबंधें से शाम तक कठिन पश्थिम करता है, फिर मी उसे सफलता प्राप्त नहीं होती। कोई थोडे ही परिश्रम में अपने कार्य में सफलता प्राप्त कर लेता है । कोई २ थोंड परिश्रम करने में ही श्रीधक विद्या सम्पादन कर लेन हैं, ऋाँर कोई २ घोर परिश्रम करने पर भी मुर्ख बने रहते है। कितने ही लाग धन उपाजन के लिय दिन गत नहीं गिनते. फिर मी दिग्टिना उनका पीछा नहीं छोड्नी । स्वामी और संवक्त में से संवक्त ही अधिक परिश्रम करता है ऋोर यही निधन होता है। ऐसी ऐसी बातों पर विचार करने में विदित होता है कि जहाँ छोटे में छोटे और बड़े से बड़ कार्य ने सफलता प्राप्त करने के लिये पश्चिम की श्रावश्यकता है, वहाँ साथ ही किसी और शक्ति विशेष की भी अवश्यकता है। वह शक्ति कमे हैं, जिसे लोग भाग्य कहा करते हैं। जब कर्म परिश्रम के अनुकूल होता है, तभी काय में सफलता प्राप्त होती है। देखों दो छात्र साथ पढ़ते हैं, समान परिश्रम करते हैं, उन में से एक परीचा के समय बीमार हो जाता है, परीचा देने नहीं पाना । दूमरा परीचा देकर पाम हो जाता है, यह सब कमें का माहान्म्य है, पहिले विद्यार्थी ने क्या कुछ कम परिश्रम किया था ?

यह भी ध्यान रहे कि यदि अकेले ''कर्म'' के भरोने निठल्ले बेठे रहांगे और हाथ पैर न हिलाओंगे तो सफ-लता नहीं मिलंगी। सफलता तो प्रयत्न से मिलती हैं, किन्तु उसके लिये कर्म की अनुकूलता होनी चाहिये। कर्म कर्म कहते सभी हैं, प्रन्तु कर्म के मर्म को नहीं जानते। आओं तुम्हें मंचेष से इस पाठ में कर्म का कुछ रहस्य समकावें।

कर्म— उन पृद्गल परमाणुत्रों को कहते हैं जो श्रात्मा का श्रमली म्बमाब प्रकट नहीं होने देते, जैमे बादल मृथ के मामने श्राकर उसके प्रकाश को हक देते है उसी प्रकार बहुत ने पुद्गल परमाणु (छोटे २ टुकड़े) जो इस लोक में मब जगह भरे हुए हैं, श्रात्मा में क्रोधादि कपायों के पदा होने से खिच कर श्रात्मा के प्रदेशों से मिलकर श्रात्मा के स्वभाव को हक देते हैं । कपायों के संबंध से उन पुद्गल परमाणुश्रों में दुःख देने की शक्ति भी हो जाती है इन्हीं पुद्गल परमाणुश्रों को कमी कहते हैं कर्म आठ हैं (१) ज्ञानावरण (२) दर्शनावरण (३) वेदनीय (४) मोहनीय (४) आयु (६) नाम (७) गोत्र और (८) अन्तराय।

१-ज्ञानावरगा-कर्म उसे कहते हैं जो आत्मा कं ज्ञान गुण की प्रगट न होनं दें। जैसे एक प्रतिमा पर पर्दा डाल दिया जावे, सो वह प्रतिमा को दक रहता है, उस प्रगट नहीं होने देता । इसी प्रकार ज्ञानावरणी कर्म त्रात्मा के ज्ञानगुण की ढके रहता है प्रगट नहीं होने देता जैसे मोहन अपना पाठ खुब पिश्रम से याद फरता है, परन्तु उमे याद नहीं होता। इससे मोहन के ज्ञानावरण कर्म का उदय समकता चाहिय। ईपी से सच्चे उपदेश की प्रशंमा न करना, अपने ज्ञान को छुपाना अर्थात दूसरों के पूछने पर न बताना । दूसरोंको इस भाव से कि पद कर मेरं बराबर हो जायगा, नहीं पढ़ाना । इसरों के पदने में विघ्न डालना, उनकी पुस्तकें छिपा देना. विगाड देना, दूसरों की सत्य उपदेश देने तथा सुनने से रोकना । सच्चे उपदेश को दोप लगाना गुरु श्रीर विद्वानों की निन्दा करना पढ़ने में श्रालस्य करना ।) इत्यादि कार्यों से ज्ञानावरण कर्म बंधता है, जितना २ ज्ञानावरण कर्म इटता जाता है, ज्ञान चमकता जाता है।

२-दर्शनावरण कर्म-उमे कहते हैं जो भातमा के दर्शन गण को प्रगट न होने दे । जैसे एक राजा का दरवान पहरे पर बेठा हुआ है वह किसी की भी अंदर जाकर राजा के दर्शन नहीं करने देता सब की बाहर से ही गेक देता है। इसी प्रकार दर्शनावरण कर्म किसी को दर्शन नहीं होने देता । जैसे सोहन मन्दिर में दर्शन करनेके लिये गया, परन्तु मंदिर का ताला लगा पाया इससे समभ्रता चाहियं कि सोहन के दर्शनावरण कर्म का उदय है।

३-वेदनीय कर्म-उसे कहते हैं जो आत्मा के निये सुख दु:ख की सामग्री का संबंध मिलावे इस कमी कं उदय से संसारी जीवों को ऐसी चीजों का मिलाप होता है जिन के कारण वह सुख दख मालम करते हैं जैसे शहद लपेटी तलवार की धार चाटने से मुख दुख दोनों होते हैं अर्थात शहद मीठा लगता है, इससे तो सुख होता है, परन्तु तलवार की धार मे जीभ कट जाती है इससे दुन होता है। इस प्रकार नेदनीय कर्म सुख श्रीर दुख दोनों देता है। जैसे प्रकाशचन्द ने लड्ड खाया श्रच्छा लगा श्रीर पैर में कांटा पड़ गया दुख हुआ दोनों ही हालतों में वेदनीय कर्म का उदय समकता चाहिये।

वेदनीय कर्म के दी भेद हैं (१) सातावेदनीय

.२) असाना वेदनीय ।

सातावेदनीय कर्म उसे कहते हैं जिसके उदय से मुख दने उपनी वस्तुएँ मिलें।

श्रसाता वेदनीय उसे कहते हैं जिसके उदय से दुख देने वाली वस्तुएँ मिलें।

मब जीवों पर दया करना, चार प्रकार का दान देना, पूजन करना, बत पालन करना, चमा धारण करना, लोभ नहीं करना, मंदोप धारण करना, समता भाव में द्वा मह लेना इत्यादि कार्यों से मानाबंदनीय (स्व देने वाला कर्म) का बन्ध होता है।

अपने आपको या दमरे को द्व देना, शोक में डालना, पछताबा करना, कराना, म्रारना, पीटना, रोना रुलाना तथा रो रो कर ऐसा बिलाप करना कि सुनने वाले का दिल भड़क उटे, इस प्रकार के कार्यों से असाता बेंद्नीय कमें का बन्ध होता है।

8-मोहनीयकर्म जिसके उदय से यह आदमा अपने आपको मूल जावे और अपने से जुदी चीजों में लुभा जावे जैसे शराब पीने वाला शराव पीकर अपने आपको मूल जाता है उसे भले बरे का जान नहीं रहता और न वह भाई बहिन स्त्री पुत्रादि को परिचान सकता है, इसी प्रकार मोहनीय कर्म इस जीव को भुला देता है।

जैसे कोई शीत**ा, पीपल ब्रादि को देव मानता** है, तथा क्रोध में ब्राकर कियी द्यरं के प्राणों का हरण करता है या लोभ के पश होकर दूयरे की लूटता है तो समस्तना चाहिये कि उसके मोहनीय कर्म का उदय हैं।

मोइनीय कर्म वस कर्मों का राजा कहलाता है। इस लियं इसी पर विजय प्राप्त करने का उद्यम करना चाहिए। ५-आयु कर्म उसे कहते हैं जो आत्मा को नरक, तिर्यञ्च, मन्ष्य द्रीर देव शरीरों में से किसी एक में रोके रक्ले जैसे एक मनुष्य का पैर काठ में (शिकंजे में) फंसा हुआ है, अब वह काठ उस मनुष्य को उस स्थान पर ें रोके हुवे हैं जब तक उसका पैर उस काठ में जकड़ा रहेगा तव तक वह मनुष्य दूसरी जगह नहीं जा सकता । इसी प्रकार त्रायुकर्म इस जीव को मनुष्य तिर्यञ्ज त्रादि के श्रीर में रोके हुये हैं। जब तक ऋायू कर्म रहेगा तब तक वह जीव उसी शरीर में रहेगा । हमारा जीव मनुष्य शरीर में रुका हुआ है। इसमें समकता चाहिये कि हमारे मनुष्य श्रायुकम का उदय है।

बहुत आरम्भ करने सं, बहुत परिग्रह रखने सं तथा घोर हिंसा करने में नरक श्रायुका बन्ध होता है ऋर्थान ऐसा करने से जीव नरक में जाता है।

खल, कपट, दग़ा, फरेब करने से जीव के तिर्यंच आयु का बन्ध होता है, अर्थात् ऐसा करने से यह जीव नियंच होता है।

थीड़ा भारम्भ करने से, थीड़ा परिग्रह रखने मे,कीमल परिगाम रखने में, परीपकार करने, दया पालने से सनुष्य भायु का पन्ध होता है। अर्थात् ऐसा करने से यह जीव मनुष्य पदा होता है।

वत उपवास छादि करने में, शान्तिपूर्वक मृख प्यास गर्मी सदी छादि के दुख सहने में, सत्यधर्म का प्रचार करने में, सत्यधर्म की प्रभावना करने में इत्यादिक छार शुभ कारणों में यह जीव देव होता है।

६-नाम कर्म-उमे कहते हैं जिसके उद्य में इस जीव के अच्छे या बुरे शरीर खाँर उसके खंगीपांग की रचना हो। जैसे कोई चित्रकार (तमवीर बनाने वाला) अनेक प्रकार के चित्र बनाता है, कोई मनुष्य का, कोई स्त्री का, कोई घोड़े का, कंई हाथी का।

किसी का हाथ लम्बा, किसी का स्त्रोटा,कोई कुबड़ा, कोई बीना, कोई रूपवान,कोई भदा,इसी प्रकार नाम कम भी इसी जीव को कभी सुन्दर, कभी चपटी नाक वाला, कभी दांत वाला, कभी कुबड़ा, कभी काला, कभी गोरा, कभी सुरीली आवाज वाला, कभी मीठी आवाज वाला, अनेक रूप परिणमाता है। हमारा शरीर नाक, कान, आंख, हाथ, पांच आदि सब श्रंगोपांग नाम कर्म के उदय मे ही बने हुवे हैं।

इस कर्म के दो भेद हैं श्रशुभनाम कर्म और शुभनाम कमें। कुटिलता में, घमएड करने से, धापस में लड़ाई भगड़ा कलह करने में, भूटे देवों के पूजने में, किमी की चुगली करने में, दूसरों का बुग मोचने से तथा दूसरों की नकल करने में, अनेक अशुभ कार्यों में अशुभ नाम कर्म का बन्ध होता है।

सरलता से, श्रापम में प्रेम रखने से, धर्मात्मा गुणी जनों को देखकर खुश होने से, दूसरों का भला चाहने से इत्यादि श्रीर शुभ कारणों से शुभ नाम कर्म का बंध होता है।

७--गोत्रकर्म — उमे कहते हैं जो इस जीव को ऊंच कुल या नीच कुल में पैदा करे — जैमे कुम्हार छोटे बड़े मब प्रकार के बरतन बनाता है, उसी प्रकार गोत्र कर्म इस जीव को उच्च या नीच बना देता है। उच्च गोत्र कर्म के उदय से यह जीव अच्छे चारित्र वाले लोक मान्य कुल में जन्म लेता है और नीच गोत्र कर्म के उदय में यह जीव खोटे खोटे आचरण वाले लोकनिंच कुल में पैटा होता है! जहाँ हिंमा, भृष्ट, चोरी आदि और पाप कमें करता है।

दूसरों की निंदा करने से, अपनी प्रशंसा करने से दूसरों के होते हुये भी गुणों के छिपाने से, और अपने न होते हुये भी गुणों के प्रकट करने से, तथा देव शास्त्र गरु का अविनय करने से, अपने जाति, कुल, विद्या, बल, रूप आदि का मान करने से नीच गांत्र कर्म का बन्ध होता है।

अपनी निदा, दृसरों की प्रशंसा करने से, अभिमान न करने से, विनयवान होने से उच्च गोत्र का बंध होता है।

□ च्यान्तराय कर्म — उमं कहते हैं जिसके उदय में किसी जीव के कार्य में विध्न पड़ जावे | जैसे किसी राजा साहव ने किसी याचक को कुछ रुपया देने का हुक्स दिया, परन्तु खजानची ने कुछ बीच में गडवड़ अथवा कोई बहाना करके वह रुपया नहीं दिया, अर्थात उस याचक को रुपया मिलने में खजानची साहिब विध्न रूप हो गये ! ठीक इसी कार अन्तराय कमें इस जीव के दान, लाभ, भोग (जो वस्तु एक बार काम में आवे जैसे आहार पानी) उपभोग (जो वस्तु एक बार काम में आकर फिर भी काम आवे जैसे-बस्न मकान सवारी आदि) और बल इन पाँचों के होने में विघन डालता हैं।

जैसे किसी ने दान देने के लिये १०००) रुपये का नोट उठा कर रखा, कोई उसे चुरा कर ले गया या जैसे कोई रोटी खाने लगा तो अकम्मात् बन्दर आकर हाथ से रोटी छीन ले गया, तो ऐसी हालत में अन्तराय कर्म का उदय समक्तना चाहिये।

किसी को लाभ होता हो तो न होने देना, बालकों को विद्या न पढ़ाना, अपने आधीन नौकरों को धर्म सेवन न करने देना, दान देते हुए को रोकना, दूसरों की भोग उपभोग की सामग्री विगाड देना, ऐसे कार्यों के करने से जीव के अन्तराय कमें का बन्ध होता है।

प्रश्नावली

- १ दुनिया में ऐसी कौनमां शक्ति है जिसके सामने किया हुन्ता परिश्रम भी व्यर्थ हो जाता है ?
- 'पिश्रम' व कर्म इन दोनों से तुम क्या समभते हो ?
 क्या भाग्य (कर्म) के भरोसे बैठे रहने से हमारे इच्छित कार्य पूर्ण हो सकते हैं ? यदि नहीं तो क्यों ?
- ३ कर्म किसे कहते हैं ? श्रीर ये कितने होते हैं ? नाम बनाश्री।

- ४ असाता बेदनीय, चान्त्रि मोहनीय, शुभ नाम कर्म श्रीर ऊंच गोश्र किन किन कारगों में बंधते हैं ?
- सबसे बड़ा कर्म कीनसा है ? ज्ञानावरणी दर्शनावरणी कर्म का क्या कार्य है ?
- ६ बताओ तुम्हें मनुष्य शरीर में रोकने वाला कीनसा कर्म है ? और कौनसे कार्य करने से तुम्हें मनुष्य गति मिली है ।
- अन्तराय कर्मे किसे कहते हैं ? एक लड़की के माता पिता
 ने जबग्दम्ती अपनी लड़की को पाठशाला से उठा लिया
 तो बताओ उसके माता पिता को कौनसा कर्मे बंध हुआ ?
- प बतात्रो नीचे लिखों को किन २ कर्मी का उदय है।
- (क) श्याम ने वर्ष भर तक खूब कठिन परिश्रम किया परन्तु परीचा में उत्तीर्ण नहीं हुआ ?
- (ख) मोहन नित प्रति दीन दुग्बी जीवों को करुणा बुद्धि से रोटी वस्त्र श्रादि का दान देता है? परन्तु लोग फिर भी उमकी निन्दा ही करते हैं?
- (ग) यद्यपि राम के यहाँ नित प्रति ऋच्छे २ स्वादिष्ट फल खाने को ऋाते हैं पर डाक्टर ने उसे खाने से मना किया हुआ है।
- (घ) सोहन बड़ा आलसी है तमाम दिन सोता ही रहता है।
- (क) गोविन्द बड़ा मालदार है हम कई बार उससे श्रीपधालय तथा कन्या पाठशाला के लिये चन्दा माँगने गये परन्तु वह इतना कं जूस है कि उसके हाथ से एक पैसा भी नहीं छुटा।

- (च) मोहन की श्रौंखों में ऐसा दर्द हुआ कि अन्त में विचारा अन्धा ही हो गया।
- ध समभा कर बताओं कि नीचे लिखों को किन २ कर्म का बन्ध हुआ:—
- (क) लड़के के फेल हो जाने पर श्याम ने अध्यापकों को बड़ी गालियाँ दी और पाठशाला का ताला लगवा कर छोड़ा।
- (ग्व) पाठशाला में आते हुए कुछ छात्रों को एक शगवी ने बड़ी गालियों दी। उनकी पुस्तकें फाड़ दी, किसी की आँख फोड़दी, किसी की टोंग तोड़दी।
- (ग) राम कैसे धर्मात्मा आदमी हैं नित प्रति मन्दिर में शास्त्र पढ़ते हैं, कुछ वेतन नहीं लेते, पर फिर भी लोग मन्दिर से बाहर निकलते ही उनकी निन्दा किया करते हैं और बूरे से बूरा लॉंडन लगाने को तत्पर रहते हैं ?
- (घ) मोहन बड़ा मानी है। आज त्यागी जी महाराज श्रीर हम एक छात्र की सहायता के लिये गये, बात तक न सुनी, तेवड़ी में बल डाल लिया और फट से हमें बाहर खड़ा कर घर में घुस गया।
- (ङ) सुभद्रा सर्वरं सात वजे से आठ बजे तक मंदिर में बैठी रहती है, जो कोई भी लड़की या स्त्री आती है, किमी को आलोचना पाठ व भक्तामर सुनाती है किमी को किमी बत की कथा सुनाती है और किसी से भी पैसा तक नहीं सेती

(च) क्या कहने हैं राम के | बड़ा उदंड हैं, मंदिर में श्राता हैं वहाँ भी चुपका नहीं रहना। किसी की निंदा, तो किसी को गाली । महा मानी, जो मिल जाय उसी को धमकाना, किसी की पूजा में विघ्न डालना तो किसी को स्वाध्याय न करने देना, निराले ही ढंग का श्रादमी हैं।

पाठ ७ मजन (रे मन!) (१)

रं मन ! भज भज दीन दयाल, जा के नाम लेत इक छिन में। कटें कोट अध जाल.

रं मन ! भज भज दीन दयाल ।

(?)

परम ब्रह्म परमेरवर स्वामी,
 देखें होत निहाल।
सुमरन करत परम सुख पावत
 सेवत भाजें काल।
रे मन, भज भज दीन दयाल,

(3)

इन्द्र फनींद्र चक्रधर गार्वे, को नाम रसाल. ना जा की नाम ज्ञान प्रकाश, मिथ्या नाश जाल रं मन भज भज दीन दयाल। (8)

के नाम समान नहीं कुछ, जा मध्य ऊरध पताल संहि नाम जपा नित "द्यानत" छांडि विषय विकराल रं मन ! भज भज दीन दयाल।

प्रश्नावली

द्विन दयाल में तुम क्या सममते हो ? और बताओं द्विन द्याल कीन है ?

CANTON SU

- परमात्मा का नाम जपने में क्या लाभ हैं ?
- बतात्रों इस भजन के बनाने वाले कीन हैं ?
- इस भजन का नीमरा छुंद कएठम्थ सुनावो।

पाठ =

जम्बु कुमार

तीर्थंकर महावीर स्वामी के समय की बात है। उस समय मगध देश में राजा श्रेणिक राज्य करता था। उस समय के राजाश्रों में श्रेणिक बहुत प्रसिद्ध श्रोर पराक्रमी राजा था। राजग्रह उसकी राजधानी थी। वहीं पर उसका राज्य संठ रहता था। उसका नाम जिनदत्त था जम्बुकुमार इसी राज्य संठ का पुत्र था।

जम्बुकुमार ने जब होश संभाला, तो उसे ऋपिगिर जैनाश्रम में पढ़ने के लिये भेज दिया गया। वहां जम्बु-कुमार एक ब्रह्मचारी का जीवन बिताता था भीर अपने गुरुओं की आज्ञानुसार शास्त्रविज्ञान, कला, कोशल और अस्त्र शस्त्र की शिचा पाता था । इसी प्रकार तपोधन गुरुओं की संगति में रहते हुए युवावस्था तक पहुँचते २ जम्बुकुमार शस्त्र शास्त्र में निपुण हो गया। गुरुजन ने उसको अपने आश्रम से बिदा किया। यह विनयपूर्वक गुरुजन का आशीर्वाद लेकर घर आया, माता पिता अपने पुत्र को सब विद्याओं में निपुण देखकर फूले अंग न समाये। जीव-अजीवतत्त्व निर्णयकर, करती संशय-हान । साम्य भावरस चखते हैं जो, करते इसका पान ॥ ऊँच,नीच श्री लघु-सुदीर्घ का, भेद न कर भगवान। सबके हित की चिन्ता करती, सब पर दृष्टि समान ।। अन्धी श्रद्धा का विरोध कर, हरती सब अज्ञान। यक्ति-वाद का पाठ पढ़ा कर, कर देती सज्ञान ।। ईश न जगकर्ता, फलदाता, स्वयं सृष्टि-निर्माण । निज उत्थान-पतन निजकरमें, करती यों सुविधान ॥ हृदय बनाती उच्च.सिखाकर, धर्मसुदया-प्रधान जो नित समक आदरें इसको, वे'युगवीर' महान ॥

प्रश्नावली

१- महावीर बागी के रचियता कीन हैं ?

२-महाबीर वाणी का नित्य पाठ करने से हमारे भावों में क्या विचार उत्पन्न होते हैं श्रीर इससे क्या शिचा मिलती है ?

३-इस जगत का कर्ता, हर्त्ता कौन है ?

४--क्या हमारे कर्मी का फलदाता कोई है ?

पाठ ६

कर्म

प्यारं बालको ! तुम नित प्रति संसार में देखते हो. कोई सबेरे से शाम तक कठिन परिश्रम करता है, फिर भी उमे सफलता प्राप्त नहीं होनी । कोई थांडे ही परिश्रम में अपने कार्य में सफलता श्राप्त कर लेता है । कोई २ थोंडे परिश्रम करने में ही अधिक विद्या सम्पादन कर लेते हैं, और कोई २ घोर परिश्रम करने पर भी मुर्ख बने रहते है। कितने ही लोग धन उपाजन के लिये दिन रात नहीं गिनते. फिर भी दिग्द्रता उनका पीछा नहीं छोड़ती । स्वामी और संवक में से संवक ही अधिक परिश्रम करता हैं और यही निधन होता है। ऐसी ऐसी बातों पर विचार करने से विदित होता है कि जहाँ छोटे में छोटे श्रीर बड़े संबद्धे कार्य में सफलता प्राप्त करने के लियं परिश्रम की श्रावश्यकता है, वहाँ साथ ही किमी खाँग शक्ति विशंप की भी त्रावश्यकता है। वह शक्ति कर्म है, जिसे लाग भाग्य कहा करते हैं। जब कर्म परिश्रम के अनुकूल होता है, तभी कार्य में सफलता प्राप्त होती है। देखा दो छात्र माथ पढ़ते हैं, समान परिश्रम करते हैं, उन में से एक परीचा के समय बीमार हो जाता है, परीचा देने नहीं पाता। दूसरा परीचा देकर पास हो जाता है, यह सब कमें का माहात्म्य है, पहिंचे विद्यार्थी ने क्या कुछ कम परिश्रम किया था?

यह भी ध्यान रहे कि यदि अकेले ''कर्म'' के भरोमें निटल्लं बेटे रहांगे और हाथ पैर न हिलाओंगे तो सफलता नहीं मिलगी। सफलता तो प्रयत्न से मिलती हैं, किन्तु उसके लिये कर्म की अनुक्रलता होनी चाहिये। कर्म कमें कहते सभी हैं, परन्तु कर्म के मर्म को नहीं जानते। आओं तुम्हें संचेष में इस पाठ में कर्म का कुछ रहस्य समस्तावें।

कर्म— उन पुर्गल परमाणुत्रों को कहते हैं जो आत्मा का असली स्वभाव प्रकट नहीं होने देते, जैसे बादल सूर्य के सामने आकर उसके प्रकाश को हक देते है उसी प्रकार बहुत से पुर्गल परमाणु (छोटे २ टुकड़े) जो इस लोक में सब जगह भरे हुए हैं, आत्मा में कोधादि कपायों के पदा होने से खिच कर आत्मा के प्रदेशों से मिलकर आत्मा के स्वभाव को हक देते हैं । कषायों के संबंध से उन पुर्गल परमाणुत्रों में दुःख देने की शक्ति भी हो जाती हैं इन्हीं पुर्गल परमाणुत्रों को कर्म कहते हैं कर्म आठ हैं (१) ज्ञानावरण (२) दर्शनावरण (३) वंदनीय (४) मोहनीय (४) आयु (६) नाम (७) गोत्र और (८) अन्तराय।

१-ज्ञानावर्गा-फर्म उसे कहते हैं जो आत्मा कं ज्ञान गुण की प्रगट न होने दे। जैसे एक प्रतिमा पर पर्दा डाल दिया जावे, तो वह प्रतिमा को दके रहता है, उस प्रगट नहीं होने देता । इसी प्रकार ज्ञानावरणी कर्म आत्मा के ज्ञानगुण को ढके रहता है प्रगट नहीं होने देता जैसे मोहन श्रपना पाठ खूब परिश्रम से याद करता है, परन्तु उमे याद नहीं होता। इससे मोहन के ज्ञानावरण कर्म का उदय समम्तना चाहियं। ईर्पा से सच्चे उपदेश की प्रशंसा न करना, श्रपनं ज्ञान की छुपाना अर्थात दुमरों के पूछने पर न बताना । दूसरोंको इस भाव से कि पद कर मेरे बराबर हो जायगा, नहीं पढ़ाना । इसरों के पदने में विघ्न डालना, उनकी प्रस्तकें छिपा देना, विगाड देना, दूसरों को सत्य उपदेश देन तथा सुनने सं रोकना । सच्चे उपदेश को दोष लगाना गुरु श्रीर विद्वानों की निन्दा करना पढ़ने में त्र्रालस्य करना ।) इत्यादि कार्यों से ज्ञानावरण कर्म बंधता है, जितना २ ज्ञानावरण कर्म हटता जाता है, ज्ञान चमकता जाता है।

२-दर्शनावरण कर्म-उसे कहते हैं जो भारमा के दर्शन गुण को प्रगट न होने दे । जैसे एक राजा का दरबान पहरे पर बैठा हुआ है वह किसी की भी अंदर जाकर राजा के दर्शन नहीं करने देता सब की बाहर से ही रोक देता है। इसी प्रकार दर्शनावरण कर्म किसी को दर्शन नहीं होने देता । जैसे सोहन मन्दिर में दर्शन करनेके लिये गया, परन्तु मंदिर का ताला लगा पाया इससे समभ्रता चाहियं कि सोहन के दर्शनावरण कर्म का उदय है।

३-वेदनीय कर्म-उसे कहते हैं जो आत्मा के लिये सुख दःख की सामग्री का संबंध मिलावे इस कर्म कं उदय से संसारी जीवों को ऐसी चीजों का मिलाप होता है जिन के कारण वह सुख दुख मालूम करते हैं जैसे शहद लपेटी तलवार की धार घाटने से सुख दख दोनों होते हैं अर्थात् शहद मीठा लगता है, इससे तो सुख होता है, परन्तु तलवार की धार मे जीभ कट जाती है इससे दुख होता है। इस प्रकार वेदनीय कर्म सुख श्रीर दुख दोनों देता है। जैसे प्रकाशचन्द ने लड्डू खाया अच्छा लगा श्रीर पैर में कांटा पड़ गया दुख हुआ दोनों ही हालतों में वेदनीय कर्म का उदय समकता चाहिये।

वेदनीय कर्म के दो भेद हैं (१) सातावेदनीय

(२) ग्रमाना वेदनीय ।

मातावेदनीय कर्म उसे कहते हैं जिसके उदय से मुख दने वाली यस्तुएँ मिलें।

श्रसाता वेदनीय उसे कहते हैं जिसके उदय से दृख देने वाली बस्तुएँ मिलें।

मब जीवों पर दया करना, चार प्रकार का दान देना, पृजन करना, त्रत पालन करना, चमा धारण करना, लोभ नहीं करना, मंतीप धारण करना, समता भाव में द्ख सह लेना इन्यादि कार्यों में मातावेदनीय (सुख देने वाला कर्म) का बन्ध होता है।

अपने आपको या दूसरे को दृख देना, शोक में डालना, पछताबा करना, कराना, मार्ग्ना, पीटना, रोना रुलाना तथा रो रो कर ऐसा जिलाप करना कि सुनने वाले का दिल घड़क उठे, इस प्रकार के कार्यों से अमाता बेदनीय कर्म का बन्ध होता है।

8-मोहनीयकर्म जिसकं उत्य से यह आतमा अपने आपको भूल जावे और अपने से जुदी चीजों में लुभा जावे जैसे शराब पीने वाला गराब पीकर अपने आपको भूल जाता है उसे भले बुरे का ज्ञान नहीं रहता और न वह भाई बहिन स्त्री पुत्रादि को परिचान सकता है, इसी प्रकार मोहनीय कमें इस जीव को मुला देता है।

जैसे कोई शीतना, धीपल आदि को देव मानता है, तथा क्रीध में आकर किसी दूसरे के प्राणों का हरण करता है या लोभ के बश होकर दूयरे को लूटता है तो समकता चाहियं कि उसके मोहनीय कर्म का उदय है।

मोहनीय कर्म वस कर्मी का राजा कहलाता है। इस लियं इसी पर विजय प्राप्त करने का उद्यम करना चाहिए। ५-स्राय कर्म उमे कहते हैं जो भारमा को नग्क, तिर्यञ्च, मनुष्ण और देव शरीरों में से किसी एक में रोके रक्ते जैमे एक मनुष्य का पैर काठ में (शिकंजे में) फंमा दुआ है, अब वह काठ उस मन्ष्य को उस स्थान पर रोके हुये हैं जब तक उसका पैर उस काठ में जकड़ा रहेगा तव तक वह मनुष्य दूसरी जगह नहीं जा सकता। इसी प्रकार द्यायु कर्म इस जीव को मनुष्य तिर्यश्च त्रादि के शरीर में रोके हुये हैं। जब तक अध्युकर्म रहेगा तब तक वह जीव उसी शरीर में रहंगा । हमारा जीव मनुष्य शरीर में रुका हुआ है। इससे समकता चाहिये कि हमारे मनुष्य श्रायुकमं का उदय है।

वहूत आरम्भ करने सं, बहुत परिग्रह रखने सं तथा घोर हिंसा करने से नरक आय का बन्ध होता है अर्थात ऐसा करने में जीव नरक में जाता है।

छल, कपट, दग़ा, फरेब करने से जीव के तिर्यंच आयु का बन्ध होता है, अर्थात् ऐमा करने से यह जीव तिर्यंच होता है।

थोड़ा भारम्भ करने से, थोड़ा परिग्रह रखने से,कोमल परिगाम रखने से, परोपकार करने, दया पालने से सनुष्य आयु का बन्ध होता है। अर्थात् ऐसा करने से यह जीव मनुष्य पैदा होता है।

वत उपवास आदि करने में, शान्तिपूर्वक मूख प्यास गर्मी सदी आदि के दुख सहने से, सत्यधर्म का प्रचार करने से, सत्यधर्म की प्रभावना करने से इत्यादिक और शुभ कारणों से यह जीव देव होता है।

६-नाम कर्म-उसे कहते हैं जिसके उदय से इस जीव के अच्छे या बुरे शरीर और उसके अंगोपांग की रचना हो। जैसे कोई चित्रकार (तसवीर बनाने वाला) अनेक प्रकार के चित्र बनाता है, कोई मनुष्य का, कोई स्त्री का, कोई घोड़ का, कोई हाथी का।

किसी का द्दाथ लम्बा, किसी का स्त्रोटा,कोई कुनड़ा, कोई बीना, कोई रूपवान,कोई भद्दा,इसी प्रकार नाम कर्म भी इसी जीव को कभी सुन्दर, कभी चपटी नाक वाला, कभी दांत वाला, कभी कुनड़ा, कभी काला, कभी गोरा, कभी सुरीली श्रावाज वाला, कभी मीठी श्रावाज वाला, श्रमेक रूप परिणमाता है। हमारा शरीर नाक, कान, श्रांख, हाथ, पांव श्रादि सब श्रंगोपांग नाम कर्म के उदय से ही बने हुवे हैं।

इस कर्म के दो भेद हैं श्रश्चमनाम कर्म और शुभनाम कर्म। कुटिलता में, घमएड करने से, धापस में लड़ाई भगड़ा कलह करने में, भृठे देवों के पूजने में, किमी की चुगली करने में, दूमरों का बुग मोचने से तथा दूमरों की नकल करने में, धनेक श्रश्चभ कार्यों से श्रश्चभ नाम कर्म का बन्ध होता है।

सरलता से, आपम में प्रेम रखने से, धर्मात्मा गुणी जनों को देखकर खुश होने से, दूमरों का मला चाहने से इत्यादि और शुभ कारणों से शुभ नाम कर्म का बंध होता है।

७--गोत्रकर्म — उमे कहते हैं जो इस जीव को ऊंच कुल या नीच कुल में पैदा करें — जैमे कुम्हार छोटे बड़े सब प्रकार के बरतन बनाना है, उसी प्रकार गोत्र कर्म इस जीव को उच्च या नीच बना देता है। उच्च गोत्र कर्म के उदय से यह जीव अच्छे चारित्र वाले लोक मान्य कुल में जन्म लेता है और नीच गोत्र कर्म के उदय मे यह जीव खोटे खोटे श्राचरण वाले लोकनिंद्य कुल में पदा होता हैं! जहाँ हिंमा, फृट, चोरी श्रादि श्रीर पाप कर्म करता है।

दूसरों की निंदा करने से, अपनी प्रशंसा करने से दूसरों के होते हुये भी गुणों के छिपान से, और अपने न होते हुये भी गुणों के प्रकट करने से, तथा देव शास्त्र गुरु का अविनय करने से, अपने जाति, कुल, विद्या, बल, रूप आदि का मान करने से नीच गोत्र कर्म का बन्ध होता है।

अपनी निंदा, दुमरों की प्रशंसा करने में, अभिमान न करने में, विनयवान होने में उच्च गीत्र का बंध होता हैं।

दि—अन्तराय कर्म — उमे कहते हैं जिसके उदय में किमी जीव के कार्य में विध्न पड़ जावे। जैसे किमी राजा साहब ने किमी याचक को कुछ रुपया देने का हुक्म दिया, परन्तु खजानची ने कुछ बीच में गड़बड़ अथवा कोई बहाना करके वह रुपया नहीं दिया, अर्थात् उम याचक को रुपया मिलने में खजानची साहिब विध्न रूप हो गये। ठीक इमी कार अन्तराय कर्म इम जीव के दान, लाभ, भोग (जां वस्तु एक बार काम में आवे जैसे आहार पानी) उपभोग

(जो वस्तु एक बार काम में आकर फिर भी काम आवे जैस-वस्न मकान सवारी आदि) और बल इन पाँचों के होने में विघन डालता है।

जैसे किसी ने दान देने के लिये १०००) रूपये का नोट उठा कर रखा, कोई उसे चुरा कर ले गया या जैसे कोई रोटी खाने लगा तो अकस्मात् बन्दर आकर हाथ से रोटी छीन ले गया, तो ऐसी हालत में अन्तराय कर्म का उदय समक्तना चाहिये।

किसी को लाभ होता हो तो न होने देना, बालकों को विद्या न पढ़ाना, अपने आधीन नौकरों को धर्म संवन न करने देना, दान देने हुए को रोकना, दूसरों की भाग उपभोग की सामग्री विगाड़ देना, ऐसे कार्यों के करने से जीव के अन्तराय कमें का बन्ध होता है।

प्रश्नावली

- १ दुनिया में ऐसी कौनसी शक्ति है जिसके सामने किया हुआ परिश्रम भी व्यर्थ हो जाता है ?
- २ 'परिश्रम' व कर्म इन दोनों से तुम क्या सममते हो ? क्या भाग्य (कर्म) के भरोसे बैठे रहने से हमारे इच्छित कार्य पूर्ण हो सकते हैं ? यदि नहीं तो क्यो ?
- ३ कर्म किसे कहते हैं ? और ये कितने होते हैं ? नाम बनाओं।

- ४ असाता वेदनीय, चान्त्रि मोहनीय, शुभ नाम कर्मे श्रीर ऊंच गोत्र किन किन कारगों में बंधते हैं ?
- ४ मबसे बड़ा कर्म कीनमा है ? ज्ञानावरणी दर्शनावरणी कर्म का क्या कार्य है ?
- ६ वताको तुम्हें मनुष्य शरीर में रोकने वाला कीनसा कमें है ? क्योर कौनसे कार्य करने से तुम्हें मनुष्य गति मिली है।
- श्रम्तराय कर्म किसे कहते हैं ? एक लड़की के माता पिता ने जबग्दम्ती श्रपनी लड़की को पाठशाला से उठा लिया तो बताश्रो उसके माता पिता को कौनसा कर्म बंध हुआ ?
- बताश्रो नीचे लिखों को किन २ कर्मी का उदय है।
- (क) श्याम ने वर्ष भर तक खूब कठिन परिश्रम किया परन्तु परीचा में उत्तीर्ण नहीं हुआ ?
- (स्व) मोहन नित प्रति दीन दुग्बी जीवों को करुणा बुद्धि से रोटी वस्त्र श्रादि का दान देता है ? परन्तु लोग फिर भी उमकी निन्दा ही करते हैं ?
- (ग) यद्यपि राम के यहाँ नित प्रति श्रच्छे २ म्वादिष्ट फल खाने को श्राते हैं पर डाक्टर ने उसे खाने से मना किया हुआ है।
- (घ) सोहन बढ़ा आलसी है तमाम दिन सोता ही रहता है।
- (क) गोविन्द बड़ा मालदार है हम कई बार उससे श्रीपधालय तथा कन्या पाठशाला के लिये चन्दा माँगने गये परन्तु वह इतना कंजूस है कि उसके हाथ से एक पैसा भी नहीं छुटा।

- (च) मोहन की आँखों में ऐसा दर्द हुआ कि अन्त में विचारा अन्या ही हो गया।
- समभा कर बताओं कि नीचे लिखों को किन २ कर्म का बन्ध हुआः—
- (क) लड़के के फोल हो जाने पर श्याम ने अध्यापकों को बड़ी गालियाँ दी और पाठशाला को नाला लगवा कर छोड़ा।
- (ग्व) पाठशाला में आते हुए कुछ छात्रों को एक शगर्बा ने बड़ी गालियाँ दी। उनकी पुस्तकें फाड़ दी, किसी की आँख फोड़दी, किसी की टाँग तोड़दी।
- (ग) राम कैसे धर्मात्मा आदमी हैं नित प्रति मन्दिर में शास्त्र पढ़ते हैं, कुछ वेतन नहीं लेते, पर फिर भी लोग मन्दिर से बाहर निकलते ही उनकी निन्दा किया करते हैं और बूरे से बूरा लॉंछन लगाने को तत्पर रहते हैं ?
- (घ) मोहन बड़ा मानी हैं। स्नाज त्यागी जी महाराज श्रीर हम एक छात्र की सहायता के लिये गये, बात तक न मुनी, तेवड़ी में बल डाल लिया श्रीर फट से हमें बाहर खड़ा कर घर में घुस गया।
- (ङ) सुभद्री सबेरे सात बजे से आठ बजे तक मंदिर में बैठी रहती है, जो कोई भी लड़की या स्त्री आती है, किसी को आलोचना पाठव भक्तामर सुनानी है किसी को किसी बत की कथा सुनाती है और किसी से भी पैसा तक नहीं खेती

(च) क्या कहने हैं राम के | बड़ा उद्दंड है, मंदिर में श्राता है वहाँ भी चुपका नहीं रहता। किभी की निंदा, तो किमी को गाली। महा मानी, जो मिल जाय उसी को धमकाना, किसी की पूजा में विघ्न डालना तो किसी को स्वाध्याय न करने देना, निराले ही ढंग का श्रादमी है।

पाठ ७ मजन (रे मन !)

रं मन ! भज भज दीन द्याल,
जा के नाम लेत इक छिन में।
कटें कोट अध जाल,
रं मन ! भज भज दीन द्याल।
(२)

परम ब्रह्म परमेश्वर स्वामी,
देखे होत *निहाल।
सुमरन करत परम सुख पावत
सेवत भाजें काल।
रे मन, भज भज दीन द्याल,

(3)

इन्द्र फनींद्र चक्रधर गार्वे, को नाम ग्साल. ना जा को नाम ज्ञान प्रकाश, मिध्या जाल नाश

(8)

रं मन भज भज दीन दयाल।

के नाम समान नहीं कुछ, जा सध्य पताल उत्थ संहि नाम जरों नित ''द्यादत'' छांडि विषय विकराल रं मन ! भज भज दीन दयाल।

प्रश्नावली

- दीन द्याल में तुम क्या सममते हो ? और बनाओं दीन द्याल कीन हैं ?
- परमात्मा का नाम जपने से क्या लाभ है ? Ç
- बताओं इस भजन के बनाने वाले कौन हैं ? 3
- इस भजन का तीमरा छंद करठम्थ सुनावो । 8

पाठ =

जम्बु कुमार

तीर्थंकर महात्रीर स्वामी के समय की बात है। उस समय मगध देश में राजा श्रेणिक राज्य करता था । उस समय के राजाओं में श्रेणिक बहुत प्रसिद्ध और पराक्रमी राजा था । राजग्रह उसकी राजधानी थी । वहीं पर उसका राज्य संठ रहता था। उसका नाम जिनदत्त था जम्बकुमार इसी राज्य संठ का पुत्र था।

जम्बकुमार ने जब होश संभाला, तो उसे ऋपिगिर जैनाश्रम में पढ़ने के लियं भेज दिया गया। वहां जम्ब-कुमार एक ब्रह्मचारी का जीवन बिताता था श्रीर श्रपन गुरुओं की आज्ञानुमार शास्त्रविज्ञान, कला, कौशल और अस्त्र शस्त्र की शिचा पाता था । इसी प्रकार तपोधन गुरुश्रों की संगति में रहते हुए युवावस्था तक पहुँचते २ जम्बुकुमार शस्त्र शास्त्र में निपुण हो गया। गुरुजन ने उसको अपने आश्रम से बिदा किया । यह विनयपूर्वक गुरुजन का आशीर्वाद लेकर घर आया, माता पिता अपने पुत्र को सब विद्याओं में निपुण देखकर फूले अंग न समाये ।

तपीवन में रहने से जम्बुकुमार का स्वभाव बड़ा द्याल श्रोर मत्यनिष्ट हो गया था उसके मन को दुनिया-दारी की थांथी बातें नहीं रिक्सा पाती थीं। सत्य और न्याय के लिये यह अपना मब कुछ दंने के लिये तैयार रहता था। इन गणों के साथ २ जम्बकुमार देखने में बड़ा सुन्दर और रूपवान था। उसके रूप और गुणों की चर्चा सारं राजग्रही में होती थी।

राज्य सेठ ने देखा, कि उमका पुत्र विवाह के योग्य होगया है, उसको उसका विवाह करने की चिंता हुई। चार सेठों की पुत्रियों के साथ जम्बूकुमार का संबंध निश्चित किया गया ।

राजा श्रेणिक को खबर मिली कि रत्नचृल नामक विद्याधर राजा उसके विरुद्ध हो गया है। उसे शत्रु को वश करने की चिंता हुई। एक दिन सभा में राजा श्रेणिक ने कहा ''कि कौन योद्धा ऐसा है, कि जो शत्रु को वश कर सके" । सभा में सठ-कुमार जम्बुकुमार भी बैठा था। वह भठ से उठकर खड़ा होगया त्रीर कहा---''में त्रश करके ले आऊँगा''। राजा ने आज्ञादेदी। मंत्रियों की राय से राजा श्रेशिक ने जम्बुडुमार की सेना लंकर रत्नचुल को वश करने के लिये भेजा।

जम्बुकुमार ने अपने रण कौशल्य से उम राजा को जीत लिया । वैश्य पुत्र होते हुये भी उस वीर ने उस चित्रिय की वीरता को परास्त कर दिया । राजा श्रेणिक जम्बुकुमार की इस विजय पर बड़ प्रमन्न हुये श्रोर कुमार का बड़ा ही सम्मान किया ।

जब जम्बुकुमार विजय का डंका बजातं हुयं राजग्रही
में प्रवेश कर रहे थे, तब नगर के बाहर बन में श्री सुधर्माचार्य का उपदेश हो रहा था। जम्बुकुमार भी सुनने बैठ
गयं। उपदेश सुनकर कुमार की संसार से वैराग्य हो गया।
कुमार ने यह ठान ली कि घर जाकर हम अब विवाह
नहीं करेंगं और कल ही आकर साधु हो जायेंग और
आत्मकन्याण करेंगं।

इधर माता पिता जम्बुकुमार की वीरता के समाचार मुन कर बहुत प्रसन्न हुए। पुत्र ने अवसर पाकर पिता को अपने दीचा लेने का विचार कह दिया और विवाह करने से इन्कार कर दिया। यह खबर जब उन लड़ कियों को पहुँची, जिनके साथ जम्बुकुमार का संबंध हुआ था, तो उन्होंने यह प्रतिज्ञा की कि "हम तो कुमार को छोड़ कर और किमी के साथ विवाह नहीं करेंगी।" लड़ कियों की ऐसी हठ होने पर माता पिता के अति आग्रहवश वं चारों बधुवें रात्रि को जम्बुकुमार को श्रपनी रसीली रसीली बातों से मोहित करने लगीं। कुमार वेराग्य भरी बातों से ऐसा उत्तर देते थे कि वे मन में श्रपनी हार मान जाती थीं।

सवेरा होते ही जम्बुकुमार अपने दृढ़ संकल्प वश घर संचल पड़े। पीछे २ माता पिता, चारों स्त्रियां व एक विद्युतचर चार जो चोरी करने श्राया था श्रीर कुमार ऋार उनकी स्त्रियों की सब वार्तालाप सुन रहा था चल पड़े। कुमार ने सुधर्माचार्य के पास केशलांच कर साधुव्रत ग्रहण किया। माता पिता व चारों स्त्रियों ने व विद्युतचर चोर ने भी दीचा धारण की । अब जम्बुकुमार दिल लगाकर त्रात्मध्यान करने लगे त्रीर शीघ ही केवलज्ञान को प्राप्त किया । ६२ वर्ष पीछं जम्बुकुमार ने मुक्ति प्राप्त की। केवलज्ञान के पीछे श्री जम्बुकुमार ने बहुत वर्षों तक संसार का बड़ा उपकार किया । मथुरा चौरासी का स्थान श्री जम्बुकुमार का निर्वाण चंत्र प्रसिद्ध हैं।

बालको ! तुम भी जम्बुकुमार कं जीवन से शिचा ग्रहण करो । प्रतिज्ञा करलो कि जब तक तुम खूब लिख पढ़कर होशियार न होजाबो विवाह नहीं करांगे । पढ़ते हुयं तुम पूरं ब्रह्मचर्य से रहोगे और व्यायाम करके शरीर को पुष्ट रक्खोंगे। यदि तुम जम्बुकुमार के समान वीर सैनिक बनोंगे तो अपने दंश की सच्ची सेवा कर सकोंगे तथा अपना आत्म कल्याण कर सकोंगे। भावना करो तुम में से प्रत्येक जम्बुकुमार हो, और माता पिता का मुख उज्ज्वल करों।

प्रश्नावली

- १ जम्बुकुमार किनके पुत्र थे ? इन्होंने कहा पर अध्ययन किया था और इनका स्वभाव कैसा था ?
- २ जम्बुकुमार की बीरता के कार्य वर्णन करो ?
- ३ जम्बुकुमार को कहाँ ऋौर क्यो वैराग्य हो गया था ?
- ४ वो चारों स्त्रियां कौन थी जो जम्बुकुमार के गृहत्याग के समय पीछे २ गईंथी ? जम्बुकुमार के वैराग्य लेने के पश्चातृ उन स्त्रियों ने क्या किया ?
- ४ जम्बुकुमार को कहां पर निर्वाण हुआ। था?
- ६ जम्बुस्वामी की जीवनी से तुम्हें क्या शिक्षा मिलती है ?

पाठ €

अरहंत परमेण्टी

परमेष्टी उसं कहतं है जो परमपद में स्थित हो। परमेष्टी पांच हैं:- १-ग्रग्हन्त, २-सिद्ध, ३-ग्राचार्य, ४-उपाध्याय और ४-माधु।

यह पांचों परम इष्ट हैं। इनका ध्यान करने से भावों की शुद्धि और वैराग्य की उत्पत्ति होती हैं।

अरहन्त परमेष्टी के ४६ गुण

अरहन्त उन्हें कहते हैं जिनके ज्ञानावरण दर्शनावरण मोहनीय श्रोर अन्तराय यह चार धातिया कर्म नाश हो गय हों श्रोर इनमें ४६ गुण हों श्रोर १८ दोप न हों।

चौबीसों अतिशय सहित, प्रातिहार्य पुन आठ।
अनंत चतुष्टय गुण महित, ये छ्यालीसों पाठ।।१॥
अर्थात अरहन्त कं ३४ अतिशय, प्रातिहार्य और
४ अनंत चतुष्टय ये सब ४६ गुण होते हैं। ३४ अतिशयों
में से १८ अतिशय जन्म के होते हैं। दस केवल झान के
होते हैं और १४ अतिशय देवकृत होते हैं। अतिशय

एमी श्रद्भुत बात या श्रनोखी बात को कहते हैं जो माधारण मनुष्यों में न पाई जावे।

जन्म के दश ग्रातिशय

श्चितिशय रूप सुगंध तन, नाहिं पसेव निहार । प्रिय हित वचन श्चतुल्य बल, रुधिर श्वेत श्चाकार ॥ लच्चण सहमरु श्चाठ तन, सम चतुष्क संठान । वजु वृषभ नाराच जुत, ये जन्मत दश जान ॥

(१) अन्यंत सुन्दर शरीर (२) अति सुगन्धमय शरीर (३) पसेन रहित शरीर (४) मलमृत्र रहित शरीर (४) प्यारे हित के बचन बोलना (६) अतुन्य बल (७) दृष्ठ के समान सफेद रुधिर (८) शरीर में १००८ लत्त्रण (६) सम-चतुरस्र संस्थान (सुडोल सुन्दर आकार) (१०) वज वृषभ-नाराच संहनन (हाड़ बेप्टन और कीलों का वज्मय होना)

ये दश अतिशय तीर्थं कर भगवान् के जन्म से होते हैं।

किवाताहान के दृशः आतिश्रयः योजन शत इक में सुभित्व, गगन गमन मुखचार। निह अदया उपसर्ग निहं, नाहीं कवलाहार।। सब विद्या ईश्वर पनो, नाहिं बढ़ें नख केश। अनिमिष हम छाया गहित, दश केवल के वेश।। (१) एक सौ योजन में सुभिचता श्रर्थात् जिस स्थान
में केवली हों उनमें चारों तरफ मौ सौ योजन या ४००
कोस में सुकाल होगा। (२) पृथ्वी से श्रधर श्राकाश में
गमन। (३) चारों श्रोर मुख का दिखाई देना। (४) हिंसा
का श्रभाव। (५) उपसर्ग का न होना। (६) भगवान् के
कवलाहार (ग्रास रूप श्राहार) न होना श्रर्थात् भोजन
नहीं करना। (७) समस्त विद्याश्रों का स्वामीपना। (८)
नाखन श्रीर वालों का न बढ़ना। (६) नेत्रों की पलके
न भपकना (१०) उनके शरीर की छाया का न पहना।

यह दश श्रतिशय केवलज्ञान होने के समय तीर्थंकर तथा श्रन्य मर्व केवली अग्हंतों के प्रगट होते हैं।

देव कृत चौदह अतिशय

दोहा

देव रचित हैं चार दश, श्रद्धं मागधी भाष।
श्रापम मांही मित्रता, निर्मल दिश श्राकाश।।
होत फूल फल ऋतु सबै, पृथ्वी कांच समान।
चरण कमल तल कमल व्है, नभतें जय जय बान।।
मंद सुगंध बयार पुनि, गंधोदक की वृष्टि।
मृमि विपे कंटक निहं, हर्ष मयी सब सृष्टि॥

धर्म चक्र आगे रहे, पुनि वसु मंगल सार।

श्रनिशय श्री श्ररहंत के, ये चौतीम प्रकार ॥ अरहंत भगवान के देवकृत यह चौद्ह अतिशय होतं हैं।

- (१) श्रर्द्ध मागधी (जिसको सब जीव समक लेवें) भाषा का होना।
 - (२) समस्त जीवों में त्रापम में भित्रता होना ।
 - (३) दिशाओं का निर्मल होना।
 - (४) आकाश का निर्मल होना।
 - (५) सब ऋतुत्रों के फल फून तथा धान्य आदि का एक ही समय फलना।
 - (६) एक यांजन तक की पृथ्वी का शीशे की तरह निमल होना ।
 - (७) भगवान के चरण कमलों के नीचे माने के कमलों का रचना।
 - (=) आकाश में जय जय होना।
 - (६) मंद सुगन्धित पवन का चलना।
- (१०) सुगंधमय जल की वृष्टि होना।
- (११) भूमि का कंटक रहित होना।
- (१२) सारी सिष्ट का त्र्यानन्दमय होना।

(१३) भगवान के आगे धर्मचक्र का चलना।
(१४) छत्र, चमर, कारी, कलश, पंखा, दर्पण, स्वस्तिक,
ध्वजा, इन अष्ट मंगल द्रव्य का होना।
इस प्रकार दश जन्म के,दश केवलज्ञान के और १४
देवकत अतिशय मिल कर अग्हत के कुल ३४ अतिशय

ग्रष्ट मातिहार्य

होते हैं।

दोहा

तक अशांक के निकट में, सिंहायन छिव दार।
तीन छत्र भिर पर लमें, भामंडल पिछवार॥ १॥
दिच्य धुनि मुख तें खिर, पुष्प वृष्टि सुर होय।
होरें चांसठ चमर यच, बाजें दुन्दुभि जांय॥ २॥
अर्थात १—अशोक वृच का हाना
२—उसके पाम में ही छिवदार सिंहासन का होना।
३—भगवान के मिर पर तीन छत्रों का होना।
४—भगवान की छिव का भामएडल बन जाना।
५—दिच्यध्विन का होना अर्थात् भगवान की अचर रहित
मवके समक में आने वाली अनुषम वाणी का खिरना।
६—देवों का फूलों की वृष्टि करना।

भ्रमंत चतुष्ट्य

दोहा

ज्ञान अनन्त अनन्त सुख, दर्श अनंत प्रमाण । बल अनन्त अरहन्त सो, इष्ट देव पहिचान ॥१॥

भगवान् के अनन्त ज्ञान, अनन्त सुख, अनन्त दर्शन और अनन्त बल होता है। इन्हें अनन्त चतुष्टय कहा है। जिसमें यह अनन्त चतुष्टय पाये जाते हैं, वह इष्टदेव कहलाते हैं। यह सब अग्हंतों के होते हैं चाहे तीर्थं कर हों या अन्य।

३४ अतिशय, = प्रातिहार्य और ४ अनन्त चतुष्टय यह सब मिलकर श्रग्हन्त भगवान् के कुल ४६ गुण होते हैं।

नोट-श्वरहन्त में नीचे लिखे १८ दोष नहीं पाये जाते।

दोहा

जन्म जरा तृषा छुधा, विस्मृय त्रारत खेद रोग शोक मद मोह भय, निद्रा चिन्ता स्वेद ॥१॥ राग द्वेष और मरन युत, ये अष्टादश दोष।
नाहिं होत अरहन्त के, सो अविलायक मोष ॥२॥
(१) जन्म (२) जरा (बुढ़ापा) (३) तृषा
(प्यास) (४) जुधा (मूख) (५) विस्मय (आशचर्य) (६) आरत (पीड़ा) (७) खेद (दुख) (८)
रोग (६) शोक (१०) मद (११) मोह (१२)
भय (१३) निद्रा (१४) चिन्ता (१५) स्वेद
(पसीना) (१६) राग (१७) द्वेष (१८) मरण

नोट—इस पाठ में ऊपर लिखे ४६ गुण जिनमें पाये जावे श्रीर जो १८ दोषों से रहित हैं वही सच्चे देव श्रर्थान श्ररहन्न कहलाते हैं । इन्हीं को जीवन मुक्त या साकार परमात्मा समभना चाहिये।

इन्हीं से धर्म का उपदेश मिलता है। जैन मंदिर में इन्हीं की प्रतिमायें विराजमान होती हैं। यह सर्व कथन पूर्ण रूप से तीर्थंकरों के लिये सममना चाहिये। सामान्य केवलियों में श्रात्मा के श्रंतरंग के गुण समान हैं बाहरी बातों में कुछ श्रन्तर होता है, क्योंकि तीर्थंकर श्रधिक पुण्यवान होते हैं।

प्रश्नावली

१ परमेप्टी किसे कहते हैं? और ये कितने होते हैं? नाम बताओं।

- २ अपहंत किन्हें कहते हैं ? श्रीग इनमें कितने गुण होते हैं ? नाम सहित बताओं।
- ३ श्रातिशय से तुम क्या ममम्रते हो ? बतात्रो कुल श्रातिशय कितने होते हैं ?
- ४ जब भगवान् का जन्म होता है बताच्यो उस समय कौन से च्यतिशय प्रगट होतं हैं । वज्जवृपभनागचमंहनन का क्या तात्पर्य है ?
- (ऋ) केवलज्ञान के दश ऋतिशय कौन मे हैं ?
 (ऋा) देवकृत ऋतिशय किनने होते हैं ? उमके नाम बनाश्रो ।
- ६ ऋाठ प्रातिहार्य तथा चार ऋनंतचतुष्टयों के नाम लिखो । बताक्रो श्री ऋपभ भगवान ऋौर श्री बर्डमान स्वामी में एक संगुण थे या कुछ कम ज्यादा ?
- अरहंत में कीत से अठारह दोप नहीं पाये जाते ?

पाठ १० सिद्ध परमेष्टी

तुम पढ़ चुके हो कि कर्म त्राठ होते हैं। इन्हीं कर्मों के कारण जीवों को संसार में घृमना त्रीर दुख पाना पड़ता है। जो जीव इन कर्मी में से जब ज्ञानावरण, दर्शनावरण, मोहनीय श्रीर अन्तराय इन चार घातिया कर्मी का तपश्चरण द्वारा नाश कर देते हैं, अरहन्त परमात्मा हो जाते हैं। वे ही अरहन्त जब शेष आयु,नाम,गोत्र और वेदनीय इन चार अधातिया कमों का भी नाश कर देते हैं,तो वे शरीर और संमार के बन्धनों से सदैव के लिये छूट जाते हैं। और तीन लोक के शिखर पर सिद्धालय में विराजमान होजाते है। उन्हें सिद्ध भगवान या मुक्त जीव कहते है। इन्हीं का नाम निराकार परमात्मा है।

याद रक्खो-मिद्ध उन्हें कहते है जो श्राठों कमें। का नाश करके संसार के बन्धन से सदैव के लिये मुक्त हो गये हैं, श्रथीत जो लीट कर फिर कभी संसार में नहीं श्रावेंगे। सिद्ध भगवान में नीचे लिखे मुख्य गुण होते है।

समिकत दर्शन ज्ञान, अगुरु लघु अवगाहना।

पृच्म वीरजवान, निरावाध गुण मिद्ध के।।

(१) चायिक सम्यक्त्व (२) अनन्त दर्शन (३)अनन्त ज्ञान

(४) अगुरु लघुन्व (छांटे बड़े पन का अभाव) (५) अवगाहनत्व (जहाँ एक मिद्ध है वहां अन्य मिद्धों को भी

जगह मिल जाती है) (६) मृच्मत्व (इन्द्रियों मे जाने नहीं

जा मकते) (७) अनन्त वीर्य (८) अव्यावाधत्व (कांई
वाधा नहीं)।

प्रश्नावली

- १ सिद्ध किन्हें कहते हैं ? अरहंत में और सिद्ध में क्या अंतर है।
- २ बनाम्रो दूसरे परमेष्टी कीन हैं स्त्रीर वो कहां रहते हैं? बनास्रो वह वहाँ से लौटकर स्त्रा सकते हैं या नहीं?
- ३ निराकार मे तुम क्रया समभते हो ? बतात्रो सिद्ध भगवान् निराकार हैं या नहीं ?
- ४ सिद्ध परमेष्टी में कितने गुण होते हैं ? और कौन से ? नाम बताओं । सूक्तमत्व और अञ्यावाधत्व का अर्थ लिखो ।

पाठ ११

माचार्य परेमष्टी

श्राचार्य उन्हें कहते हैं जो श्राप पांचों श्राचारों का पालन करते हैं, श्रोर दूसरे मिनयों से उनका पालन कराते हैं तथा जो दीचा श्रोर शिचा देते हैं। श्राचार्य मुनियों के संघ के श्रिधिपति होते हैं। उनमें नीचे लिखे हुए ३६ गुण होते हैं।

दोडा—द्वादशतप दशधर्म युत, पालें पंचाचार षट् आवश्यक त्रिगुप्तिगुण, आचारज पद सार

अर्थात् १२ तप, १० धर्म, ५ आचार, ६ आवश्यक गुण और ३ गुप्ति यह कुल ३६ गुण होते हैं।

बारह तप

दोहा-अनशन ऊनोदर करें, व्रत संख्या रस छोर।
विविक्त शयन आसन धरंं, काय कलेश सुठोर।।
प्रायश्चित धर विनय युत, वैयावृत स्वाध्याय।
पुनि उत्मर्ग विचार कें, धरें ध्यान मन लाय।।
१-अनशन—सर्व प्रकार के भोजन का त्याग कर
उपवास करना।

२-ऊनोदर-भूख सं कम खाना।

३-त्रतपरिसंख्यान—भाजन के लिए जाते हुए श्राखड़ी लेना श्रीर किमी से न कहना। श्राखड़ी पूरी न हो तो उपनास करना।

8-रसपिरित्याग — ऋहों रसों का या उन में से एक दों का त्याग करना। रस छह हैं:-दूध, घी, दही, मीठा, तेल, नमक।

५-विविक्त शयासन—एकान्त स्थान में सीना बैठना ।

६-कायक्लेश्—शरीर का सुखियापन मेटने के लिए कठिन तप करना। रत्नत्रय तथा रत्नत्रय घारकों की विनय करना।

६-वैयावृत—रोगी या वृद्ध मुनियों की सेवा करना।

१०-स्वाध्याय-शास्त्र पढ़ना।

११-व्युत्सर्ग—शरीर से ममन्व हटाना।

१२-ध्यान—आत्म स्वरूप का ध्यान करना। इनमें से पहिले ६ बाह्यतप (बाहर के तप कहलाते है)

दश धर्म

श्रीर पीछ के ६ अन्तरंग तप कहलाते है।

४-उत्तम सत्य-शास्त्रानुसार सच बोलना ।

प्-उत्तम शौच-सन्तोष रखकर लोभ न करना, अपने अन्तः करण को श्रद्ध रखना।

६-उत्तम संयम — छह काय के जीवों की दया पालना श्रीर पांचों इन्द्रिय श्रीर मन की वश में रखना।

७-उत्तम तप-वारह प्रकार का तप करना।

=-उत्तम त्याग —चार प्रकार का दान देना तथा राग द्वेप स्रादि का त्याग करना ।

६-उत्तम **त्राकिंचन**—परिग्रह का त्याग करना । १०-उत्तम ब्रह्मचर्य—स्त्री मात्र का त्याग करना ।

छह आवश्यक

दोहा---समता धर बंदन करें, नाना धृति वनाय। प्रतिक्रमण स्वाध्याययुत, कायोत्सर्ग लगाय॥

१-समता—ममस्त जीवों से समता भाव रखना तथा सामायिक करना।

२-वन्द्ना—हाथ जोड़कर मस्तक सं लगा जिनेन्द्र देव को नमस्कार करना।

३-स्तुति—पंच परमेष्ठी की स्तुति करना।
थ-प्रतिक्रमग्ण—लगे हुये दोषों का पश्चाताप करना।

पू-स्वाध्याय-शास्त्रों का पढ़ना। ६-कायोत्सर्ग-खड़े होकर घ्यान लगाना तथा शरीर से ममना छोड़ना।

पंचाचार और तीन गुप्ति

दोहा-दर्शनज्ञान चरित्र तप, वीरज पंचाचार । गोपें मन बच काय को, गिन इस्तीस गुण सार ॥

१-दर्शनाचार-सम्यग्दर्शन को निर्मल पालना।

२-ज्ञानाचार-सम्यग्ज्ञान की वृद्धि करना।

३-चारित्राचार -- सम्यक्चारित्र की विशुद्धता से पालना ।

४-तपाचार—तप की वृद्धि करना।

पू-वीर्याचार---श्रात्मबल को प्रकट करना।

ये पांच श्राचार कहलाते हैं।

गित का अर्थ है वश में करना । गुप्ति तीन होती हैं:-

१-मनोगुप्ति-मन की वश में करना।

२-बचन गुप्ति - बचन को वश में करना।

३-कायग्रुप्ति-शरीर की वश में करना।

इस प्रकार सब मिलकर श्राचाये के ३६ गुण होते हैं।

प्रश्नावली

- १ आचार्य किमे कहते हैं श्रिशचार्य उपाध्यायों मे बड़े हैं या छोटे ?
- २ आयार्थ में कितने गुण होते है और कौन २ सं ? नाम बनाओं ?
- ३ (क) तप कितने होते हैं ऋौर वताऋौ इनको कौन धारण करता है ?
- (ख) वाह्य तप श्रीर श्रांतरंग तप से तुम क्या समभते हो वह कीन से हैं ? काय क्लेश श्रीर प्रायश्चित का क्या श्रर्थ है ? ४ (क) गुप्ति किम कहते हैं ?
 - (ख) आचार और गुप्ति को कीन पालते हैं तथा ये कितने प्रकार क होते है नाम लिखो।
- ४ दश धर्म तथा षट् आवश्यकों के छंद बताक्यो।

पाठ १२

उपाध्याय परमेष्टी

जो म्रुनि स्वयं पढ़ते हैं, तथा शिष्यों को पढ़ाते हैं, वे उपाध्याय कहलाते हैं। वे ११ अंग और चौदह पूर्व के पाठी होते हैं। ११ अंग तथा १४ पूर्वी का ज्ञान होना ही इनके २४ गुण हैं।

दाहा—चौदह पूरव को धरं, ग्यारह श्रंग सुजान। उपाध्याय पच्चीस गुण, पढ़े पहावे ज्ञान।

११ अंगों के नाम

प्रथमिह स्राचारङ्ग गिन, द्जा सूत्रकृतांग।
ठाण स्रंग तीजो सुभग, चौथा समवायांग।।
व्याख्या परणिति पांचमो, ज्ञातृकथा पट स्रान।
पुनि उपासका-ध्ययन है, स्रन्तःकृत दश ठान॥
स्रनुत्तरण उत्पाद दश, सृत्र विपाक पिछान।
बहुरि प्रश्न व्याकरणयुत, ग्यारह स्रंग प्रमान॥

- (१) त्राचारांग (२) मूत्र कृतांग (३) स्थानांग
- (४) समवायां । (५) व्याख्याप्रज्ञप्ति (६) ज्ञातृकथांग
- (७) उपासकाघ्ययनांग (८) अन्तःकृतदशांग
- (६) अनुत्तरोत्पादकदशांग (१०) प्रश्नव्याकरणांग

(११) विपाक सृत्रांग ये ग्यारह ऋङ्ग हैं।

१४ पूर्व

दाहा — उत्पाद पूर्व अग्रायणी, तीनों वीरजवाद।
अस्ति नास्ति परवाद पुनि, पंचम ज्ञान प्रवाद ॥
छटा कर्म प्रवाद है, यत प्रवाद पहिचान ।
अष्टम आत्म-प्रवाद पुनि, नवमों प्रत्याख्यान ॥
विद्यानुवाद पूरव दशम, पूर्व कल्याण महंत।
प्राणवाद किरिया बहुल, लोक बिन्दु है अंत॥

(१) उत्पादपृतं (२) अग्रायगी पूर्व (३) तीर्यानुवाद-पूर्व (४) अस्ति नास्ति प्रवाद पव (५) ज्ञान प्रवाद पूर्व (६)कमे प्रवाद पूर्व (७) मत्यप्रवाद पूर्व (८) आत्मप्रवाद-पूर्व (६) प्रत्याख्यान पूर्व (१२) विद्यानुवाद पूर्व (११) किया-विशाल पूर्व (१४) लोकविन्दु पूर्व ।

ये चौदह पूर्व हैं।

तीर्थंकर के उपदेश को ग्राधर सुनकर के ११ अंग १४ पूर्व में या द्वादशांग में गृंथते हैं। इनके ज्ञाता उपा-ध्याय परमेष्टी होते हैं।

प्रश्नावली

- १ उपाध्याय परमेप्टी किन्हें कहने हैं ?
- २ चौथे परमेण्टी कितने गण के धारक होते हैं ?
- ३ पूर्व किनने होने हैं ? छंद लिखो।
- ४ अंग किनने होते हैं ? नाम महिन बताओं।

पाठ १३

साधु परमेष्टी

जो मोच पुरुषार्थ का साधन करते हैं, उन्हें साधु कहते हैं। उनके पास कुछ भी परिग्रह नहीं होता और न वह कोई आरंभ करते हैं। वे सदा ज्ञान ध्यान में लवलीन रहते है!

उनके ४ महाव्रत, ४ समिति, ४ इन्द्रियविजय, ६ त्रावश्यक और ७ अन्य शेष गुण कुल २८ मूल गुण होते हैं। इन्हीं साधुओं में से योग्यतानुसार आचार्य व उपाध्याय पद होते हैं।

पंच महाव्रत

दोहा—हिंसा अनृत तस्करी, अब्रह्म परिग्रह पाय ।

मन बचन तन तें त्यागवी, पंच महाव्रत थाय ॥

हिंसा, क्र्ठ, चोरी, कुशील और परिग्रह इन पांच
पापों का मन, बचन,काय से सर्वथा त्याग करने का नाम
ही पंचमहाव्रत हैं।

- १-म्रहिंसा महात्रत-मन, वचन, काय से सर्वथा हिंसा का त्याग करना।
- २-सत्य महात्रत मन, वचन, काय मे सर्वथा अमन्य का त्याग करना ।
- ३-अरचीर्य महाव्रत मन, वचन, काय से मर्वथा चोरी का त्याग करना।
- ४-ब्रह्मचर्य महाव्रत मन, वचन, काय से सर्वथा मैथून का त्याग करना।

५-परिग्रह त्याग महात्रत—२४ प्रकार के परिग्रह का मन बचन काय से सर्वधा त्याग करना ।

यह २४ प्रकार का परिग्रह इस भांति जानना चाहिये। १४-अंतरंगपरिग्रह—मिध्यादर्शन, क्रोध, मान, माया, लोभ, हास्य, रति, अरति, शोक, भय, जुगुष्मा, स्त्रीवेद, पुरुषवेद, नपुंसकवेद।

१०-वाह्य परिप्रह—

चेत्र, मकान, धन (गाय भैंस त्रादि) धान्य, हिरएय (चांदी) सुत्रर्श (सोना), दासी, दास, कपड़े वर्तन ।

पंच समिति

दोहा-ईर्गा भाषा एषणा, पुनिचेषण आदान । प्रतिष्ठापना युत क्रिया, पांचों समिति विधान।

१-ईर्या समिति-जालस्य गहित चार हाथ आगे पृथ्वी देखकर दिन में (प्राशुक) भृमि पर चलना।

२-भाषा समिति-हित मित वचन बोलना ।

3-एष्या समिति—दिन में एक बार निर्दोप शुद्ध श्राहार लेना ।

४-**त्रादान निचेपग् समिति**-अपने पाम के शास्त्र, पीछी, कमंडल, अर्दाद को भूमि देखकर सात्रधानी से धरना उठावना

५-प्रतिष्ठापन समिति — जीव जन्तु रहित साफ (प्राश्चक) भृमि देखकर मलमूत्रादि डालना, ये पांच समिति हैं।

दोहा-मपरस रसना नासिका, नयन श्रांत का रांध।
पट आवश मंजन तजन, शयन भृमि का शांध।।
वस्रत्याग कच लुञ्च अरु, लघु भाजन इक बार।
दांतन मुख में ना करें, ठाड़े लेहिं अहार।।
१-स्पर्शन, २-रसना ३-प्राण ४-चच्च ४-कर्ण इन पांचों
इन्द्रियों को वश में करना। इनके इष्ट अनिष्ट विपयों में
राग द्वेप नहीं करना यह इन्द्रिय विजय कहलाता है।
६— आवश्यक मनता, वन्दना, स्तुति, प्रतिक्रमण
स्वाध्याय, और कायोत्मर्ग ये छह आवश्यक कहलाते हैं।
यह तुम पहले पढ़ चुके हो इनका पालन माधु भी करते हैं।

७-शेष गुगा यह हैं-

१-स्नान का त्याग । २-स्वच्छ शुद्ध भूमि पर मोना । ३-वस्त्र त्याग करना । ४-बालों का लोच करना ।

४-दिन में एक बार थोड़ा भोजन करना।

६-दन्तवन नहीं करना। ७-खड़े होकर श्राहार लेना।

इस प्रकार पांच महात्रन, पांच समिति, पांच इन्द्रिय विजय, छ: आवश्यक और सात शेष गुण मिला कर साधुओं के २ मृल गुण होते हैं।

इन्हीं मूल गुर्गों का पालन करना आचार्य और उपाध्याय के लिये जरूरी हैं।

प्रश्नावली

- १ साधुकिन्हें कहते हैं? साधु और मृनि में क्या ऋंतर है?
- २ माधु परमेष्टी में कितने मूल गुगा होते हैं ? जूदा २ गिनास्रो ।
- ३ महाबनों और अगुबनों में क्या भेद है और यह भी बताओं कि महाबन कीन पालने हैं और अगुबन कीन ?
- ४ परित्रह कितने प्रकार का होता है ? नाम लिखो ?
- मिनि, महाब्रत श्रेप गुगा ये किनने होते है ? नाम लिम्बो।
- ६ माधु, त्राचार्थ, उपाध्याय इनको क्रम में लिख कर बनाश्ची कि कीन सबसे बड़े हैं कीन छोटे?

पाठ १४

गुरु स्तक्क

तं गुरु मेरे उर बसां, तारण तरण जहाज। स्थाप तिरें पर तारहीं, ऐसे श्री मुनिराज ॥तंगुरु॥ टेक मोह महारिपु जीत के, छोड़ दियो घर बार। होय दिगम्बर बन बसें, आतम शुद्ध विचार ॥ १ ॥ ते० रोग उरग वपुतिन्तिगन्यो, भोग भुजंग समान। कदली तरु संसार है, छांडची सब यह जान ॥ २ ॥ ते० रत्नत्रय विधि उर धरें, श्ररु निग्रेन्थ त्रिकाल । जीतें काम खबीम को, स्वामी परम दयाल ।।३।। ते० धर्म धरें दश लच्चा. भावें भावना मार । सहैं परीषद्द बीस हैं, चान्त्रि रत्न भंडार ॥४॥ ते० जेठ तपै रवि श्राकरो, सूखे सरवर नीर । शैल शिखर मुनि तप तपें, दाहें नगन शरीर ।।५।। ते० पावस रयन डरावनी, बरसे जलधर धार । तरु तले निवसें साहसी, चाले भंभा बयार ॥६॥ ते० शीत पड़े रवि मद गले. दाहे सब बन राय । ताल तरंगनि तट विषै, ठाड़े ध्यान लगाय ॥७॥ ते० इस विधि दुद्धर तप तपें, तीनों काल मभार। लागें सहज स्वरूप में, तन से ममता टार ॥=॥ ते० रङ्ग महल में सोवते, कोमल सेज विछाय। ते सोवें निशा भूमि में, पोट्टें संवर काय ॥ ।।। ते० गज चढ़ चलते गर्व से, सेना सज चतुरंग। मिरख निरख पग वे घरें, पालें करुणा द्यंग ।।१०।। ते०

परव भोग न चिंतवैं, श्रागम बांछा नाहिं। चहुँगति के दुखसे डरें, सुगति लगी शिवमाहि ॥११॥ ते० वे गरु चरण जहाँ धरें, जग में तीरथ होय। सो रज मम मम्तक चढ़ो, "भूधर" मांगे सोय ॥१२॥ ते०

प्रश्नावली

- गुरु स्तवन से तुम क्या समभते हो ? बताश्रो इसके बनाने वाल कीन हैं ?
- वाम्तविक गुरु कौन हैं ? श्रीर उनमें क्या २ विशेषतायें होनी परमावश्यक हैं ?
- ३ परीषह कितनी होती हैं और इनको कौन श्रीर किस लिए सहते हैं ?
- ४ संसार-सागर सं तारने के लिए गुरु किसके समान होते हैं ?

पाठ १५

मृहस्थों के दैनिक पट्कर्म

गहस्थ लोग पाप क्रियात्रों का सर्वथा त्याग नहीं कर सकते । गहस्थ में रहते हुए खाने पीने, धन कमाने, मंकान बनाने, विवाह त्रादि करने के लिये अनेक प्रकार के आगम्भ करने पड़ते हैं, जिनको करते हुये भी हिंसादि

के दोप लग ही जाते हैं। इन्हीं के साथ दोपों को दूर करने, पुरुषवन्य करने तथा अपनी आत्मोन्निति करने के लिये शास्त्रों में गृहस्थ के छह दैनिक कर्तव्य बतलाये गये हैं।

"देवपृजा गुरुपास्तिः स्वाध्यायः संयमस्तपः। दानं चेति गृहस्थानां, पट् कर्माणि दिने दिने ॥" अर्थान—निन्य प्रति जिनेन्द्र देव की पृजा करना, गुरु की भक्ति करना, स्वाध्याय करना, संयम का पालन करना, तप का अभ्यास करना और दान का देना, ये गृहस्थों के छह दैनिक कर्नव्य है।

(१)—देवपूजा—श्री अग्रहंत तथा सिद्ध भगवान् का पृजन करना। यदि अग्रहंत भगवान् साचात् मिलें तो उनकी सेवा में जाकर अष्ट द्रव्य में भक्ति सहित पृजन करना चाहिये; अन्यथा उनकी वैसी ही ध्यानाकार शान्ति-मय वीतराग प्रतिमा को विराजमान करके उसके द्वारा अरहंत भगवान् का पृजन करना चाहिये। हमारी आत्मा पर जैसा प्रभाव साचात् अरहंत के दर्शन व पृजन से पड़ता है वैसा ही प्रभाव उनकी ध्यानमय वीतराग प्रतिष्ठित प्रतिमा के दर्शन व पृजन से पड़ता है वैसा ही प्रभाव उनकी ध्यानमय वीतराग प्रतिष्ठित प्रतिमा के दर्शन व पृजन से पड़ता है। अगट देखा जाता है कि जैसे चित्र देखने में आते हैं वैसे ही भाव देखने

वालं के चित्त में अवश्य पैदा होते हैं। मन्दिर में भगवान् की वीतराग शान्तिमय प्रतिमा के देखने में हृदय आप ही आप वैराग्य भावों से भर जाता है और उनके निर्मल गुण म्मरण हो जाते हैं। उसमें भाव शुद्ध होते हैं। इसीलिये गृहम्थों को चाहिये कि वे नित्यप्रति अष्ट द्रव्य से या किसी एक द्रव्य से भगवान् का पूजन करें। प्रतिमा का स्थापन मात्र भावों को बदलने के लिये हैं, प्रतिमा से कुछ मांगने की न जरूरत हैं, न प्रतिमा इसलिये स्थापित ही की जाती हैं।

देव पूजा से पापों का चय और पुएय का बंध होता है तथा मोच मार्ग की प्राप्ति होती है। दर्शन तो प्रत्येक बालक-बालिका, म्त्री-पुरुप को नित्य करना चाहिये। पूजन यदि नित्य न हो सके तो कभी २ अवश्य करना चाहिये। जहाँ प्रतिमा या मन्दिर का ममागम न हो वहाँ परोच ध्यान करके म्तुनि पढ़ लेनी चाहिये, तथा एक दो जाप और जप करके भोजन करना चाहिये।

(२) गुरु भक्तिः—गुरु शब्द का श्रथं यहां मच्चे धर्मगुरु श्रथीत मुनि महाराज में ममकता चाहिये निर्प्रत्थ गुरु की मेवा पूजा तथा मंगति करना ''गुरुभक्ति'' कहलाती है। गरु माचात् उपकार करने वाले होते हैं, वे अपने उपदेश द्वारा गृहस्थों को सदा धर्म कार्य की प्रेरणा किया करते हैं। गुरु तारण तरण जहाज हैं। अप मंमार रूपी ममुद्र से पार होते है और द्सरे जीवों को भी पार उतारते हैं। इमिलिये गृहस्थों को सदा भिक्त पूर्वक गुरु की उपासना तथा सेवा करनी चाहिये। यदि अपने स्थान में गुरु महाराज न हों ता उनका स्मरण करके मन पवित्र करना चाहिये। तथा धर्म के प्रचारक एलक, खुल्लक, ब्रह्मचारी आदि हों तो उनकी सेवा मंगति करके धर्म का झान प्राप्त करना चाहिये।

- (३) स्वाध्याय तत्व बोधक जैन शास्त्र का विनय प्रवेक भक्ति महित समक्ष २ कर पढ़ना और दूसरों को सुनाना चाहिये-यदि पढ़ना न आवे तो सुनना, व धर्म चर्चा करनी चाहिये। जिम २ तरह हो सके ज्ञान को बढ़ाना चाहिये। स्वाध्याय एक प्रकार का तप है। इसमे बुद्धि का विकाश होता है। परिणाम उज्ज्वल होते हैं तथा अनेक गुणों की प्राप्ति होती है।
- (४) संयम-पापों से बचने के लिये अपनी कियाओं का नियम बांधना चाहिये। पांचों इन्द्रियों और मन को वश में करने के लिये नित्य सबेरे ही २४ घंटे के लिये भोग उपभोग के पदार्थों को अपने काम के योग्य रखके

शेष का त्याग करना चाहियं, जैमे आज हम मीठा भोजन नहीं खार्येंगे। सांसारिक गीत नहीं सुनेंगे। वस्त्र इतनं काम में लेंगे इत्यादि । तथा पृथ्वी, जल, श्राग्न, वायु,वनस्पति और त्रस इन छह प्रकार के जीवों की रचा का भाव रखना श्रीर व्यर्थ उनको कष्ट न देना चाहिये। इसलियं गृहस्थों के लिये जरूरी है कि वह नित्य प्रति संयम पालन का श्रभ्यास किया करें। संयम एक दुर्लभ वस्तु है। संयम का पालन केवल मनष्य गति में ही हो सकता है। संयम के बिना मनुष्य जन्म निष्फल होता हैं। विद्यार्थियों को चाहिये वह भावना भावें कि उनके जीवन की एक घडी भी संयम के विना न जावे । संयम पालने के लिये उचित हैं, कि हम बुरी आदनों को छोड़ें। अपना खान पान पहनावा आदि मादा रक्खें। फेशन के दास न बनें । चाय, सोडा, तम्बाकू, बीड़ी, चुरट, शराब श्रादि नशे की चीजें, मसालेदार चाट, खामचे श्रीर बाजार की बनी हुई अशुद्ध मिठाई आदि का संवन न भावों को बिगाडने वाले नाटक, मिनेमा, नाच, स्वांग, तमाशे न देखें तथा विकार पैदा करने वाले उपन्यास तथा कहानियां न पढ़ें।

(५) तप-से मतलब नित्य मवेरं व शाम एकांत में

वैठ कर सामायिक करने में हैं। आत्मध्यान की अग्नि में आत्मा को तपाना तप है। इसमें कमों का नाश होता है। बड़ी शान्ति मिलती हैं। आत्म सुख का स्वाद आता हैं। आत्म बल की वृद्धि होती है। इसलिये सबेरे शाम सामायिक अवश्य ही करना चाहिए।

(६) दान — अपने और पर के उपकार के लिए फल की इच्छा के बिना प्रेम भाव में धनादि का तथा स्वार्थ का त्याग करना दान कहलाता है। जो दान मुनियों, व्रती श्रावकों तथा अवर्ती सम्यक्ती श्रेष्ठ पुरुषों को मिक्त सिहत दिया जाता है, पात्र दान कहलाता है। श्रोर जो दान दीन दुखी, भृखे, अपाहज, विधवा, अनाथों को करुणाभाव से दिया जाता है, वह करुणादान कहलाता है।

दान चार प्रकार का है—१ आहार दान, २-आंपिधदान, ३-ज्ञानदान, ४-अभयदान।

(क) आहार दान — मुनि, त्यागी, श्रावक, ब्रह्मचारी तथा लंगड़े लूले, भृखे, अनाथ विधवाओं को भीजन देना श्राहार दान है।

(ख) अशोषधिदान—रागी स्त्री पुरुषों को श्रीपधि देना उनकी सेवा टहल करना, श्रीपधालय खालना श्रीपधि दान है।

- (ग) ज्ञानदान—पुस्तकें बांटना पाठशालायें खोलना व्याख्यान देकर तथा शास्त्र सुनाकर धर्म श्रीर कर्तव्य का ज्ञान कराना, श्रसमर्थ विद्यार्थियों को छात्रवृत्ति देना किसी को बिना कुछ लिए परीपकार बुद्धि से पढ़ा देना ज्ञान दान है ।
- (घ) अप्रभयदान—जीवों की रहा करना, धर्म माधन के लिये स्थान बनवाना, चोकी पहरा लगवा देना। धर्मात्मा पुरुषों को दुख और संकट से निकालना, दीन दुखी मनुष्य, पशु पद्मी भयभीत हों, जान से मारे जाते हों, अथवा सताये जाते हों, तो तन मन धन से प्राण बचाकर उनका भय दूर करना अभयदान है। मानवों व पशुओं के भय निवारण के लिए धर्मशाला व पशुशाला बनवाना अभयदान है।

उपर लिखे चारों प्रकार के दानों में से कुछ न कुछ नित्यप्रति करना ग्रहस्थी का नित्यद्निक दान कम है। सबेरे भोजन करने से पहले रोटी आधी रोटी दान के लिये निकाले बिना भोजन न करना चाहिये। ग्रहस्थियों को उांचेत हैं कि जो पैदा करें उसका चौथाई भाग, या छठा या आठवां या कम से कम दसवां भाग चार दान व धर्म की उन्नति के लिये निकालें, अपना जीवन सादगी

में बितावें, विवाह आदि में कम खर्च करें, परापकार में अधिक धन लगावें।

प्रश्नावली

- १ ब्रह्मथों के दैनिक कर्त्तव्य कितने होते हैं १ इनका पालन किस लिये करते हैं ?
- २ दैनिक कम किनने हैं? नाम बनात्रों। बनात्रों इनका नाम "दैनिक कर्म" क्यों स्कल्या गया?
- ३ टंब पूजा से क्या ऋभिप्राय है ? यदि साल्चान भगवान न भिले तो उस अवस्था में क्या करना चाहिये ? टंब पूजा से क्या लाभ है।
- ४ गुरु भक्ति व स्वाध्याय से तुम क्या समभते हा ? बतास्त्रो स्वाध्याय करने से क्या लाभ है।
- मंयम किसे कहते हैं ? और संयम रखना क्यो आवश्यक है ? सचेप में बताओं कि कीन सं कामों का त्याग संयम माना जा सकता है।
- ६ बनात्रों गहस्थी के दैनिक कर्मों में तप का क्या अर्थ है।
- ७ दान किसे कहते हैं और यह कितने प्रकार का है।
- धर्मशाला बनवाना, पाठशाला खुलवाना तथा श्रीपधालय खोलना श्रीर भिन्नुकों को भोजन देना—ये कीन से दान है।

पाठ १६

श्रायक के पांच ग्राप्यत (ग्रा)

हिमा भूठ चोरी कृणील और परिग्रह इन पांच पायों का बुद्धिपुषक त्याग करना बन कहलान है।

वत के दो भेद है महावत और अगुवृत। मन वचन काय से पांचों पार्थों का बृद्धिपृवेक त्याग करना महात्रत कहलाता है । इनका पालन मुनिराज ही कर सकते है।

इन पांच पापों का माटे रूप से एक देश त्याग करना अणुत्रत कहलाता है। त्र्रणुत्रत पांच है:--

- (१) श्रहिंसाणुवत (२) सत्याणुवत (३) श्रचीर्याणुवत
- (४) ब्रह्मचर्याण्वत (४) पिग्रहपरिमाणश्रणवत ।
- (क) अहिंसागुत्रत-त्रम जीवों की मंकल्पी हिंमा का त्याग करना अण्वत कहलाता है।

दूसरं भाग में तुम पढ़ चुके हो कि प्रमाद के वश होकर अपने या दूसरे के घात करने या दिल दुखाने की हिंसा कहते हैं यह हिंसा चार प्रकार की होती है।

- (१) संकल्पी हिंसा-उमे कहते हैं जो उगदे में की जाय, अर्थात् मांम भच्छा के लियं धर्म के नाम पर बलि चढाने के लिये, शिकार वर्गेरह का शौक तथा फैशन की परा करने के लिये जो जीवों का घात किया जाता है वह संकल्पी हिंसा है।
- (२) उद्यमी हिंसा-खेती व्यापार करने वाले कल

कारलाने चलाने आदि राजगार करने में जो हिंसा होती है उसकी उद्यमी हिंसा कहते हैं !

- (३) आरम्भी हिंसा—रमंदि बनाना, श्रन्न की कूटना तथा बुहारी देना, मकान आदि बनाना उनकी लीपना पातना आदि में जी हिंसा होती है उसे आरंभी हिंसा कहते हैं।
- (४) विरोधी हिंसा—शत्रु से अपने जान माल तथा अपने देश और धर्म की रचा करने के लिये युद्ध आदि करने में जो हिंसा होती है उमे विरोधी हिंसा कहते हैं।

इन चारों हिंसाओं में से श्रावक केवल संकल्पी हिंसा का त्याग कर सकता है, स्थावर जीवों की भी व्यर्थ हिंसा नहीं करता है। यद्यपि बाकी तीन हिंसाओं का सर्वथा त्याग श्रावक गृहस्थी में रहते हुवे नहीं कर सकता तों भी उसका सब कार्यों के करने में यत्न और नीति से ही व्यवहार करना चाहिये। इस वृत का धारी श्रावक कषाय से किसी भी प्राणी को बन्धनमें नहीं डालता लाठी चाबुक आदि से नहीं मारता । किसी जीव के नाक, कान, पूँछ आदि अंगोपांग का छंदन नहीं करता है किसी जीव पर उसकी शक्ति से अधिक बोसा नहीं लादता। अपने आधीन पशुओं को मुखा प्यासा नहीं

रखता है। यदि वह ऐसा करता है तो उसके वृत में दोष लगता है। ऋहिंसावृत के पालने के लिये पांच भावनाओं को विचारना जरूरी हैं (१) बचन सम्भाल कर बोलूं हिंसाकारी बचन न कहूं (२) मन में ब्रा न विचारूं (३) ज़मीन पर देख कर चलू (४) चीज़ को देख कर रखूं उठाऊँ (४) देख कर भोजन पान करूं।

(ख) सत्यागुवृत-स्थूल भृठ बोलने का त्याग करना मन्याणुवृत कहलाता है। इस वृत का धारी स्थल (मोटा) भुठ न तो आप बोलता है न दूसरों मे बुलवाता है और एमा सच भी नहीं बोलता कि जिसके बोलने से किसी जीव का अथवा धर्म का घात होता है । इस वत का धारी भूठा उपदेश नहीं देता है। दूसरों के दोप प्रगट नहीं करता है। विश्वासघात नहीं करता है ऋठी गवाही नहीं देता है। अट़े जाली कागज तमस्सुक रसीद श्रादि नहीं बनाता है, जाली हम्ताचर मोहर वगैरह नहीं बनाता है। इस व्रत के पालने के लिए भी पांच भावनायें विचा-रने योग्य है (१) क्रोध के वश में होकर ऋठ न बोल् लोंभ के ब्राधीन होकर अकृठन कहूँ (३) भय के मारे अप्रसत्य न कह जाऊं (४) हास्य से भृठ न बौलूं (४) शास्त्र के विरुद्ध कोई बात नहीं कहू।

(ग) अचीर्यागुत्रत — प्रमाद के वश होकर दूसरों की विना दी हुई वस्तु को ग्रहण करने का त्याग करना अचीर्यागुनत है। इस वृत का धारी किसी को गिरी पड़ी भृली या रक्की हुई वस्तु को न तो आप लेता है और न उठा कर दूसरों को देता है।

इस वृत का घारी दूसरों को चोरी के उपाय नहीं बताता। चोरी का माल नहीं लेता। राजा के महमल आदि की (जैसे महसून चुंगी रंजवे टिकट ब्रादि) चौरी नहीं करता। बढ़िया चीजों में घटिया मिलाकर बढिया के मोल में नहीं बचना । जैमं द्ध में पानी मिलाकर, घी में चर्ची मिलाकर नहीं बचता। नापने तीलने के गज बाट तगज वगैरह हीना-धिक (कम या ज्यादा) नहीं ग्खना । यदि वह ऐसा करता हैं नो उसका बन द्पित हो जाता है। इस बन के पालन के लिये ५ भावतायें विचारना चाहियें। (१) जहां किसी का माल मता पड़ा हो वहाँ विना आज्ञा के न ठाई (२) उजड़े हुए घर में ठहरूं जहां किसी की मिलकियत न हो (३) जहाँ कोई मना कर ऐसी जगह न बैटूँन ठहरूं (४) भाजन शुद्ध करू । छिप करके न करने योग्य भोजन न करूं (४) धार्मिक बात के लिये प्रपना मालिकपन मान करके कभी दूसरे धर्मात्मात्रों से भागड़ा न कहां।

(घ) ब्रह्मचर्यागुत्रत-अपनी विवाहिता स्त्रियों क मिवाय अन्य स्त्रियों में काम सेवन का त्याग करना ब्रह्म-चर्यासुत्रत है। इस दत का धारी अपनी स्त्री को छं।इ कर बाकी स्त्रियों को अपनी पुत्री श्रीर बहन के समान समभता है। कभी किसी को बरी निगाह से नहीं देखता। वह अपने आधीन कुटम्बीजनों के मित्राय दूमरों के रिश्ते नातं नहीं कराता। वेश्या तथा व्यभिचारिगा (बदचलन) स्त्रियों की संगति नहीं करता और न उनमे किमी प्रकार का सम्बन्ध रखता है। काम के नियत श्रंगों को छोडकर श्रीर श्रंगों में क्र्चेष्टायें नहीं करता। श्रपनी स्त्री से भी काम संवन की अधिक लालमा नहीं रखता है। यदि वह ऍसा करता है तो उसका वत मिलन होता है।

नोट:-स्त्री को विवाहित पुरुष में ही संतीप धारण करना चाहियं। श्रपने पति के मित्राय अन्य पुरुषों को पुत्र भाई तथा पिता के समान समभना चाहिये। ऐसे भाव करने में ही पतिवृत धर्म रूप ब्रह्मचर्य का पालन होता है। स्त्रियों को भी उन मब कारगों में बचना चाहिए जो उनके शीलवृत की दृषित करने वाले हों।

ब्रह्मचर्य रचा की पांच भावनायें जरूरी हैं। (१) स्त्रियों में लुभाने वाली कथायें न करूँ।

- (२) उनके मनोहर काय के ऋंग राग भाव से न देखूं।
- (३) पूर्व में भोगे हुये भोगों को बार २ याद न कहूँ।
- (४) कामोदीपक रम व भोजन न करूँ जिममे मन आपे म बाहर हो जावे व स्वस्त्री परस्त्री का विचार जाता रहे।
- (४) त्रपन शरीर की बनावट व शूँगार न करूं जो ऋपना मन काम भावों में फंमा रहे व दूमरों का मन विगड़ जावे।
 - (ङ) परिग्रह परिमाण अणुवृत अपनी इच्छानुमार खंत मकान, रुपया पमा, सोना चांदी, गी,
 वैल, घंड़ा, श्रनाज, दामो दाम, वस्त्र, वर्तन
 वृगेरह वस्तुश्रों का इम प्रकार परिमाण कर लेना कि
 में जनम भर के लिये इतना रखंगा, बाकी मब का
 त्याग कर देना परिग्रह परिमाण अणुवृत है। इम
 वृत का धारी श्रपने किये हुये परिमाण का उन्लंघन
 नहीं करता। किन्तु जितना परिग्रह उसने रखा हुआ
 है, उसमें ही मंतुष्ट रह श्रिधिक तृष्णा नहीं करता
 है। जब प्रतिज्ञा पूर्ण हो जाती है, तो मन्तोप मे
 अपना जीवन धर्म साधन व परोपकार में विताता है
 इस वृत की रचा के लिये भी पांच भावनायें भावनी
 चाहियें।

- (१) मैं स्पर्श इन्द्रिय के विषयों की लोल्पतान रक्खूँ।
- (२) मैं रयना इन्द्रिय के भोगों में राग द्वेष न करूं जो मिले सन्तोष मे भोग लुं।
- (३) मैं नासिका इन्द्रिय के भोगों की चाह में दुखी न होऊं।
- (४) मैं चत्तु इन्द्रिय के वश में होकर मनोहर रूपों के देखने में लालसा न करूँ।
- (५) मैं कर्ण इन्द्रिय के वश में होकर मनोहर गान मुनने की अधिक उत्कंठा न करूं। सन्तोष धारण किये विना इस वृत का पालन नहीं हो सकता है।

प्रश्नावली

- १ बत किसे कहते हैं और बत के कितने भेद हैं?
- श्रिक्षं स्वाराण्य किया करते हैं ? बनाश्रो हिमा किनने प्रकार की हैं ? क्या आवक सभी हिमाश्रो का त्याग कर सकता हैं । बनाश्रो श्रिह्मागुत्रनी कौनमी भावनाश्रों का चिन्तवन करना है ?
- ३ सत्यागुत्रत तथा श्रचौर्यागुत्रत का धारी कौन २ से कामों को नहीं करेगा ? एक चोर की प्राग्ण रच्चा के लिए फुठी गवाही देना श्रच्छा है या बुरा ?
- ४ ब्रह्मचर्यागुत्रन किसे कहते हैं? ब्रह्मचर्यागुत्रन के धारी के लिए कीन २ कार्य त्याज्य हैं बताओं इस व्रत का धारी वेश्या का नाच देखेगा वा नहीं?

परिग्रह परिमाण का क्या श्रभिप्राय है ? परिग्रह परिमाण श्रगुत्रत का धारी कौनसी पांच भावनाश्रो का चिन्तवन करेगा?

पाठ १७

थावक के बत (क) ३ गुणाइत

गुणवृत उन्हें कहने हैं जो अग्रुवृतों का उपकार करें और अग्रुवृतों का मूल्य गुणन रूप बढ़ा देवें । गुणवृत तीन होते हैं । १-दिरवृत २-देशवृत ३-अन्येदंडवृत

(क) दिग्वत — लोभ आगम्भ को कम करने के लिये जन्म भर के लिये दमों दिशाओं में आने जाने की हद बांध लेना दिग्वत कहलाता है। इस वृत का धारी इस प्रकार नियम करता है कि मैं जन्म पयन्त आप्रक दिशा में, आप्रक नदी पर्वत नगर में आगे नहीं जाऊंगा, जैसे किसी मनुष्य ने पूर्व में कलकत्ता, पश्चिम में सिंधु नदी, उत्तर में हिमालय पर्वत और दिल्ला में रासकुमारी से आगे नहीं जाने ही का नियम ले लिया तो यह नियम दिग्वत कहलाता है।

इम वृत के धारी को चाहिये कि अपनं किए नियम की मर्यादा को भली भांति याद रक्खें, और लोभादिक कं वश में होकर उसमें कोई घटा बढ़ी न करें।

(ख) देशव्रत-घड़ी, घंटा, दिन पन्न, महीना, वर्गेग्ह नियत समय तक दिग्वत में की हुई मर्यादा और भी घटा लेना देशवृत है। जैसे दिख्त में किसी ने यह नियम किया कि जन्म भर वह पूर्व दिशा में कलकत्तं मं आगे नहीं जावेगा अब नियम फरता है कि मैं चौमास में ऋपने शहर में बाहर कहीं नहीं जाऊंगा । वह यह नियम श्रोर फिर किसी दिन कर लेवे कि श्राज में मंदिर में ही रहंगा मंदिर में बाहर कहीं नहीं जाऊंगा, तो यह उसका देशवत समभ्रता चाहिये। इस व्रत का धारी मर्यादा में बाहरचेत्र में न श्राप जाता है न किसी दूसरे की भेजता है, न वहां में कोई चीज वर्गेग्ह मंगवाता है, व भजता है, न कोई पत्र व्यवहार करता है। धर्म कार्य के लियं मनाई नहीं है।

याद रक्खों दिख्त जीवन पर्यंत होता है और देश-व्रत कुछ नियत समय के लिये होता है।

(ग) अनर्थदंडव्रत--िवना प्रयोजन ही जिन कार्यों में पाप का आरंभ हो, उन कार्यों का त्याग करना श्रनर्थ-दंडवर है।

इस बृत का धारी पांच प्रकार के अनर्थीं से अपने को बचाता है:-

१--पापोपदेश-विना प्रयोजन किसी की ऐसा कोई कार्य करने का उपदेश नहीं देता जिसमें पाप हो। २-हिंसादान-हिंसा के श्रीजार तलवार, पिस्तील, फावड़ा, कुदाल पींजरा, चहंदान आदि किमी दसरं को यश के लिये मांगे नहीं देता।

३--- अपध्यान---- द्मरों का बरा नहीं चाहता है। द्मरों की स्त्री पुत्र धन त्राजीवका श्रादि नष्ट होने की इच्छा नहीं करता है। दूसरे मनुष्यों नथा जानवरों की लड़ाई देखकर खुश नहीं होता, किमी की हार जीत में आनन्द नहीं मानता ।

४-दु:श्रृति-पिरणामों को विगाइ देने वाली कहानी किस्स, नाविल, स्वांग, तमाशे नाटक वर्गेग्ह की कितानें नहीं पदता श्रीर नहीं सुनता।

४-प्रमादचर्या---विना प्रयोजन जल नहीं खिडाता अग्नि नहीं जलाता, जमीन नहीं खोदता,वृत्त, पत्ते फल, फूल आदिक नहीं तोड़ता। इस व्रत के पालन करने वाले को चाहिये कि अपनी जबान से कोई कुठ बचन न कहे शरीर सं कोई कुचेष्टा न करे। व्यर्थ बकवास और फिज्ल

की दोड़ धूप से बचता गई श्रीर श्रपनी श्रावश्यकता से श्रिधक भाग उपभागकी सामग्री इकट्ठा न करे। यदि वह ऐसा करता है तो वह श्रपने नियम को मलीन करता है।

प्रश्नावली

- ४ गुगात्रत का लच्चगा बतलाची गुगात्रत कितने होते हैं नाम लिम्बी?
- २ दिग्जन किसे कहते हैं ? दिग्जन नथा देशजन में क्या भेद है ? बताक्रो देशजन का धारी क्रपनी मर्यादा के बाहर किसी दूसरे मनुष्य को भिजवा कर क्रपना कार्य कर सकता है या नहीं ? और क्यों ?
 - ३ अनर्थ दण्डव्रत किसे कहते हैं? वो कौनमं अनर्थ हैं जो इस व्रत के धारो के लियं त्यागने योग्य हैं? अनर्थ दंड व्रती अपना चूहेदान अपने परिवार के मनुष्यों को मांगा देगा या नहीं? उत्तर कारण सहित लिखो।
 - ४ बताओं कोई मनुष्य विना आगुत्रत के धारण किये गुणव्रत धारण कर सकता है या नहीं ? और गुणव्रत का धारी आगुत्रती है या नहीं ? कारण महित उत्तर दो ?

पाठ १=

याक्क के ४ शिकावत

शिचावृत उन्हें कहते हैं कि जिनके धारण करने से मुनिवत पालन करने की शिचा मिले। शिचात्रत चार हैं-१ सामायिक २ प्रोषधीपवास, ३ भोगोपमागपरिमाण अतिथि संविभाग।

१—सामायिक शिचावृत—समस्त पाप क्रियाओं का त्याग तथा सब से राग द्वेष छोड़ समता भावों के साथ नियत समय तक आत्मध्यान करने का नाम मामायिक हैं।

सामायिक करने की विधि-सामायिक करने वाले को चाहिये कि शांत एकान्त म्थान में जाकर किसी प्राशुक शिला या भृमि पर पट्टा या श्रामन विलाकर पूर्व या उत्तर की श्रांर मुख करके खड़ा होते: श्रांर दोनों हाथ जोड़ कर मस्तक में लगाकर तीन बार शिरोनित करना (मम्तक सकाकर नमाम्त करना) और ॐ नम: सिद्धेभ्य: अँ नमः सिद्धेभ्यः इस मन्त्र का उच्चारण करना चाहिये। फिर मीधे खड़े होकर दोनों हाथ मीधे छोड़ देने चाहियें। दोनों पांव की एडियों में चार अंगल का और मामने श्रंगुठों में बारह श्रंगुल का श्रतर रहे इसी प्रकार मस्तक को भी सीधा श्रीर नाशाग्र दृष्टि रखना चाहिए श्रीर नीबार समोकार मन्त्र का जाप करना चाहिए। इसके बाद उमी उत्तर या पूर्व में दोनों घुटन पृथ्वी पर लगाकर श्रीर दोनों हाथ जोड कर मस्तक से लगाकर श्रीर मस्तक भिम से लगा कर अष्टांग नमस्कार करना चाहिये। फिर खड़े होकर काल आदि का प्रमाण कर लेना चाहिये कि मैं छ: घडी, चार घडी या दो घडी तक या अग्रुक समय तक सामायिक करूंगा। उतने काल तक जो परिग्रह शरीर पर है उतना ही ग्रहण है। इत्यादि परिग्रह तथा काल चेत्रादि सम्बन्धी प्रतिज्ञा करनी चाहियं। पश्चातु उसी दशा में बिल्कुन मीधे दोनों हाथ जोड़ पहले की तरह खंडे होकर नौ या तीन बार गुमीकार मन्त्र का जाप कर दीनों हाथ जांड्कर तीन आवत्त कर अर्थात दीनों हाथों को श्रंजुली बनाकर बांई आर में दाहिनी श्रांर की ले जातं हुए तीन चक्कर करं श्रीर किर उम श्रजनी की मस्तक सं लगा कर मस्तक का भकाना चाहियं। इस प्रकार शंप तीन दिशात्रों में भी प्रत्येक में तीन मन्त्र जपकर तीन आवत्ते श्रीर एक शिरानित करना चाहिये। इस प्रकार चारों दिशात्र्यों में भी मब मिलाकर बारह मंत्रों का जाप बारह त्र्यावत्त श्रीर चार शिरानित हो जावेंगी पश्चात जिम दिशा में पहले खड़े हैं। कर नमस्कार किया था, उसी दिशा में चाहं तो मूर्ति-वत् स्थिर खड़ रह कर, अथवा पद्मामन या अध-पद्मासन सं स्थिर बैठकर मामायिक पाठ पढे । गुमीकार मंत्र का जाप दे। भगवत् की शांतिमय प्रतिमा तथा अपने आत्म स्वरूप का विचार करें दशजाचाणी धर्म तथा बारह भावना का चितवन करें। इस वृतधारी श्रावक की चाहियं कि वह सामायिक के काल में अपने मन वचन काय की इधर उधर चलायमान न होने दे। सामायिक की उत्साह के साथ करें। और सामायिक की विधि और पाठ की चित्त की चंचलता में भूल न जावे। सामायिक का काल समाप्त होने पर खड़े होंकर पहले की तरह नो बार समांकार मंत्र को जप उसी दिशा में फिर अष्टांग नमस्कार करें। सामायिक प्रतिमा का धारी प्रातःकाल दो पहर और संध्याकाल में नितप्रति सामा-यिक नियम रूप से किया करता है।

नंट—अध्यापक को चाहिए कि सामायिक की विधि आवर्त्त शिरोनित अष्टांग नमस्कारादि करके छात्रों को भली भांति समभा देवें।

२-प्रोषधोपवास शिचाव्रत—प्रत्येक श्रष्टमी और चतुर्दशी को समस्त आरंभ तथा विषय कषाय और सर्व प्रकार के आहार का त्याग करके १६ पहर तक धर्म ध्यान करना प्रोषधोपवास कहलाता है। एक बार भोजन करना ''प्रोषध'' कहलाता है और सर्वथा भोजन नहीं

करना 'उपवास' कहलाता है। दो श्रोपधोंकं बीच में एक उपवास करना "प्रोपधोपवास" है । जैसे किसी पुरुष को श्रष्टमी का प्रांषधापनाम करना है. तां वह सप्तमी श्रीर नवधी की एक बार भोजन करे. श्रीर श्रष्टमी की भाजन का सर्वश्वा त्याग करें। उसे चाहियं कि श्रीपधी-पवाम के दिन पांचों पापों का, ग्रहस्थ के कारीबार का नथा शुङ्गार, श्रतर, तेल, फुलेल, साबुन, श्रंजन, मंजन श्रादि को श्रीर ताश चीमर गंजफा श्रादि खेलने का सर्वधा त्याग करे. श्रीर १६ पहर तक श्रपना समय पुजन, स्वाध्याय, सामायिक तथा धर्म-चर्चा में व्यतीत करें। यह विधि उत्तम श्रीपधीपवास की हैं ! मध्यम ष्रोषधोपवाम १२ पहर का र्श्वार जघन्य = पहर का होता हैं। इस बत के धारी श्रारक को चाहियं कि वे सर क्रियायें यत्नाचार के माथ करें और उपधाम संबंधी उप-योगी बातों को न भूलें। यह भी ध्यान रहे कि उपवास को बेकार समभ कर न करं, हर्प श्रीर श्रानन्द के साथ करे।

३-भोगोपभोग परिमाण्यत — भोजन वस्त्राहि भोगोपभोग की वस्तुओं की मर्यादा करके बाकी सब का त्याग करना भोगोपभोग परिमाण्यत है। जो वस्तुयें

एक बार ही भागन में आवें उन्हें भोग कहते हैं जैसे गिटी पानी दुध मिठाई आदि । और जो चीजें बार बार भागन में आवें वह उपभोग कहलाती हैं । जैसे वस्त्र चारपाई मकान सवारी आदि! जो वस्तुयें अभच्य हैं अर्थात् सेवन करने योग्य नहीं हैं उनका जीवन पर्यंत त्याग करना चाहियं, और जो पदार्थ भच्य हैं अर्थात् सेवन करने योग्य है उनका भी त्याग घड़ी, घंटा, दिन, महीना, वर्ष वगेरह की मर्यादा पूर्वक करना चाहिए।

जनम पर्यन्त त्याग को ''यम'' कहते हैं आरे थोड़ समय की मर्यादा को लिये हुए त्याग करना 'नियम' कहलाता है। इस ब्रत के धारी को चाहिये कि नित प्रति सबरें उठते ही वह इस प्रकार का नियम कर लेवे कि आज में भागापभोग की वस्तुयें इतनी रक्ख़्ंगा और उनका इतनी बार और इस प्रकार सेवन कहंगा।

इस वृत का धारी विषयों को अच्छा नहीं समभता, पहले भोगे हुए भोगों को इच्छा रूप याद नहीं करता। श्रागामी भागों की इच्छा नहीं करता। वर्तमान भागों में भी अति लालमा नहीं रखता है। इस वृत के धारी को निम्न लिखित १७ नियम विचारने चाहियें:—

(१) भोजन के बार करूंगा।

- (२) छ: रसों में से कीनसा छोड़ा।
- (३) पान-भाजन के सिवाय पानी कितनी बार लंगा।
- (४)कुंमकुमादि विलेपन—ग्राज तेल श्रतर फुलेल ग्रादि लगाऊँगा या नहीं,यदि लगाऊँगा तो कीन से श्रीर किननी बार।
 - (४) पुष्प-फूल मृंघूंगा या नहीं।
- (६) ताम्बृल-पान खाऊंगा या नहीं, यदि वाऊंगा तो कितने टुकड़े और के बार ।
 - (७) गाना बजाना-गाना सुनृंगा या नहीं।
 - (८) नृत्य करूंगा वा दंख्ंगा या नहीं।
 - (६) ब्रह्मचर्य पालुंगा या नहीं।
 - (१०) म्नान-म्नान के बार करूँगा।
 - (११) वस्त्र--कपड़े कितने काम में लुंगा।
 - (१२) श्राभग्ण--जेवर कीन २ से पहनुँगा।
 - (१३) श्रासन-बैठनं के श्रामन कान २ में रख्ंगा।
 - (१४) शय्या-सोने के त्रायन कौन २ से रख्ंगा।
 - (१५) बाहन-सवारी कौन २ रख्ंगा ? या नहीं
- (१६) सचित्त वस्तु-हरी श्राज कान कीन खाऊंगा (१७)वस्तु संख्या-कितनी सब वस्तुयें खाऊंगा या छोड़ गा

४--- अतिथि संविभागवत-फल की इच्छा के विना भक्ति श्रीर श्रादरके माथ धर्म बृद्धि से मुनि,त्यागी तथा अन्य धर्मात्मा पुरुषों को आहार, औपधि, ज्ञान श्रीर श्रभय चार प्रकार का दान देना श्रतिथि संविभाग वृत कहलाता है। जो भिन्ना के लिये अमण करते हैं, एंस साधुत्रों को म्रातिथि कहते हैं । अपने कुटुम्ब के लिए बनाए हुए भोजन में से भाग करके देना संविभाग है।

यदि मुनि त्यागी आदि दान के पात्र न मिलें तो किसी भी सहधर्मी भाई को आदर पूर्वक दान देवें अथवा करुणा बुद्धि में दीन दुखी अपाहज भिखारियों को भोजन वस्त्र श्रीषध श्रादि यथाशक्ति दान देवें। श्रावकों को उचित है कि भोजन करने से पहिले कुछ न कुछ दान श्रवश्य ही करें। यदि श्रीर कोई दान न बन सके तो अपने भाजन में से कम से कम एक दो रोटी निकालकर दुखित भृषे मनुष्यों को तथा पशुत्रों को देदें। किसी का श्रादर सन्कार विनय करना,योग्य स्थान देना,कुशल पूछना, मीठे वचन बोलना एक प्रकार का बढ़ा दान है । दान नाम त्याग का भी है। खोटे भाव, परनिन्दा, चुगली,

चिकथा, तथा क्षायों और अन्याय के धन का त्याम करना भी महा दान है। बड़ के बीज की तरह भिन्द सिहत पात्र को दिया हुआ थोड़ा भी दान महान फल को देता है, दानी को इस लोक में यश और परलोक में परम सुख की प्राप्ति होती है। दानी के शत्रु भी मिन्न होजाते हैं। इस अतके धारी को चाहिये कि कोधित होकर अनादर से दान न देवे। खल कपट तथा ईपी भाव के साथ दान न देवे। दान दंकर दु:खी न हो हर्प भाव के साथ दान दंवे, दान दंकर गर्व न करे तथा दान के फल की इच्छा न करे।

प्रश्नाघली

- १ शिचात्रत किसे कहते हैं ? और ये कितने होते हैं ?
- २ सामायिक किस प्रकार करनी चाहिय, पृरी तरह से बतास्रो ।
- ३ नीचे लिखे हुन्त्रों में क्या अन्तर है ? उपवास,शोपधोपवास, भोग और उपभोग यम और नियम !
- ४ भोगोपभोग परिमाण झन किसे कहते हैं ? तथा इस झन के धारी के लिए विचारने थोग्य कम से कम १० नियम लिखी। व दश भोग चौर दश उपभोग बस्तुओं के नाम लिखी।
- शिक्तात्रत के त्रंतिम भेद का लक्षण लिख कर बतात्री कि तुम त्रतिथि से क्या समभते हो ?
- ६ मंविभाग का क्या श्रमिन्नाय है श्रौर दान का क्या महत्व है ?

अर ठाए

महाकीर स्तुति

धन्य तुम महावीर भगवान ।
लिया पुष्य अवतार, जगन का करने की कल्याणा। धन्य ०।। १
विलविलाट करने पशुकुल की, देख द्यामय प्राण ।
परम अहिंसामय सुधर्म की, डाली नींव महान ।। धन्य ०।। २
ऊँच-नीच के भेद-भाव का, बढा देख परिमाण ।
मिखलाया सबकी स्वाभाविक, समतातत्त्व प्रधान ।। धन्य ०।। ३
मिला समवसृत में सुरनर-पशु. सबकी सम सम्मान ।
समता श्री उदारता का यह, कैसा सुभग विधान ।। धन्य ०।। ४
अन्धी श्रद्धा का ही जग में, देख राज्य बलवान ।
कहा ''न मानो बिना युक्तिके, कोई वचन प्रमाण''।। धन्य ०।। ४

- १ इस कविता में किन की म्तृति को गई है ?
- २ भगवान् महावीरके उपदेशों को एक संन्निप्र निधन्धमें लिखो ।

पाठ २०

मगवान पाइवेनाथ

भगवात् महावीर चीबीस तीर्थंकरों में से अंतिम

तीर्थं कर थे। इनके पहले तेईसवें तीर्थं कर श्री पार्श्वनाथजी हुये है। उनका बाल जीवन सत्य धर्म का पाठ सिखाने के लिये अनपम है।

तीर्थंकर उस महापुरुष को कहते हैं जिसने इन्द्री और मन को जीत कर सर्वज्ञ पद पालिया हो और अपने दिन्य ज्ञान के द्वारा जो भटकते हुये जीवों को संसार रूपी महानागर में पार लगाने में सहायक हो। इस प्रकार सब ही तीर्थंकर लांक का मचा उपकार करने वाले महान शिचक थे। इनमें सबसे पहले ऋषभदेव हुए। उनके बाद बड़े २ लम्बे चीड़े समयों के बाद क्रमशः तेईम तीर्थंकर और हुवं थे। इनमें से चीबीसर्वे तीर्थंकर भगवान महावीर जी की बाबत बालको ! तुम पहले ही पढ़ चके हो।

श्री महावीर स्वामी के निर्वाण में ढाई मी वर्ष पहले श्री पार्श्वनाथ जी निर्वाण पधारे। इनके पिता राजा विश्वमेन बनारम में राज्य करते थे। इनकी माता महिपाल नगर के राजा की पुत्री थी। उनका नाम वामादेवी था। राजकुमार पार्श्वनाथ बड़े पुरायशाली जीव थे। वह बचपन में ही गहन ज्ञान की बातें करते थे। लोग उनके चातुर्य को देखकर दंग रह जाते थे।

एक रोज राजकुमार पार्श्वनाथ बन विहार के लिये

निकले। सम्वा साथी उनके साथ थे। घूमते फिरते वे एक पढ़ के पाम से निकले, जिस पर एक सन्यासी उन्टा लटक पंचारिन तप कर रहा था। यह उनके नाना थे। राजकुमार उनकी मृद किया देख हैं मे। और साथियों से बोले देखों इम मृह मन्यामी को! यह जीव हत्या करके स्वर्ग के मुखों की अभिनापा कर रहा है, जिम लक्कड़ को इसने मुलगा रक्खा है, उनमें नाग नागिनी हैं, यह भी इसको पना नहीं है।

मन्यामी इस बात को सुनकर आग बब्ला हो गया और बोला "हां हां तू बड़ा ज्ञानी हैं। छोटा मुंह बड़ी बातें कहते तुके डर भी नहीं लगता, तिस पर भी तेरा नाना और मन्यासी। इस मेरी तपस्या को तृहत्या का काम बताता है"।

राजकुमार पार्श्वनाथ ने सन्यासी की इन बातों का बुरा न माना बल्क उन्होंने उत्तर में कहा माधु होकर क्रोध क्यों करते हो ? बुद्धि उम्र के साथ नहीं विकी हैं। ज्ञान बिना क्रोई भी करनी काम की नहीं। तुम्हें अपनी तपस्या का बड़ा घमंड है तो ज्ञा इम लक्षड़ को फाड़ कर देखो, दो निरपराध जीवों के प्राण जायेंगे। क्या यही धर्म कर्म है, सन्यासी बोला तो कुछ नहीं-पर लक्षड़ नीरने पर जुट पड़ा । उसने देखा सचग्रुच उस लक इ के भीतर साँपों का एक जोड़ा है । वह दंग रह गया, परन्तु अपने बड़प्पन की डींग मारता ही रहा । वे युगल नाग शस्त्र से घायल हो गये, परन्तु उनके परिणामों में भगवान् पार्श्वनाथ के बचनों ने शांति उत्पन्न करदी थी वे समतामाव से मर कर धरणेंद्र पद्मावती पैदा हुये । एक बार अयोध्या से एक दूत राजा विश्वमैन की सभा में आया । पार्श्वनाथजी ने अयोध्या का हाल पूछा तो उमने ऋषभ आदि तीर्थकरों का चित्र सुनाया, सुनते ही प्रभु को ध्यान आया और वे वेरायवान हो गये । चिना विवाह कराये ही तीम वर्ष की अवस्था में साधु दीचा ले ली, आंग धार तप करने लगे ।

एक बार कमठ के जीव पूर्व जन्म के बैरी देव ने घोर उपद्रव किया। वृष्टि की, श्रोले बरसाय, सर्प लिपटाय, परन्तु भगवान सुमेरु पर्वतवत् ध्यानमें स्थिर रहे। युगल नाग के जीवों में से धरगोंद्र ने सर्प के रूप में छाया की, पद्मावती ने मस्तक पर उठा लिया। उपसर्ग दूर हुवा। भगवान् को केवल ज्ञान हुवा। केवलज्ञान होने के बाद भगवान् ने विहार करके धर्मापदेश दिया। अनेक जीवों का उपकार किया। सा वर्ष की आयु में हजारी बाग जिले के सम्मेद शिखर पर्वत में मोच पधारे। इसी कारण इम पर्वत को आज कल पार्श्वनाथ हिल (पहाड़) कहते हैं।

प्रश्नावली

- १ तीर्थं कर किमे कहते हैं ? बताओं भगवान् पार्श्वनाथ कौन में तीर्थं कर थे ?
- २ सन्यासी कौन था ? श्रीर वह क्या कर रहा था ? भगवान पार्श्वनाथ को किस प्रकार ज्ञात हो गया कि लक्कड़ में नाग श्रीर नागिनी हैं ?
- ३ भगवान पार्श्वनाथ को वैराग्य क्यों हो गया था ? कमठ कौन था श्रीर उसने क्या उपद्रव किया श्रीर वह उपद्रव किस प्रकार दृर हुआ ?
- ४ क्या कारण था जो नाग श्रीर नागिनी घायल होकर **मरने** पर भी धरणेन्द्र श्रीर पद्मावती हो गये ?
- अभगवान पार्श्वनाथ कहाँ से मोच्च गयेथे १ स्त्रीर उस स्थान का क्या नाम पड़ गया था १

पाठ २१

सती ग्रजना सुन्दरी

सती श्रंजना सुन्दरी महेन्द्रपुर के राजा महेन्द्र व रानी हृदयवेगा की परम प्यारी पुत्री थी। बालकपन में ही वह सब विद्याश्रों श्रीर कलाश्रों में निपुण हो गई थी। इसको धर्मशास्त्र की शिचा भी पूर्ण रूप से दी गई थी। युवती होने पर माता पिता ने उसका सम्बन्ध त्रादित्यपुर के राजा प्रहलाद, रानी केतुमती के पुत्र पवनकुमार के साथ निश्चय कर दिया।

पवनकुमार ने अवंजना के रूप गुण और शिचा की बढी प्रशंसा सुनी । उससे मिलने की इच्छा से वे एक रात्रि को अपने मित्र के साथ विमान द्वारा महेन्द्रपुर को खाना हुए । जिस समय वे महेन्द्रपुर पहुँचे, श्रंजना सुन्दरी अपने महल के ऊपर मिलयों के साथ बैठी हुई अपना मनोरंजन कर रही थी। पवनकुमार ख्रिपकर उसकी गप्त वार्ता सुनने लगे। ये सब सिखयां अंजना के सम्बन्ध पर अपना २ विचार प्रगट कर रही थीं। श्रमाग्य में उसकी एक मुर्खा मखी ने पवनक्रमार के सम्बन्ध पर कुछ असन्तीप प्रगट किया । श्रंजना लज्जावश चप रही । पथनकुमार श्रपना श्रपमान समभ बड़े दुखी हुये। उनको श्रांजना मे अरुचि हांगई मीधे ही मित्र महित अपने स्थान को लाँट आये श्रीर श्रंजना के माथ विवाह न करने की दिल में ठान ली। यह मब ममाचार किमी को मालम नहीं हुये।

इधर दोनों राजाओं ने विवाह की तिथि निश्चित कर ली। विवाह की सब तथ्यारियां होने लगीं। पवनक्रमार ने विवाह न करने की बहुतेरी हठ की, परन्तु माता पिता के आगे उनकी एक न चली। नियत तिथि पर उनका विवाह हो गया। यद्यपि पवनकुमार ने अपने माता पिता के कहने से अंजना में विवाह तो कर लिया परन्तु उनका चित्त उससे विरुद्ध ही रहा। अंजना जब उनके महल में गई तो उसे रूठ जाने का हाल मालूम हुआ, उमे बढ़ा दुःख हुआ दिन रात वह उनको प्रमन्न करने के लिये अनेक प्रयत्न करती थी परन्तु उनका अमद्र नहीं हुआ। पवनकुमार ने अंजना की ओर कभी प्रेम से नहीं देखा। इस प्रकार परम सती को उनका नाम रटते रटते २२ वर्ष हो गये। चिंता के कारण उसका शरीर सूख कर पिंजर हो गया।

एक दिन जिस समय पत्रनकुमार अपने पिता की आज्ञानुसार लंका के राजा रावण को राजा वरुण के युद्ध में सहायता देने के लिये जाने को तैयार हुए, तो उन्होंने साचात प्रेम की मृति अञ्जना को दरवाजे पर पति दर्शन के लिये खड़ी देखी। कुमार ने उसकी विनय पर कुछ भी घ्यान न दिया। किन्तु अपमान भरे शब्दों से उसका और भी तिरस्कार कर दिया, और अपनी सेना लेकर युद्ध के लिये चलते बने। सुन्दरी के हृदय पर दुख

का पहाड़ ट्ट पड़ा । इस समय उसे परमात्मा के ध्यान कं मिवाय और कोई सहारा न रहा।

चलते २ पवनकुमार मानमगेवर पर पहुँचे वहां उन्होंने अपना डेरा डाल दिया। रात्रि के समय जब टहल रहे थे, तो उन्होंने एक चकवी को चकवे के वियोग में रुदन करते हुये सुना । रुदन सुनकर विचारने लगे । देखां! इम चकवी को अपने त्रिय का एक रात्रि का वियोग होने से इस समय इतना कष्ट हो रहा है ती श्रंजना को २२ वर्ष के वियोग से न जाने कितना कष्ट हुआ होगा। प्रेम के आंसु कुमार की आंखों से गिरने लगे। तुरन्त ही गप्त रीति से अपने मित्र सहित उसी रात्रि कां विमान में बैठकर चुपके २ अजना सुन्दरी के महल में पहुँचे। श्रञ्जना कुमार को दंखकर फुली न समाई। पति की अनेक प्रकार से विनय व भक्ति करने लगी। कुमार ने अपने अपराधों की चमा मांगी । सारी रात महल में अञ्जना सुन्दरी के माथ विताई।

सवेरा होते ही कुमार वहां से विदा होने लगे तो सुन्दरी ने कहा "जान पड़ता है मुक्ते गर्भ रह गया है कृपाकर श्राप मुभ्ते अपनी कोई निशानी दं जावें जिससे मेरा अपमान न हो सके" तब कुमार अपनी अंगुठी सुन्दरी को देकर चलं गयं। इधर उसके गभ के चिन्ह प्रतिदिन प्रगट होने लगे। उसकी सामु केतुमती ने यह देखकर उसे दृषित ठहराया। अञ्जना ने पवनकुमार की दी हुई अंगृठी को दिखाकर उसके अस को बहुतरा दृर करना चाहा, परंतु उसने एक न मानी, और अंजना सुन्दरी को उसकी सखी बसंतमाला सहित उसके पिता राजा महेन्द्र के यहां भेज दिया।

माता पिता ने भी अञ्जना की कलंकित समभ अपने नगर में घुमने नहीं दिया। इस तरह दुःखी होकर बचारी श्रञ्जना अपनी सखी बमंतमाला महित विलाप करती भयानक बन में एक पर्वत की गुफा में पहुँची। वहाँ देवयोग से उसे बंड तपस्वी ज्ञानी मुनिराज के दर्शन हुए । श्रंजना ने बड़ी विनय से उन से श्रपनी इस श्रापत्ति का कारण पुछा। उत्तर में मुनिराज ने कहा ''पुत्रि ! तुनं पहलं जन्म में श्री जिनेन्द्र भगवान् की प्रतिमा की बावड़ी के जल में फिकवा कर बडा अनादर किया था, इससे तुने घोर पाप का बंध किया। उसी के कारण अब तुभे २२ वर्ष का पति वियोग और अनेक दुःख सहन करने पड़े। भव घवरा मत, धर्म साधन कर, तेरे कष्ट का अन्त होने वाला ही है। तेरे एक बडा परा- कमी श्रुवीर और धर्मात्मा पुत्र होगा"। यह मुनिराज तो वहां से विहार कर गये। रात्रि के समय जब अंजना बसंत-माला सहित गुफा में थी कि एक भयानक सिंह गुफा के द्वार पर श्राया। उसे देखकर अंजना बड़ी भयभीत हुई। परन्तु उसकी सखी बसन्तमाला ने बड़े साहस श्रीर पराक्रम से सिंहका सामन! करके उसे वहाँ से भगा दिया। अब अंजना अपनी मखी सहित धर्म ध्यान पूर्वक उस गुफा में रहने लगी श्रीर श्रीमुनिसुत्रत भगवान् की प्रतिमा को विराज-मान करके नित्य श्रभिषक व पूजन करने लगी। वहाँ ही उसने परम प्रतापी जगत प्रसिद्ध हन्मान को जन्म दिया।

एक दिन श्रञ्जना बन में अपने पित को याद कर फूट २ कर रो रही थी। उसी समय कारणवश हनुरुहडीप का राजा प्रतिम्ये उधर में जा रहा था, श्रंजना का विलाप सुनकर श्रपना विमान उतारा और गुफा में गया। तुरन्त ही श्रपनी भानजी श्रंजना को पहिचान लिया और उसको हृद्य से लगाया। हर प्रकार से शांति दें उसे अपने साथ श्रपने नगर को ले गया।

इधर जब पवनकुमार युद्ध में राजा वरुण को जीत कर अपने नगर आदित्यपुर में आयं तो अंजना को वहां न पाकर बढ़े दुखी हुये। जब पता चला कि वह अपने पिता के यहां महेन्द्रपुर गई है तो वे वहां पहुँचे। परन्तु जब वहां भी परम सती श्रंजना के दर्शन न हुये, तो बनों में उसकी खांज में पागलों की तग्ह धमनं लगे। श्रव तो राजा महेन्द्र को भी यह हाल जानकर बढ़ा दुख हुआ। दोनों श्रोर से पत्रनकुमार श्रीर श्रंजना की खोज में दत भेजे गये। उनमें से एक द्त राजा प्रतिसूर्य के पास पहुँचा, श्रीर कुमार का सब हाल कह सुनाया । श्रंजना यह हाल मुन कर मृद्धित हो गई। राजा प्रतिसूर्य ने उसे समभाया, श्रीर श्राप श्रादित्यपुर श्रायं । वहां सं राजा प्रहलाद की लंकर क्रमार की खोज में निकले। खोजते २ क्रमार की एक भयानक बन में वृत्त के नीचे बैठे देखा। कुमार की बड़ी शांचनीय दशाँथी। क्रमार की देखते ही राजा प्रहलाद के हृदय में प्रेम उमड आया, दौड़ कर जन्दी से उसे हृदय से लगा लिया । तथा श्रंजना के मिलने का व उसके प्रतापी पुत्र होने का सब समाचार कह सुनाया। कुमार यह समाचार सुनकर बहुत प्रसन्न हुए।

वहां से चल कर वे सब राजा प्रतिसूर्य के यहाँ हनुरुद्दिपि आए । पवनकुमार अपनी प्राण्यारी अंजना से मिले । दोनों ने अपने अपने दुःख एक दूसरे को सुना कर दिल को शांत किया । और कुछ दिनों तक वहां ही रहें। फिर वहां से श्रादित्यपुर में श्राकर दोनों पति पत्नी पुत्र महित श्रानन्द से समय विताने लगे। श्रन्त में श्रंजना ने श्रायिका बन बड़ी तपस्या की, श्रोर धर्म ध्यान पूर्वेक मर कर स्वर्ग प्राप्त किया।

प्यारं बालको ! मती अंजना के चिरत में हमें बड़ी शिचा मिलती है। देखों कमों की गति केमी विचित्र है। महान पुरुष भी कमों के फल से नहीं बच मकते । यह चिरत्र बतलाता है कि जिन शासन की श्रविनय करने से बड़ा बुरा फल मिलता है। यह चिरत्र मनुष्य के आलस्य को खुड़ा कर कमेवीर बनाता है। यह चिरत्र बताता है कि विपत्ति में माहसहीन न होकर धर्म पालन करना ही उचित है। यह चिरत्र मिखाता है कि एक बार कार्य में मफलता न होने पर भी पुनः उद्योग करके उम कार्य में सफलता प्राप्त करना बीरों का धर्म हैं। कमों का खेल पतित्रत की रचा और एक अबला के माहम और पराक्रम का सच्चा उदाहरण इस चरित्र में मिलता है।

प्रश्नावली

१ श्रांजनाकों नथी ? श्रीर किसकी पुत्री थी नथा इनका विवाह किनके साथ हुआ। था ?

- २ पवनकुमार ऋंजना से क्यों अप्रसन्न हो गये थे ? तथा यह इनकी अप्रसन्नता कब तक बनी रही ?
- ३ पति की कष्टावस्था में भंजना ने क्या किया ? श्रीर उसकी क्या हालत हुई ?
- ४ पवनकुमार मान सरोवर पर क्यों गये थे ? तथा किस प्रकार उनको अपनी २२ वर्ष की छोड़ी हुई पत्नी की सुध आ गई ?
- ४ सास ने ऋंजना को क्या कलंक लगाया तथा उसे कहाँ भिजवा दिया ? बन में ऋंजना ने क्या २ कष्ट उठाये तथा किम प्रकार ऋंजना अपने मामा के घर पहुँची ?
- ६ बतास्रो फिर किस प्रकार स्रंजना श्रौर पवनकुमार का संयोग हुआ ?
- श्रंजना को अपने पित सं २२ वर्ष का लम्बा वियोग क्यों सहना पड़ा था?
- श्रंजना की कहानी सं तुम्हें क्या शिक्ता मिलती है ?

पाठ २२

तत्व ग्रीर पदार्थ

जिनके जानने से हमें अपने आतमा के सच्चे हित का ज्ञान हो सके, हम अपने आत्मा को पवित्र कर सकें उन बातों को, या वस्तु के स्वभाव को "तत्व" फहते हैं जिसमें तत्व पाया जावे उसी को "पदार्थ" कहते है। आत्मा की उन्नति की समभने के लिये सात तन्त्रों का जानना आवश्यक है। वे सात तन्त्र ये हैं:—

- (१) जीव (२) अजीव (३) आस्रव (४) बंध (४) संवर (६) निजेश (७) मोच ।
- (१) जीव—उसे कहते हैं जिसमें चेतना मर्थात् देखने जानने की शक्ति पाई जावे। जीव प्राणों से जीते है। प्राण दो प्रकार के होते हैं भावप्राण भीर द्रव्यप्राण

भावप्राण्—ज्ञान और दर्शन सुख वीर्यादि भात्मा के गुण हैं।

द्रव्यप्रागा—दश होते हैं।

४ इन्द्रियें-स्पर्श, रमना, घाण, चच्च, कर्ण।

३ बल-मनोबल, बचनबल, कायबल।

२ भाग और श्वासोश्वास ।

- नोट—मुक्त जीवों में केवल भावप्राण, ज्ञान और दर्शन सुख वीर्य आदि ही पूर्ण रूप में पाय जाते हैं, पर संसारी जीवों में किन्हीं अंशों में ज्ञान दर्शन होते हुए द्रव्यप्राण भी पाये जाते हैं।
- (२) श्रजीव उसे कहते हैं जिसमें चेतना न पाई जाने। श्रजीव के पांच मेद हैं:—

पुर्गल, धर्म, अधर्म, आकाश, काल,(इनका स्वरूप तीसरं भाग में बताया जा चुका है।)

(३) अस्त्रव-राग द्वेप त्रादि भावों के कारण पुद-गल कमों का खिचकर आत्मा की आंर आना आस्रव है। जैस किमी नाव में छेद हो जाने पर पानी श्राने लगता है, वैसे ही त्रात्मा के शुभ ऋशुभ रूप भाव होने पर पुद्गल कर्म खिचकर आत्मा की और आते हैं।

आत्मा के जिन भावों से कर्मी का आना होता है उन भावों की भावास्त्रव कहते हैं।

शुभ अशुभ पुद्गल कर्म परमाशुत्रों का श्रात्मा की श्रार खिचकर श्राना द्रव्यास्रव है।

मिथ्यास्व व अविगति, कपाय अांग यांग ही श्रास्त्रव के मुख्य कारण है।

(अ) मिथ्यास्त्र—गग द्वेप रहित अपनी शुद्ध परम पवित्र स्नात्मा के स्ननुभव में श्रद्धान करने का नाम सम्यक्त्व है । सम्यक्त्व आतमा का निज भाव है इस सम्यक्त्व के विषरीत त्रर्थात् उल्टे भाव का ही मिथ्यात्व कहते है। इस मिथ्यात्व भाव के कारण संमारी जीवों के अनेक प्रकार के संकल्प विकल्प हुआ। करते हैं। यह मिध्यात्व ही जीव के शांति स्वभाव का नाश करता है और इसी से यह जीव के कमें बंध का कारण हैं। मिध्यात्व पांच प्रकार का है:-एकांत मिथ्यात्व, विपरीत मिथ्यात्व, विनय मिध्यान्व, संशय मिध्यान्व, श्रज्ञान मिध्यान्व।

(अा) अविरति-श्रान्मा का अपने शुद्ध चिदानन्दमय म्बभाव से विम्रख होकर बाहरी विषयों में लवलीन होना अविरति है। पाँचों इन्द्रियों और मन को वश में नहीं रखना और छ: काय के जीवों की रचा न करके उनकी हिंसा करना श्रविरति हैं। ये श्रविरति बारह प्रकार की है।

(इ) कषाय जो ज्ञानमा को कर अर्थात् दःख दे, वह कपाय है। जैसे क्रोध, मान,माया, लोभ,हास्य, शांक आदि यं कपाय पच्चीस होती है।

श्चनंतानुबंधी क्रोध मान माया लोभ (चार) ४ श्रप्रत्याच्यान क्रोध मान माया लांभ (चार) ४ प्रत्याख्यान क्रांध मान माया लोभ (चार) ४ संज्वलन क्रोध मान माया लांम (चार) ४ हास्य, रति, भरति, शोक, भय, जुगुप्सा, स्रीवद, पुरुपवेद, नपुं मकवेद, (६ नो कपाय) इस प्रकार १६ कपाय श्रीर ६ नो कपाय मिलकर कपाय के कुल पच्चीस भेद होते हैं।

- (इ) योग मन बचन काय की किया द्वारा आत्मा
 में इलन चलन होना योग कहलाता है। आत्मा में इलन
 चलन होने से ही कमीं का आसन होता है। योग के मन,
 वचन, काय रूप मुख्य तीन भेद हैं। इसके निशेष भेद
 १५ होते हैं। ४ मनोयोग, ४ नचनयोग और सातकाययोग।
- (१) सत्यमनोयोग (२) असत्यमनोयोग (३) उभय मनोयोग (४) अनुभय मनोयोग (५) सत्यवचनयोग (६) असत्यवचनयोग (७) उभयवचनयोग (८) अनुभयवचन-योग (६) औदारिककाययोग (१०) औदारिकमिश्रकाय-योग (११) वैक्रियककाययोग (१२)वैक्रियकमिश्रकाययोग (१३) आहारकमिश्रकाययोग (१४) कार्माख्योग (१४) कार्माख्योग (१४) कार्माख्योग (१४) कार्माख्योग (१४)

नोटः—इस प्रकार ४ मिथ्यात्व, बारह १२ मिवरित, पच्चीस २४कवाय श्रीर १४ योग ये कुल मिलाकर श्रास्त्र के ४७ भेद होते हैं।

(४) बंधतत्व—राग द्वेष के निमित्त से आये हुए शुभ अशुभ पुद्गल कर्मों का आत्मा के साथ जल और द्ध की तरह मिल कर एकमेक हो जाना बंधतत्व है जैसे नाव में छेद के द्वारा पानी आकर नाव में इकट्टा हो जाता है, वैसे ही कर्म आकर आतमा के साथ बंध जाते हैं। बंध के भी दो भेद हैं। भाव बन्ध और द्रव्य बन्ध। आतमा के जिन विकार परिणामों से कर्म बन्ध होता है, उन विकार परिणामों को भाव बन्ध कहते हैं। और उस विकार भाव मे जो पुद्गल कर्म परमाणु आत्मा के साथ द्ध और पानी की तरह एकमेक होकर मिलते हैं। उसे द्रव्य बन्ध कहते हैं।

बन्ध और आसूब साथ २ एक ही समय होते हैं। आसूब कारण है,बन्ध कार्य हैं। इमलिये जितने आस्रव हैं वे सबही बन्धके कारण हैं। बन्ध चार प्रकार का होता है— (१) प्रकृतिबंध (२) प्रदेश बंध (३) स्थित बंध (४) अनुमाग बंध

(५) संवरतत्व—आसव का न होना मर्थात् आते हुए कर्मों का गेक देना संवर है। जैसे जिस छेद से नाय में पानी आता है उस छेदमें डाट लगाकर पानी को आने मे गेक दिया जाता है, वैसे ही शुद्ध भावों के द्वारा कर्मी को रोक दिया जाता है।

संवर के भी दो भेद हैं, भावसंवर, द्रव्यसंवर भाव संवर-जिन परिणामों मे कमीं का आना रुकता है वे भाव संवर कहलाते हैं और उन्हीं के रोकने से पुर्गल परमाणुत्रों का कर्म रूप होकर त्रात्मा की त्रीर न त्राना द्रव्यसंवर है।

मंबर श्रच्छी भावनाश्चों, दश धर्मी का पालन करने श्चोर परीपह अर्थात् भिन्न भिन्न प्रकार के कष्ट समता-भाव से भोलने श्चादि से होता है।

संवर के मुख्य कारण ३ गुप्ति, १२ अनुप्रेचा (भावना), ४ वत, ४ समिति, १० धर्म, २२ परीषहजय, और ४ चारित्र है।

- (च) व्रत-िश्चय में राग द्वेषादिक विकल्पों से रहित होने का नाम व्रत हैं। व्यवहार में ब्राहिंमा, मत्य, श्रचीर्य ब्रह्मचर्य श्रीर ब्रपरिग्रह यह पांच व्रत कहलाते हैं। इनका वर्णन पहले पढ़ चुके हो।
- (छ) समिति—अपने शरीर से दूसरे जीवों को पीड़ा न होने की इच्छा ने यत्नाचार रूप प्रवृत्ति करना समिति कहलाता है।
- ईर्यो, भाषा, एषणा, आदाननिचेषण और उत्मर्ग य पांच ममिति हैं।

इनका वर्णन पहले पाठ १६ साधु परमेष्टी में पढ़ चके हो। (ज) गुप्ति — मन, वचन और काय के व्यापार को वश करना कावृ में लाना व रोकना गुप्ति है। गुप्ति तीन होती है: — १ मनागुप्ति २ वचनगुप्ति और ३ काय गुप्ति।

[देखां पाठ १४ त्राचार्य परमेष्टी]

(भ) दश्धर्म—(१) उत्तम त्रमा (२) उत्तम मार्दव (३) उत्तम त्रार्जव (४) उत्तम सत्य (४) उत्तम शोच (६) उत्तम संयम (७) उत्तम तप (८) उत्तम त्याग (६) उत्तम त्राकिंचन्य (१०) उत्तम ब्रह्मचर्य यह दश धर्म हैं।

[देखो पाठ १४ त्राचार्य परमेष्टी]

- (ट) अनुप्रेचा—बारंबार विचार करने की अनुप्रेचा या भावना कहते हैं। ये भावनायें बारह हैं। इन्हें ही बारह भावना कहा करने है।
- (१) ऋनिन्य (२) अशाग्म (३) मंमार (४) एकन्व
- (४) अन्यत्व (६) अशुचि (७) आमृत (८) संवर
- (२) निर्जरा (१०) लांक (११) वाधिदुर्लम (१२) धर्म ।
- (१) अनित्य भावना—ऐमा विचार करना कि धन धान्यादि जगत् की सब वस्तु विनाशीक हैं इनमें से कोई भी नित्य नहीं हैं।

- (२) अप्रशर्मा भावना—ऐसा विचार करना कि जगत में जीव को कोई शरमा नहीं हैं। कोई किमी को मरने में बचाने वाला नहीं हैं।
- (३) संसार भावना—ऐसा चितवन करना कि यह ससार श्रमार है श्रीर संमार में कहीं भी सुख नहीं है।
- (४) एकत्व भावना—एंसा विचार करना कि ये जीव सदा अकेला ही हैं अपने कर्मों के फल को अकेला आप ही भागता है।
- (५) अन्यत्व भावना—ऐमा विचारना कि शरीर जुदा है और मैं जुटा हूं। जब यह शरीर ही अपना नहीं है तो फिर संसार का कोई भी पदार्थ मेरा अपना कैसे हो सकता है।
- (६) अशुचि भावना—ऐसा विचारना कि यह शरीर अत्यन्त अथवित्र और धिनावना है। इससे ये ममत्व करने के योग्य नहीं है।
- (७) आस्त्रव भावना—ये विचारना कि आस्त्र से यह जीव संसार में रुलता है, इसलिये जो आस्त्र के कारण हैं, उनका विचार करके उनसे बचने का ही उपाय करना चाहिये।

- (二) संवर भावना—ऐसा विचार करना कि संवर से ही अर्थात् आस्व के रोकने में ही यह जीव संसार से पार हो सकता है, और इसलिये संवर के कारणों को विचार करके उनको ग्रहण करना चाहिये।
- (E) निर्जरा भावना—ऐमा विचार करना कि कर्मी का कुछ दूर होना निजेरा है इसलिये निर्जरा के कारगों को जान कर जिस तिस प्रकार बंध हुये कर्मी को दूर करना चाहिये।
- (१०) लोक भावना—ऊईलोक, मध्यलोक, पाताल-लोक इन तीन लोक के स्वरूप का चिंतवन करना कि लोक कितना बड़ा है, उसमें क्या २ स्थान हैं, और किस २ स्थान में क्या २ रचना है और वहां क्या २ होता है एमा विचार करना लोक भावना है। इस भावनामें संसार पिश्रमण की दशा मालूम होती हैं और मंसार से छूटने और मोच प्राप्ति की अभिलाषा होती हैं।
- (११) बोधिदुर्लभ भावना एमा विचार करना कि
 यह मनुष्य देह बड़ी कठिनाई मे प्राप्त होती है। ऐसे
 अमोलक मनुष्य जन्म को पाकर वृथा ही नहीं खोना
 चाहिये, किन्तु सम्यग्दर्शन, सम्यग्झान, सम्यक् चारित्र

रूप रन्नत्रय धर्म को पालन कर श्रपना जन्म सफल करना चाहिये।

- (१२) धर्म भावना—धर्म के स्वरूप का चितवन करना तथा धर्म ही इस लांक और परलोक के सुखों को देने वाला है और धर्म ही दुख में छुड़ाकर मोच के श्रेष्ठ सुख को देने वाला है। ऐसा विचार करना धर्म भावना है।
 (ठ) परीषहज्जय—सुनि महाराज कर्मों की निर्जरा और काय क्लेश करने के लिये जो परीपह अर्थात् पीड़ा समता भावों से स्वयं सहन करने है। उनको परीपह जय कहते हैं परीपह बाईस हैं।
 - (१) चुधा (२) तृषा (३) शीत (४) उप्ण (४) दंश मशक (६) नग्न (७) अरित (८) स्त्री (६) चर्या (१०) स्नामन (११) शय्या (१२) स्नाकोश (१३) वध १४) याचना (१५) स्रलाभ (१६) रोग (१७) तृणस्पर्श (१८) मल (१६) सन्कार पुरस्कार (२०) प्रज्ञा (२१) स्रज्ञान (२२) स्रदर्शन।
- [१] चुधा परीषह जय-भृख की वेदना होने पर उसके वश न होकर दु:ख सह लेने को कहते हैं।

- (२) तृषा परीषह जय-प्याम की तीत्र वंदना पर उसके वश न होकर दुःख सह लेने को कहते है।
- (३) शीत परीषह जय-शीत अर्थात् जाड़े के कष्ट सहन करने की कहते हैं।
- (४) उद्या परीषह जय-उप्णता अर्थात् गर्मी के संताप महने को कहते हैं।
- (४) दंश मश्क परीषह जय—डांम, मच्छर, बिच्छू, कानखजूरे आदि जीवों के काटने की वेदना की सहन करने को कहते है।
- (६) नग्न परीषह जय िकमी प्रकार के भी वस्त्र न धारण कर नग्न रहने की श्रीर लज्जा ग्लानि तथा किसी प्रकार के भी विकारों की न होने देने की कहते हैं।
- (७) अपरित परीपह जय—मंसार के इष्ट श्रिनिष्ट पदार्थी में गग द्वेप न कर समता भाव धारण करने की कहते हैं।
- (二) स्त्री परीषह जय ब्रह्मचर्य ब्रत भंग करने के लिये स्त्रियों द्वारा अनेक उपद्रव किये जाने पर भी चित्त में किसी प्रकार का विकार भाव नहीं करने की कहते हैं।

- (६) चर्या परीषहजय-किसी प्रकार की सवारी की इच्छा न करके मार्ग के कष्ट को न गिन कर भूमि शांधन करते हुए गमन करने की कहते हैं।
- (१०) आसन परीषहजय—देर तक एक ही श्रासनसे बैठे रहने का दु:ख सहन करने को कहते हैं।
- (११) श्राच्या परीषहजय-खुर्दरी, पथरीली, कांटों से भरी हुई भूमि में शयन करके दुखीन होने को कहते हैं।
- (१२) आक्रोश परीषहजय—दुष्ट मनुष्यों द्वारा कुवचन कहे जाने पर तथा गालियां दिये जाने पर भी किं चित्र मात्र भी क्रोधित न हो कर उत्तम इमा धारण करने को कहते हैं।
- (१३) वध परीषहजय—दुष्ट मनुष्यों द्वारा वध बंधनादि दु:ख दिये जाने पर समता भाव धारण करने श्रीर उन दुःखों को शांति पूर्वक सहन करने को कहते हैं।
- (१४) याचना परीषहजय-किसी से भी किसी प्रकार की भी याचना न करने (मांगने) को कहते हैं

म्रुनिराज भुख प्यास लगने अथवा रोग हो जाने पर भी भाजन श्रीपधादि नहीं मांगते।

- (१४) अलाभ परीषहजय-भनेक उपवासों के बाद नगर में भाजन के लिये जाने पर भी निर्दोष आहार वर्गेग्ह न मिलने पर भी क्लेशित न होने को कहते हैं।
- (१६) रोग परीषहजय-शारीर में अनेक रोग हो जानेपर समता भाव के माथ पीड़ा की सहन करते हुये अपने आप राग दूर करने का उपाय न करने को कहते हैं।
- (१७) तृगास्पर्श परीषहजय-शरीर में शृत कांटा कंकर फांस मादि चुभ जाने पर दृखी न होने और उनके निकालने का उपाय न करने की कहते हैं।
- (१८) मल परीषहजय-शरीर में पसीना आ जाने श्रथवा धूल मिट्टी लगजानं के कारण शरीर के महा मलीन हो जाने पर स्नान आदि न करके चित्त निर्मेल रखने को कहते हैं।
- (१६) सत्कार पुरस्कार परीवहजय-किसी श्रादर सत्कार श्रथवा विनय प्रणाम वर्गेरह न करने पर

तथा तिरस्कार किये जाने पर हुए विषाद न करके समता भाव धारण करने का कहते हैं।

- (२०) प्रज्ञा परीषह जय अधिक विद्वान अधिक चारित्रवान हो जाने पर भी किसी प्रकार के मान न रखने को कहते हैं।
- (२१) अज्ञान परीषह जय—बहुत दिनों तक तपश्च-रण करने पर भी अवधिज्ञान आदि न होने से अपने आप खेद न करने को और ऐसी दशा में दूसरों से ''अज्ञानी'' ''मृद'' आदि मर्म-भेदी वचन सुनकर दुखित न होने को कहते हैं।
- (२२) अदर्शन परीषह जय बहुत दिनों तक अधिक तपश्चरण करने पर भी किसी प्रकार के फल की प्राप्ति न होने से सम्यग्दर्शन को दृषित न करने को कहते हैं।
- (ड) चारित्र—ग्रातम स्वरूप में स्थित होना चारित्र है इसके पांच भेद हैं:-सामायिक चारित्र, छेदोपस्थापना चारित्र, परिहारविशुद्धिचारित्र, सूच्मसांपरायचारित्र, यथाख्यात चारित्र।

(६) निर्जरा तत्त्व—आत्मा के साथ बंधे हुए कर्मी का थोड़ा २ करके आत्मा में जुदा होना निर्जरा है। जैसे नाव में खिद्र के द्वारा आकर जो पानी भर गया था, उसको थोड़ा २ करके बाहर निकाल दिया जावे। वैसे ही आत्मा के साथ बंधे हुए कर्मों को भीरे २ तप- श्वरण द्वारा आत्मा से जुदा कर दिया जाता है। आत्मा के जिस परिणाम में पुद्गल कर्म फल देकर नष्ट हो जाते है, वह भाव निर्जरा है। समय पाकर या तपश्चरण द्वारा कर्मरूप पुद्गलों का आत्मा से अड़ना द्वारा निर्जरा है।

फल देकर अपने समय पर कर्म का आत्मा से जुदा होना सविपाक निर्जरा है।

तप करके समय में पहले ही किमी कर्म की आतमा से जदा कर देना अविपाक निर्जरा है।

(७) मोच्च तत्त्व—मर्वकर्मीका नष्ट होकर श्रात्मा के शुद्ध होने का नाम मोच है।

जैसे नाव के अन्दर भरा हुआ सब पानी बिन्कुल निकाल कर नाव को साफ कर दिया जाता है, वैसे ही सर्व कर्मों से सर्वथा रहित होने पर आत्मा शुद्ध परमात्म स्वरूप ११४ वर्नाव में बालक, सन्य में युवा और ज्ञान में वृद्ध बनी

होता है। त्रात्मा का शुद्ध परिणाम जो सर्व पुर्गल कर्मों के नाश का कारण होता है वह भाव मोत्त् है। श्रात्मा में सर्वथा द्रव्य कर्मों का जो दूर होना है वह द्र**टय मोत्त** है।

पदार्थ

इन्हीं ऊपर बताये हुवे मात तत्त्वों में पुराय और पाप मिलाने से ही नौ पदार्थ कहलाते हैं।

पुराय — उसे कहते हैं जिसके उदय से जीवों को सुख देने वाली सामग्री मिले। जैसे किसी को व्यापार में खूब लाभ होना, घर में सुपुत्र का होना, उच्चपद का प्राप्त होना, ये सब पुराय के उदय में होते हैं।

परोपकार करना, दान देना, भगवान का पूजन करना, ज्ञान का प्रचार करना, धर्म का पालन करना स्रादि शुभ कार्यों से पुराय का बंध होता है।

पाप-जिसके उदय से जीवों को दुख देने वाली चीजें मिलें। जैसे रोगी हो जाना, पुत्र का मर जाना, धन चीरी चला जाना इत्यादि यह सब पाप के उदय से होते हैं। हिंसा करना, भठ बोलना, चोरी करना, जुआ खेलना,

हं जीव भोग से शांत हो विचार तो, इसमें कीन-सा सुख है।११४

दूसरों की निन्दा करना, दूसरों का बुरा चाहना आदि बुरे कार्यों से पाप का बन्ध होता है।

प्रश्नावली

- १ तत्त्व किसे कहते हैं ? ऋौर कितने होते हैं ? नाम बताश्रो।
- २ (ऋ) प्राण कितने प्रकार के होते हैं ? बता छो मुक्त जीवों के कौन से प्राण होते है छौर संसारी जीवों के कौन कौन से प्राण होते हैं ?
 - (श्रा) नीचे लिखों में कितने श्रौर कौन से प्राण पाये जाते हैं? स्त्री, दंव, नारकी. कुर्सी, इञ्जन, चिड़िया, वृत्त, चिवटी, मक्खी, लड़का, लट।
- ३ बनाक्रो मानो नन्त्रों में कीन-कीन से नन्त्र ग्रहण करने के योग्य श्रीर कीन से नन्त्र दुर करने के योग्य है ? मोत्त, संत्रर, निर्जरा, श्रास्त्रव इन नन्त्रों को क्रमतार लिखो । श्रीर इनका स्वरूप हष्टास्त सांहत समस्तात्रों ?
- प्र मंजिप्ततया बनाओं कि नीमरे तत्त्व के किनने व कीन में मृख्य कारण है ? मिथ्यान्व ऋौर अविर्शन के लज्ञण लिख कर १४ योगों के नाम लिखों।
- अ. वंघ किसे कहते हैं ? आरियह कितने प्रकार का हैं ? बंध और आस्त्रव में क्या भेट्हें ?
- ६ संवर तत्त्व के मुख्य कारगों को लिखों। श्रनुप्रेचा या भावना में क्या भेद हैं? निम्नलिखत के लच्चगा लिखों:— श्रन्यत्व भावना, निजरा भावना, मंमार भावना, लोक भावना धर्म भावना।
- चारित्र किसे कहते हैं? ये कितने होते हैं? नाम लिखों।

- पदार्थ कितने व कौन २ से होते हैं ? कौन २ से काये करने में पुष्य और किनमें पाप का बंध होता है ?
- १ (क) परीपह किसे कहते हैं? परीपह कितनी हैं श्रीर उन को कौन सहन करते हैं श्रीर क्यों?
 - (स्व) नीचे लिस्त्री परीषहों का स्वरूप बताओ:— त्राक्रोश परीषह, याचना परीषह, श्रलाभ परीषह, सत्कार-तिरस्कार परीषह, चर्चा परीषह।
- १० (क) नीचे लिखे माधुआं ने कीनमी परीपह मही:— ऋपभ देव म्वामी को आहार के लिये जाने पर भी आहार न मिला, छह महीने तक बराबर अन्तराय रहा।
 - (ख) त्रानन्द स्वामी जब बन में ध्यानारूढ़ खड़े थे तो सिह ने उनके शरीरको विदारा।
 - (ग) राजा श्रेणिक ने यशोधर स्वामी क गले मे मरा हुन्ना सांप डाल दिया, उससे चिंवटियां उनके शरीर पर चढ़ गईं और उन्हें बड़ा कष्ट दिया।
 - (घ) श्रीमानतुङ्गाचार्यको राजाभोज ने जेल में डलवा दिया।
 - (ङ) सनत्कुमारमुनि को कुछ होगया बड़ी पीड़ा हुई—वैद्य मिलने पर भी उन्होंने इलाज की इच्छा प्रगट नहीं की।
 - (च) मृथंमित्र मुनि वायुभूति को संबोधन के । लिये उसके घर गये। वायुभृति ने उनको बहुत कुछ बुरा भला कहा— उन्होंने मब शांति से सहन कर लिया।
 - (छ) एक मुनि कड़ी धूप में खड़े हैं, कई दिन से आहार नहीं किया है, प्यास के मारे गला सुख रहा है-शरीर पर

जिस प्राणीको परिव्रह की मर्यादा नहीं, वह प्राणी सुखी नहीं ११७

पसीने के कारण रेत जम गया है आंख में कुनक गिर पड़ा है-ये कष्ट बिना खेद सहन कर रहे हैं ?

एक समय में अधिक में अधिक कितनी परीषह हो मकती हैं ?

११ नीचे लिखे कामो से पुरुष होगा या पाप: -- छात्रों को छात्र बुन्ति देने से, लंगड़े, लूले, अपाहज आदमियों को गेटी खिलाने से, जुबारी तथा शराबी को रुपया पैसा दान देने से, मेदा तांतर लड़ाने से। प्याउ और सदान्नत लगाने से। छोटी उम्र तथा बुढ़ाप में शादी करने कराने से। विवाह शादियों से न्यर्थ न्यय करने से औपधालय तथा कन्याशाला खुलवाने से, टूटे फूटे मन्दिरों का जीगोंद्धार करने से। चोरी करने से, शिकार खेलने से, बद्चलनी करने से, निगरेट बीड़ी पीने से, लड़के लड़कियों को बेचने से या काज करने से।

पाठ २३

विद्यार्थी का कर्त्तह्य

प्यारे बालकों ! इस पाठ में हम तुम्हें यह बनलाना चाहते हैं कि एक विद्यार्थी का क्या कर्तव्य हैं। वैसे तो कर्त्तव्य बहुत से होते हैं, परन्तु हम नीचे कुछ मांटे मांटे कर्त्तव्यों की श्रोर तुम्हारा ध्यान दिलाना चाहते हैं, जिनका पालन करके तुम श्रपना जीवन सुधार सकते हो।

स्वास्थ्य

मदा निरोग रहने का यत्न करो । अपने स्वास्थ्य रचा की ओर अधिक ध्यान दो । यदि किसी का स्वास्थ्य विगड़ जाता है, तो वह किसी काम का नहीं रहता है। स्वस्थ पुरुष का चित्त प्रसन्न रहता है, उसके शरीर में चुस्ती रहती है। स्वस्थ पुरुष का मन अपने आप काम करने को चाहता है। स्वास्थ्य का ब्रह्मचर्य ब्यायाम खानपान की शुद्धि से गहरा सम्बन्ध है।

ब्रह्मचर्य

ब्रह्मचर्य एक प्रकार का तप है। विद्यार्थियों के लिये ब्रह्मचारी रहकर विद्या पढ़ना आवश्यक है। विद्यार्थी होने हुयं अपनं मन को कभी किमी विषय वासना की ओर न जाने दो। सत्य, संतोष, चमा, दया, प्रेम आदि गुण ब्रह्मचारियों के लिये बड़े ही सुलभ हो जाते हैं। ब्रह्मचर्य के लिये न धन की, न समय की और न खास स्थान की ही आवश्यकता है। आवश्यकता है तो एक हड़ प्रतिज्ञा की। इसलिये जब तक विद्यार्थी हो ब्रह्मचर्य का नियम लो। उत्तम रीति से उसका पालन करो। फिर तुम कुछ दिनों में इसके मीठे फल को भी

चाखोगे। मन में दृढ़ता रख कर बुरे विचार न आने दो, वीर्य का दुरुपयोग न करो, बुरी संगति से बचो। तुम्हारा आत्म वल बढ़ेगा। तुम देशोन्नति करने को समर्थ होगे। विद्वानों में तुम्हारा आदर होगा। तुम्हारे पास धन की कमी नहीं रहेगी। अपने धर्म को भली भांति पालन कर मकोंगे।

व्यायाम

विद्यार्थियों को बड़ा मानमिक परिश्रम करना पड़ता है। वे यदि कोई च्यायाम न करें तो रात दिन बैठे २ उनके हाथ पांच शिथिल हो जावेंगे। उनका शरीर ग्रस्वस्थ हो जायगा । व्यायाम करने में शरीर हुए पूर और बलवान हाता है। व्यायाम करने से पाचन शक्ति बढ़ती है, भुख अधिक लगती है। ज्यायाम में शरीर में पसीना श्राता है श्रीर पर्माने के माथ शरीर का मैल बाहर निकल जाता हैं। व्यायाम करने में मन तथा शरीर में एक प्रकार की फूर्ती और नाजगी आ जानी है, शरीर निराग रहता हैं। त्रपने शरीर के अनुसार जो व्यायाम, योग्य जान पड़े उसी का अभ्यास करना उचित है। भागना, दाँडना, कबड़ी खेलना, क्रिकेट, हाकी, फुटवाल ब्रादि खेलों का खेलना लाभदायक है । मबेरे शाम खले मैदान में मैर करना भी उपयोगी है। इस लिये नियत समय पर किसी न किसी प्रकार का न्यायाम करना निद्यार्थियों का एक कर्त्तन्य है। खान पान तथा रहन सहन

श्रपने खान पान की शुद्धि की श्रोर श्रधिक ज्यान दो। इससे शरीर स्वस्थ रहता है। सड़े गले या श्रधपके पदार्थ कभी न खाश्रो। भृख से श्रधिक मत खाश्रो। देर से पचने वाला भोजन मत करो। रात्रि में मत खाश्रो। सदा नियत समय पर भोजन करो। शुद्ध छना हुश्रा जल पीश्रो। मदिरा, तम्बाकू, बीड़ी श्रादि मादक पदार्थों का मेवन मत करो।

उदारता

अपने मन की सदा शांत और प्रसन्न रक्खो। बुरे मात्रों की अपने मन में न आनं दो। छल कपट से सदा दूर रही। मरल परिणामी बनो। यदि काई मनुष्य तुम्हारं साथ कोई उपकार करें तो उमें न भूल जाओ। सदा उदार-चित्त बनो। मब के साथ अच्छा व्यवहार करो। किसी से द्वेप न करो। संकुचित दृष्टि को छोड़ो। सहन शीलता मीखो। इस गुण के बिना मनुष्य उदारचित्त नहीं हो सकता। यदि किमी दूमरे का तुम मे अपराध हो जावे तो उमसे अपने अपराध की चमा कराओ। अपनी पुस्तक,

दावात, कलम आदि चीजों को सदा नियत स्थान पर रक्खो । ऐसा करने से ज़रूरत पड़ने पर तुम्हारी चीजें तुरन्त ही मिल जायँगी, उमके दूंदने में व्यर्थ ही समय न जायेगा ।

विनय

सदा श्रपने माता पिताकी त्राज्ञा का पालन करो। ऐसा करना तुम्हारा परम कर्त्तव्य है। मदा यही प्रयत्न करो कि वे तुमसे प्रसन्न रहें। उन्होंने तुम्हारा पालन किया है तुम्हारे लिये बड़े कष्ट उठाये, जितना उनका श्रादर करो थोड़ा है। माता पिता के दूसरे स्थान पर विद्या गुरु हैं। वह झान देने हैं। भले बूरे की पहचानना मिलात हैं। गुरु की आजा मानना और उनका आदर करना तुम्हारा कर्त्तव्य है। पाठशाला जाकर पहले गुरु जी की प्रणाम करो। फिर आदर से अपने स्थान पर वैठा । जो कुछ पृद्धां, विनय से पृद्धो । श्रीर जी कुछ वह कहें ध्यान में मुनो, श्रीर उमें याद रक्खो । जो विद्यार्थी तुम्हारे मे ऊंची कचामें हैं, उनकी विनय करो। जो नीची कचा में हैं उनमें प्रेम करों। अपने सहचारियों का भी यथा योग्य श्रादर करो । श्रापम में भागड़ा न करो, मबके साथ मेल रक्तां । खोटे लड्कों की संगति मे बचो। तुम्हारे साथियों में जो निर्वल हों उनकी महायता करो । श्रपने ऊपर भरोसा रक्खो । सब बड़ों को योग्यतानुमार प्रणाम करो ।

मित्रता

श्रपने मित्रों से प्रेम रक्खो. मित्र जीवन भर का माथी होता है। किसी को मित्र बनाने में पहले उसकी खूब परख कर लेना चाहिये, नहीं तो फिर पीछे पछताना पड़ता है। यदि मित्र कपटी हो तो उससे सुख के बदले श्रमेक दुख मिलते हैं।

समय

बालको ! सदा समय की कदर करो। समय एक बहुमृल्य पदार्थ है। बहुत से लड़के अपने ममय को आलस्य में खो दंते हैं। बहुत से ज्यर्थ की बातों में नष्ट कर डालते हैं। यह ठीक नहीं है। जो विद्यार्थी समय पर अपनी पढाई लिखाई वर्गरह का काम नहीं करते हैं, उनको पीछं पछताना पड़ता है, परीचा के ममय वे फेल हो जाते हैं। इस लिये हर काम समय पर करो। एक समय विभाग बनालो। जिस काम के लिये जो समय रक्खो उसे उस समय में ही कर डालो। धर्म के समय में धर्म का पालन करो। पढ़ने के समय खूब पढ़ो। खेलने के समय खूब उत्साह के साथ खेलो। समय पर पाठशाला जान्त्रो।

इत्यादि। आज का काम कल पर मत छोड़ो। ऐसा समय विभाग बनाओं कि पहले जरूरी २ कार्यों को करो। एक समय में एक ही कार्य करो। जिस काम को हाथ में लो उसे पूरा करके छोड़ो, अधूरा न रहने दो। रात्रि को सोते समय विचार लो कोई काम रह तो नहीं गया।

परिश्रम

जो काम तुम्हें करना हो परिश्रम के साथ करें। जो कुछ पढ़ो, मन लगाकर पढ़ों। किसी बात को एक बार न समक्त सको तो उसे दूसरी बार समक्तने का यत्न करें। पढ़ने में खूब परिश्रम करों। परिश्रम करने से मोटी बुद्धि बाले श्री बड़े विद्वान् हो जाया करते हैं। यदि तुम्हें कोई कार्य कठिन मालृम हो तो उसे घबड़ा कर न छोंड़ दों। साहस छांड़ कर न बैठ जाओं। परिश्रम करके उस कार्य को प्रा कर के छोड़ों। जो भी कार्य करों उसे उत्साह से करों। परिश्रमी और साहसी बालकों का हर समय मान होता है। जो अपने पैरों पर खड़ा रह कर शॉर्यता के साथ साहस प्रक कार्य करना है जय उसी की होती है और बही बीर कहलाता है।

आरम गोरव

सदा ऋपनं देश, जानि, कुल नथा धर्म की मर्यादा

का पालन करते रहां। इनकी प्रतिष्ठा रखना ही आतम गौरव है। आतम गौरव रखने के लिये विद्या, समा, परंपकार, विनय आदि गुणों की बड़ी आवश्यकता है। कभी भी कोई कार्य ऐसा न करों कि जिसमें तुम्हारे धर्म पर दोष लगे, तुम्हारे देश, तुम्हारीजाति तुम्हारेकुल तथा तुम्हारी पाठशाला की प्रतिष्ठा भंग हो। जहाँ तक तुम से बन सके इनकी मेवा करो, कि जिममें इनकी प्रतिष्ठा संसार में सदा उज्ज्वल बनी रहे।

"जिसको न निज गौरव तथा, निज देशका अभिमान है। वह नर नहीं नर-पशु निरा है और मृतक समान है।।"

भावनायें

सदा अपने दिल में यह भावना करों, कि मेरी आत्मा में किसी समय भी खोटे भाव न हों। मेरे यह भाव रहें कि जगत् के मब जीवों का भला हो, सब ही जीव मेरे समान हैं। गुणवानों को देख कर मेरे हृदय में ऐसी खुशी हो कि जैसे किसी रंक को चिन्तामिण्रत्न के मिलने से प्राप्त होती हैं। मेरी यह अभिलाषा है कि दीन दुखी जीवों पर मेरे हृदय में द्या उत्पन्न हो। उनकों देखकर मेरा चित्त कांप उठे और मेरा यह हृद विचार हो

जावं कि जिस तरह भी बने उनके दुख दूर करने का

मेरी यह भावना है कि जो पाखंडी तथा अधर्मी हैं, दृष्ट है, जो भलाई के बदले बुराई करते हैं, अथवा जो मेरा आदर तथा सत्कार नहीं करते हैं, मैं उनसे न राग करूँ न द्वेप । प्यारे बालको ! इस सब कथन का सारांश यह है कि सदा अपने मन और शारीर को पित्रत्र रक्खों । विषय वाम-नाओं का त्याग करों । स्वार्थबृद्धि को हटाओ । तुम में जो दोष हैं, उन्हें द्रकरने का संकल्प करो, तथा गुणों को बढ़ाने में प्रयत्नशील बनो । ऐसा करने से अवश्य ही तुम्हारा जीवन मुंदर, उदार, सुखी और शांत बन जावंगा।

प्रश्नावली

- १ विद्यार्थी किमे कहतेहैं ? एक विद्यार्थी के कौन २ मे कर्त्तव्य हैं ?
- म्वास्थ्य किसे कहते हैं और इसको प्राप्त करने के लिये कीन २ सी वानों पर तुम ध्यान दोगे?
- उत्यायाम किसे कहते हैं ? श्रीर व्यायाम करने से क्या लाभ हैं ? बताश्रो ऐसे कीन से व्यायाम है जो लड़िकयों के लिये उचित समभे जा सकते हैं ?
- ४ विनय किसे कहते हैं ? तुम अपने माना पिना गुरु और महपाठियों तथा अपने से नीची कज्ञाओं के छात्रों के प्रति इस गुण का किस प्रकार पासन करोगे ?
- ४ मित्रता करने से प्रथम क्या ख्याल रखना चाहिये ? समय

का ब्राइर क्यों करना चाहिये ब्रौर श्रपना समय किस प्रकार ब्यतीत करना चाहिये ?

संमार में ऐसी कीनसी शक्ति हैं जिसमें सनुष्य प्रत्येक कार्य में सफलता प्राप्त कर सकता है ? ''श्रात्म गौरव'' का क्या श्रिभिप्राय है ? तुम्हें श्रपने दिल में कौनसी भावनायें भानी चाहिये ?

पाठ २४

श्रावक की ग्यारह प्रतिमा

श्रावकों के श्राचरण के लियं ११ दरजं होते हैं। उन्हें ग्यारह प्रतिमा कहते हैं। श्रावक उंचे २ चढ़ता हुश्रा पहली में दूसरी में, दूसरी से तीमरी में श्रीर इसी तरह ग्या-रहवीं, प्रतिमा तक चढ़ता है, श्रीर उसमें चढ़कर माधु या मुनि हो जाता है। श्रामली २ प्रतिमाश्रों में पहले की प्रति-माश्रों की क्रिया का पालन भी जरूरी है।

(१) दर्शन प्रतिमा-- निमल सम्यग्दरान सहित निर-तिचार श्राठ मूलगुणों का पालन करना श्रीर सात व्यसनों का श्रतिचार सहित त्याग करना दर्शन प्रतिमा है।

इस प्रतिमा का धारी दार्शनिक श्रावक कहलाता है। वह जिनेन्द्र देव, निर्ग्रंथ गुरु और दयामयधर्म के सिवाय और किसी की मान्यता कभी नहीं करता। जिन धर्म में उसका दृढ़ विश्वास होता है। उसको किसी प्रकार की शंका तथा भय नहीं होता। वह धर्म का साधन करके विषयसुखों की इच्छा नहीं करता वह धर्मात्माओं तथा किसी भी दीन दृखी मनुष्यों तथा पशुत्रों को रांगी और मलिन देखकर उनसे रलानि नहीं करता। मृहता से देखा देखी कोई अध्म किया नहीं करता। यदि किसी समय कोई धर्म से डिगता हो तो वह उसे सहायता देकर धर्म में दृढ़ करता है और यथाशिक उनका उपकार करता है तथा सच्चे ज्ञान का प्रकाश कर धर्म की प्रभावना करता है।

मृल कर भी वह अपनी जाति, कुल, धन, बल, रूप, अधिकार, विद्या और तप का गर्व नहीं करता। निरिभमानी और मंद कपायी रहता है। वह कुगुरु, कुदेव को बंदना नहीं करता तथा पीपल पूजना, कलम, दावात तथा रुपये पैसे का पूजना आदि लोक मृहता नहीं करता। कुगुरु, कुदेव, कुशास्त्र व इनके भक्त जनों की प्रशंमा तथा मंगति इस प्रकार नहीं करता, जिममे उसके सम्यग्दर्शन में दोप लगे। इस प्रकार सब प्राणियों से प्रेम रखते हुए वह अपने श्रद्धान की रहा करना है।

- (२) व्रत प्रतिमा-५ अणुवत--- श्रहिंसा, सत्य, श्रचीर्य, ब्रह्मचर्य, परिग्रह परिमाण।
- ३ गुण्यत-दिग्यत, देशवत, अनर्थदंडव्रत ।
- ४ शिचात्रत-सामायिक, प्रोषधोपवास, भोगोपभोगपरिमाण, अतिथि संविभाग। इन १२ त्रतों का पालन करना त्रत प्रतिमा है। इस प्रतिमा का धारी त्रती श्रावक कहलाता है वह अपने त्रतों में कोई अतीचार नहीं लगाता।
- (३) सामायिक प्रतिमा-प्रतिदिन सवेरं, दोपहर, शाम को छः घड़ी या कम से कम दो घड़ी तक निरित-चार सामायिक करना मामायिक प्रतिमा है।
- (४) प्रोषध प्रतिमा—प्रत्यंक अष्टमी और चतुर्दशी को १६ पहर का अतिचार रहित उपवास करना, और आरम्भ परिग्रह को त्याग करके एकांत में बैठ कर धर्म-ध्यान करना प्रोपध प्रतिमा है। १६ पहर का प्रोपध उत्तम होता है। १२ पहर का मध्यम और ट पहर का जघन्य प्रोपध कहलाता है।
 - (५) सचित्तस्याग प्रतिमा-हरी वनस्पती श्रर्थात् कच्चे फल फूल बीज पत्ते वगैरह को न खाना सचित्त त्याग प्रतिमा है। जिसमें जीव होते हैं, उसे सचित्त कहतेहैं

इमिलियं एंसे पदार्थों की जिनमें जीव न ही खाना सिचित्त त्याग प्रतिमा हैं । इस प्रतिमा का धारी कच्चे जल का भी त्याग करता है, परन्तु वह स्वयं सिचित्त पदार्थ की अचित्त बनाकर ग्रहण कर मकता है।

- (६) रात्रिभोजनत्यागप्रतिमा—मन वचन काय सं श्रीर कृत, कारित. श्रनुमोदना मं रात्रिमें हर प्रकारकं श्राहार का मर्वथा त्याग करना रात्रि भोजन त्याग प्रतिमा है। इस प्रतिमा का धारी सूरज छिपनं के २ घड़ी पहले सं सूरज निकलनं के २ घड़ी पीछे तक श्राहार पानी का मर्वथा त्याग करना है।
- (७) ब्रह्मचर्यप्रतिमा-मन, वचन, काय में स्त्री मात्र का न्याग करना तथा निरतिचार ब्रह्मचर्य पालन करना ब्रह्मचर्य प्रतिमा है।
- (८) स्त्रारम्भत्यागप्रतिमा—मन, वचन, काय में और कृत,कारित, अनुमोदना में गृह कार्य मंबंधी मर्व प्रकार की क्रियाओं का त्याग करना आरम्भ त्याग प्रतिमा है इस प्रतिमा का धारी पूजनार्थ स्नान पूजा व दान कर सकता है।
- (६) परिप्रहत्यागप्रतिमा—धन धान्यादि दश प्रकार के वाह्य परिष्रह को त्याग कर संतोष धारण करना परिष्रह त्याग प्रतिमा है। इस प्रतिमा का धारी अपने लिये

कुछ त्रावश्यक वस्त्र रख लेता है। रुपया पैसा पास नहीं रखता। घर का त्याग कर धर्मशाला में रहता है।

(१०) अनुमितिरयागप्रितिमा— गृहस्थाश्रम के किसी
भी सांसारिक कार्य की अनुमोदना नहीं करना
अर्थात् सलाह नहीं लेना अनुमित त्याग प्रतिमा है। इस
प्रतिमा का धारी भोजन के ममय जो कोई भी उमे भोजन
के लिये बुलावे उसके यहां शुद्ध भोजन कर आता है, परन्तु
यह नहीं कहता ''कि मेरे लिए अग्रुक भोजन बनादो।''
(११) उद्दिष्टत्यागप्रतिमा—बन में या मठ में
तपश्चरण करते हुए रहना खंड बस्त्र धारण करना और

११) उद्दिष्टत्यागप्रातमा — बन म या मठ म तपश्चरण करते हुए रहना, खंड वस्त्र धारण करना और भिन्ना वृत्ति मे योग्य ब्राहार लेना उद्दिष्ट त्याग प्रतिमा है, इस प्रतिमा का धारी ब्रयने निमित्त बनाये हुए भोजन को नहीं ग्रहण करता है। इस प्रतिमा के दो भेद हैं।

चुल्लक और ऐलक

१ - ज्रुल्लक — उचित समय पर श्रपनी डाड़ी श्रादि के केश उस्तरे व कैंची से कतरवाते हैं, लंगोटी श्रोर उसके माथ एक श्रोश्री चादर तथा कमंडलु श्रीर पीछी रखते हैं। ये गृहस्थ के यहां बैठकर किसी पात्र में भोजन करते हैं। २ - ऐलक — यह केशों का लोंच करते हैं, श्रीर केवल लंगोटी धारण करते हैं, तथा कमंडलु पीछी रखते हैं।

गृहस्थ के यहां अपने हाथ में ही बैठ कर भोजन करते हैं।

- १ प्रतिमा किमे कहते हैं श्रीर इसके कितने भेद हैं ? नाम बनाश्री पहली प्रतिमा के धारी के लिये क्या २ करना श्रीर क्या २ न करना जरूरी है ?
- जब दृसरी प्रतिमा मे सामायिक व्रत श्रौर प्रोषधोपवास व्रत धारण कर लिये जाते हे तो फिर सामायिक प्रतिमा श्रौर प्रोषध प्रतिमा जुदा २ क्यों रकवी ?
- ३ प्रतिमा का पालन कौन करते हैं १ एक मनुष्य मचित्त त्याग प्रतिमाका धारी है तो बताओ वह श्रीर कौन२ सी प्रतिमाश्रों का पालन करता है।
- ४ सचित्त किसे कहते हैं ? पांचवीं प्रतिमा का स्वरूप क्या है ? इस गितिमा का धारी कचा जल पीता है या नहीं ? उत्तर कारण महित लिखो।
- अं छठी प्रतिमा में रात्रि भोजन का निषेध किया गया है, उसमें पहली २ प्रतिमात्रों का धारी रात्रि भोजन कर सकता है या नहीं ? यदि नहीं तो फिर इस प्रतिमा में क्या विशेषता है ?
- ६ बतास्रो ब्रह्मचारी कौनसे प्रतिमा के धारी हैं ? स्त्रौर उनके क्या २ नियम हैं ?
- श्राठवीं प्रतिमाका धारी क्या २ काम कर सकता है श्रीर क्या २ नहीं !
- प्त नवीं प्रतिमाके धारी का क्या कर्त्तव्य है इस प्रतिमाका धारी घर में रह सकता है या नहीं ? और क्यों ?
- इसकी प्रतिमा का धारी धार्मिक कार्यों में अपनी अनुमति देगा या नहीं ?

(क) उद्दिष्ट त्याग प्रतिमा किसं कहतं हैं ? इस प्रतिमा के धारी के लियं भोजन का क्या नियम है ?
 (स) इस प्रतिमा के कितने भेद हैं ? श्रीर उनमें क्या श्रंतर है ।

पाठ २५

नीति के देहि (एं यानतरायजी)

नर की शोभा कृप है, कप शोभ गुणवान। गुण की शोभा ज्ञानतें, ज्ञान छिमातें जान ॥<॥ चैतन तुम तो चतुर हो, कहा भय मित हीन। एमा नर भव पाय के. विषयन में चित दीन ॥२॥ बालपने श्रज्ञान मित, जोबन मद कर लीन। वृद्धपने हवै शिथिलता, कहो धरम कब कीन ॥३॥ बाल पने विद्या पहुँ, जोबन संजम लीन। वृद्ध पनं सन्यास प्रांह, करें करम को छीन ॥४॥ चिंना चिता दुहु विपे, बिंदी अधिक सदीव । चिंता चतन को दहै, चिता दहै निर्जीव ॥४॥ बन बन होन न कल्पनर, तन तन बुध न श्रगाध। फन फन होत न मिंगा महित. जन जन होत न साथ ।।६।। निशि का दीपक चन्द्रमा, दिन का दीपक भान। कुल का दीपक पुत्र है, तिहुँ जग दीपक ज्ञान ॥॥। घर की शोभा धन महा, धन की शोभा दान। मोभै दान विवेक मों, छिमा विवेक प्रधान।।ः।। पूरण घट बोले नहीं, अरध भये ऋल कंत । गनी गुमान करें नहीं, निर्माण मान करत ॥६॥

मैं मधु जोरया नहीं दियो, हाथ मलै पछताय। धन मित संची दान दो, माखी कहै सुनाय ॥१०॥ कला बहत्तर पुरुष की, तामें दो सरदार। एक जीवि की जीविका, दूजै जीम उद्घार ॥११॥ पंच परम पद नित जपै, पंचेन्द्री सुख टारि। पंचम के पीछे चलैं, पंच वही मरदार ॥१२॥ क्रोध समान न शत्रु है, ज्ञमा समान न मित्र। निन्दा समान न गिलान है, प्रभू के सम न पवित्र ॥१३॥ बड़े वृत्त को सेइये, परण फल अक छाँहि। जो कराचि फल रे नहीं, छांहि बहुत तप नाहि।।१४॥ क स्वा भोजन करज सिर, श्रीर कलहिनी नार। चौथे मैले कापड़े, नरक निमानी चार ॥१४॥ उद्यम बिन श्रक माँगना, बेटी चलना चार। सब दुख जिन के मिट गये, नेई सुखी निहार॥१६॥ दाना दुश्मन हूं भला, जो पीनम संबंध। बड़े भाग्य तें पाइये, मोना श्रीर सुगंध।।१७॥ धन जोरे ने ऊंच नहिं, ऊंच टान ते होत। मागर नीचे ही रहें. ऊपर मंघ उदोत ॥१८॥

प्रश्नावली

- 'नीति के दोहों' में क्या श्रभिप्राय है ? और इन दोहों के ٤ बनान वाल कीन है ?
- मनुष्य की आयु मे मुख्य किननी अवस्थायें होनी हैं तथा ą उनको यह मनुष्य किस प्रकार खो देता है ?
- तीनों लोकों में प्रकाश करने वाली कौनमी वस्तु है ? मनुष्यके 3 लिये कितनी कलायें होती हैं श्रीर उनमें मुख्य कीनमी हाती हैं?

४ मंसार में मनध्य किस प्रकार ऊँचा बन सकता है ?

६ नीति के दोहों में से अपनी पसंद के चार दोहे मुखाय सुनाश्रो

पाठ २६ कीर विमलकाह

वीर विमलशाह पाटन के बीर मंत्री के पुत्र थे। पिता के दीचा लेने पर विमलशाह की माता वीरमती अपने पुत्रों को लेकर पिता के घर चली गई। उसके भाई की स्थित ठीक नहीं थी। विमल अपने मामा के साथ खंती करता था। वह बहुत पराक्रमी था-उसने बाण विद्या में अच्छी निपुणता प्राप्त करली थी। उसका नंपुण्य और पराक्रम दंब कर श्रीदत्त संठ ने अपनी पुत्री के साथ विवाह कर दिया। विवाह के परचात वीरमती और विमलशाह पुन: पाटन में रहने लगे।

एक वार पाटन में राजा की श्रोर से वीरोत्सव हो रहा था। विमल ने वहां बाख विद्या के श्रमंक श्रद्भुत पराक्रम दिखलाये, तब भीमदेव राजा ने प्रसन्न होकर विमलशाह को दएड नायक बनाया।

विमलशाह एक सफल सेनापति हुआ उसने अनेक युद्धों में विजय प्राप्त करके कीत्तिं बढ़ाई थी। यह देखकर राज्याधिकारी बड़े कुढ़ने लगे और उसे मारने के अनेक प्रयत्न किये। विमलशाह के विरुद्ध राजा के भी कान भर दिये गये। एक बार एक सिंह छोड़कर विमलशाह से पकड़ने की कहा गया विमलशाह ने बड़ी ही बीरता से सिंह को पकड़ कर पिंजरे में बन्द कर दिया।

एक नार मल्लयुद्ध में भी निमलशाह निजयी हुए
तब मंत्री तथा अधिकारियों ने कहा कि निमलशाह के
बाप दादों ने राज्य का ऋग लिया था नह अभी तक
अदा नहीं हुआ है। निमलशाह यह असत्य आरोप सुन
कर राज्यसभा में से चले गये और चुनौती दी कि
राज्य से जो हो सके नह कर लेने।

एक वार चन्द्रावित के उद्धत राजा धंधुक पर भीमदेव को विजय प्राप्त करने की मुभी परन्तु इसके लिये विमल शाह के मिवाय अन्य कोई वीर दिखाई नहीं दिया, तब राजा भीमदेव ने पुनः विमलशाह को मान पूर्वक बुलाया श्रीर राजा धंधुक के साथ युद्ध करने के लिये कहा।

वीर विमलशाह ने दंश भक्ति से प्रेरित होकर यह कार्य अपने हाथ में लिया और धंधुक पर चढ़ाई कर दी। धंधुक अपने पाण बचाकर भागा। विमलशाह ने भीमदेव की अय घोषणा की और स्वामी भक्ति का

१३६ सत्याप्रही वही होसकता है जिसकी धर्ममें सच्ची निष्ठा हो।

प्रदर्शन करते हुवे सोलंकी राज्य का भंडा फहरा दिया। उसके पश्चात् विमलशाह चन्द्रावित में ही रहने लगे, श्रीर नगर की बहुत सुन्दर रचना की।

इसके पश्चात् इसी रखवीर ने आब पर्वत पर अठा-रह करोड़ तीम लाख रुपया खर्च करके जैन मन्दिर बनवाये जो आज विमलशाह की विमल कीर्ति का स्मरख दिला रहे हैं और जैन समाज का गौरव और यश मंसार भर में उज्ज्वल कर रहे हैं।

इस प्रकार विमलशाह वीर होने के साथ ही एक महान् धर्मात्मा भी थे वे सिंह जैसे पराक्रमी और बल-वान थे, परन्तु उनमें सिंह जैसी क्रुरता नहीं थी।

प्यारे बालको ! तुम भी वीर विमलशाह की भांति अपने पूर्ण बल और पौरुष को बढ़ाओं और अद्भुत लौकिक तथा पारमार्थिक कामों को करने के लिये अपने को वीर साहसी बनाओं ।

प्रश्नावली

- १ वीर विमलशाह कौन थे?
- २ उनकी वीरता श्रीर पराक्रम के कारनामे सुनाश्री।
- ३ उन्होने कौनसा ऐसा कार्य किया जो आरज भी जगन को उनको कीर्ति को स्मरण दिला रहा है ?
- प्र उनके जीवन से तुम्हें क्या शिचा मिलती है ?